

جامعة دمنهور
كلية التمريض
قسم تمريض
صحة المجتمع

خطة التدريب العملى
والميدانى للقسم
2019/2018

رئيس القسم
أ.م.د/عبير عبد العزيز مدين

رسالة القسم:

الرسالة الاساسية للقسم هي تقديم برنامج تعليمي ذا جودة عالية يتيح للخريج والخريجة اكتساب المعارف والمهارات والتقنيات الاساسية في تـمريض صحة المجتمع والتي يحتاجونها ليصبحوا ممرضيين متخصصين ومؤهلين لمواصلة التقدم والارتقاء بصحة الاسرة والمجتمع.

الرؤية:

يمتلك قسم تـمريض صحة المجتمع الامكانيات التي تؤهل اعضائه لتحقيق التميز في تقديم برامج البكالوريوس والدراسات العليا في مجال صحة المجتمع وذلك لتخريج ممرضات وممرضيين ذو كفاءة عالية يساعدوا على تعزيز الارتقاء بصحة المجتمع وقدرات على المنافسة في عصر التقدم في ممارسات التمريض محليا وعالميا.

الهدف من التدريب العملي والميداني

- 1- التعرف على السمات الصحية والسكانية للمجتمع.
- 2- التعرف على المشاكل الصحية الهامة في المجتمع وترتيب اولويات هذه المشاكل
- 3- التعرف على نظام الرعاية الصحية بمستوياته المختلفة.
- 4- القدرة على تحليل المشاكل الصحية للمجتمع ووضع وتنفيذ الخطط المختلفة للوقاية والتصدي لتلك المشاكل.
- 5 - القدرة على العمل بروح الفريق والتعاون مع اعضاء الفريق الصحي بالمراكز والوحدات الصحية

خطة التدريب العملي

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمني	النشاط	الهدف
د/ سميحة حمدي م/ وفاء بخاطره م/ احلام محمود م/ سعديّة جلال مركز الهلال القديم	<ul style="list-style-type: none"> • تحسن مستوى الطلاب في تقويم العملي • تحسن مستوى التواصل بين الطلاب ،عضو هيئة التدريس • تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملي • رضا المنتفعات من مراكز رعاية الأمومة والطفولة عن الرعاية التمريضية المقدمة من الطلبة 	20-11-2018 للمجموعات (1-2-3-4-5) 6)	<p>يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بصحة الام والطفل قبل النزول الى وحدة التدريب وذلك لاكساب الطلاب المعلومات الكافية التي تؤهلهم لأداء رعاية صحية متكاملة وهم كالتالي .</p> <p>Vaccination ☞</p>	1. تمكين الطلاب من تقديم رعاية صحية شاملة للأم والطفل
م/ اروى م/ نهلة ايتاي البارود		13-11-2018 للمجموعات (5-6)	Thyroxin test ☞	
د/ أمل عطية د/ سحر الصقار م/ ايمان السقا م/ منى زين مركز ارض نصرة		14-11-2018 للمجموعات (1-3-4-2)		
		20-11-2018 للمجموعات (1-2-3-4-5) 6)	Growth monitoring ☞	
د/ محمد حرفوش م/ مها سلام كوم حماده		13-11-2018 للمجموعات (5-6-1-2)	IMCI ☞	
مركز الحمودية		13-11-2018 للمجموعات (1-2)	Diarrhea ☞	
م/ اسماء حامد		14-11-2018 للمجموعات (3-4)		
		21-11-2018 للمجموعات (5-6)5		

		<p>14-11 -2018 للمجموعات (6-5)</p> <p>21-11 -2018 للمجموعات (4-3-2-1)</p> <p>14-11 -2018 للمجموعات (6-5)</p> <p>21-11 -2018 للمجموعات (4-3-2-1)</p>	<p>Breast feeding ☞</p> <p>Tetanus ☞ Neonatorum</p> <p>■ استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لعب الأدوار ● التعليم فى مجموعات صغيرة ● عرض ومناقشة افلام فيديو ● العصف الذهنى ● الايضاح ● طريقة التقويم <ul style="list-style-type: none"> ● Clinical performance ● Written exam ● Charts (Maternal& child) 	
--	--	---	--	--

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمني	النشاط	الهدف
د/ سميحة حمدي م/ وفاء بخاطره م/ احلام محمود م/ سعديّة جلال مدرسة معاذ بن جبل مدرسة فاطمة الزهراء م/ اروى م/ نهلة مدرسة عبد الرووف الصيرفي المدرسة المشتركة	<ul style="list-style-type: none"> تحسن مستوى الطلاب في تقويم العملى تحسن مستوى التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملى اكتساب طلبة المدارس الكثير من العادات والممارسات الصحية من خلال ندوات التثقيف الصحى 	<p>25-9-2018 للمجموعات (4-3)</p> <p>26-9-2018 للمجموعات (2-1)</p> <p>3-10-2018 للمجموعات (6-5)</p> <p>2-10-2018 للمجموعات (6-5-2-1)</p> <p>3-10-2018 للمجموعات (4-3)</p>	<p>يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بصحة طلبة المدارس قبل النزول الى وحدة التدريب وذلك لاكساب الطلاب المعلومات الكافية التى تؤهلهم لأداء رعاية صحية متكاملة وهم كالتالى .</p> <p>Rheumatic fever</p> <p>Typhoid fever</p> <p>Parasitic disease</p> <p>nutritional problems</p> <p>oral health</p>	<p>2. تدريب الطلاب على تقديم رعاية تمريضية شاملة لطلبة المدارس والقدرة على التمييز بين الطلبة الأصحاء وغير الأصحاء</p>
د/ أمل عطية د/ سحر الصقار م/ ايمان السقا م/ منى زين مدرسة السيدة زينب مدرسة الثانوية بنات				
د/ محمد حرفوش م/ مها سلام المدرسة الإعدادى بصفت العنب الجديدة المدرسة الابتدائى بالنقيدى				
م/ اسماء حامد مدرسة الزهور للتعليم الاساسى مدرسة المحمودية الثانوية العامة بنات				

		<p>25-9-2018 للمجموعات (6-5-2-1)</p> <p>3-10-2018 للمجموعات (4-3)</p> <p>25-9-2018 للمجموعات (6-5)</p> <p>26-9-2018 للمجموعات (4-3-2-1)</p> <p>25-9-2018 للمجموعات (6-5-2-1)</p> <p>3-10-2018 للمجموعات (4-3)</p>	<p>Chicken box ☞</p> <p>Measles ☞</p> <p>child bullying ☞</p> <p>■ مكان التدريب يتم توزيع الطلاب على المدارس الأتية : مدرسة معاذ بن جبل ،مدرسة الثانوية بنات ،مدرسة الحديثة ،مدرسة فاطمة الزهراء مدرسة الجمهوريه والمدارس المختلفة بالمحمودية وايتاي البارود وكوم حمادة</p>	
المسئول	مؤشر	الاطار الزمني	النشاط	الهدف

	النجاح			
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ طريقة التقويم • Case presentation • Written exam • Charts (Adult sheet assessment of school environment and assessment of disaster management). 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Healthy house /د)+ food hygiene (سحر الصقار) ❖ Water sanitation + Vector control (م/اروى العشرى) ❖ Refuse disposal + air pollution (م.م/شيماء محمد) 		<p>23-10-2018 للمجموعات (1-2-3-4)</p> <p>24-10-2018 للمجموعات (6-5)</p> <p>23-10-2018 للمجموعات (1-2-3-4)</p> <p>للمجموعات (6-5)</p>	<p>يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بالمجتمع الريفي قبل النزول الى وحدة التدريب وذلك لاكساب الطلاب المعلومات الكافية التي تؤهلهم لأداء رعاية تمرضية متكاملة وهم كالتالى .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Healthy house +water sanitation • food hygiene 	<p>3. توعية الطلاب على الامام بالمجتمع ومشاكله ومنافذ الخدمة فيه والامكانيات المتاحة والممكنة وكيفية تنظيم تلك الامكانيات وذلك من خلال زيارات الاسر فى المنازل وعمل دراسة للمجتمع</p>

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمنى	النشاط	الهدف
---------	-------------	---------------	--------	-------

<ul style="list-style-type: none"> • تحسين مستوى الطلاب في تقييم العمل • تحسين مستوى التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس • تحسين مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملي • زيادة الوعي الصحي لدى أهالي القرى من خلال الندوات التثقيفية التي يعقدها الطلاب • رضا المترددين على الوحدات الصحية في القرى عن الخدمة التمريضية المقدمة من قبل الطلاب • رضا الفريق الطبي في الوحدات الصحية عن أداء الطلاب 	<p>23-10-2018 للمجموعات (6-5)</p> <p>24-10-2018 للمجموعات (4-3-2-1)</p> <p>23-10-2018 للمجموعات (6-5)</p> <p>24-10-2018 للمجموعات (4-3-2-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Air pollution & ventilation • Refuse disposal • Vector control <p>■ مكان التدريب يتم توزيع الطلاب على القرى الأتية : زاوية غزال- زرقون (افلاقة -) والقرى المختلفة بالمحمودية وايتاي البارود وكوم حمادة</p>	
---	---	--	--

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمني	النشاط	الهدف
---------	-------------	---------------	--------	-------

<p>عضو هيئة التدريس المرافق للطلاب في اماكن التدريب المختلفة</p>	<p>• رضاء الاطراف المجتمعية المقدم لها المشروع</p>	<p>في نهاية كل rotation</p>	<p>يكلف الطلاب باعداد ما يسمى بالمشروع الميداني وذلك بالاتفاق مع عضو هيئة التدريس على خطة العمل ومكان المشروع والمجتمع المستهدف والعينه التي سيتم الدراسة عليها تعد جلسة مناقشة علنية للمشروع يشارك فيها كل اعضاء القسم ويتم اختيار احسن مشروع فيهم</p>	<p>4- تدريب الطلاب على معرفة اهم المشاكل الصحية في المجتمع ودراسها</p>
--	--	---------------------------------	---	--

ثالثا الأنشطة التي يقدمها القسم لقرى دمنهور.

- القيام بزيارات منزلية للمصابين بالأمراض المزمنة كمرض السكري و ارتفاع ضغط الدم لاعطاء تثقيف صحي لهم.
- القيام بزيارات منزلية للأمهات الحوامل و اللاتي فى مرحلة ما بعد الولادة لاعطاء الرعاية التمريضية لهم.
- القيام بزيارات منزلية للأطفال اعطاء تثقيف صحي وتقديم الرعاية التمريضية.
- عمل ندوات تثقيف صحي بوحدة طب الاسرة بزاوية غزال وافلاحة وزرقون عن:-
 - الرضاعة الطبيعية
 - الامراض الطفيلية
 - فحص ما قبل الزواج
 - الامراض السارية وغير السارية
 - الفطام والتغذية التكميلية للأطفال الرضع
 - أمراض الاسهال
 - وسائل منع الحمل
 - رعاية الام الحامل
 - امراض عدوى الجهاز التنفسي
 - البلهارسيا
 - صحة الاغذية
 - صحة البيئة

خطة التحسين الخاصة بالتدريب العملى

- عمل دليل إرشادي للممارسات القائمة على البراهين والأدلة

- تم العمل بنظام module بحيث يتم شرح سيمينارات rotation قبل النزول الى ميدان التدريب العملى
- طبقا لتوجيهات وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم مع منظمة اليونسيف عن ظاهرة التنمر للحد من انتشارها بين طلبة المدارس فقد تم استحداث استمارة لتقييم التنمر بين طلبة المدارس وتم ادراجها فى الاوراق الخاصة بالعملى
- تم عمل ندوات تثقيفية عن ظاهرة التنمر فى المدارس
- تم عمل استمارة تقييم للرضاعة الطبيعية و قد تم ادراجها فى اوراق العملى
- تم عمل يوم علمى للمدرسين فى المدارس عن هشاشة العظام وذلك بمناسبة اليوم العالمى لهشاشة العظام
- تطوير صفحة القسم على الإنترنت باللغتين وذلك لسهولة التواصل مع الطلاب وابلغهم بكل ماهو جديد اولا بأول.
- امداد الطلاب المتعثرين بتغذية راجعة دورية عن تقديمهم والطرق والمهارات التي يمكن أن يتغلبوا بها علي نقاط الضعف لديهم وعن مستوي تقدمهم
- وضع أليات لتشجيع الطلاب مثل عمل لوحة شرف بالقسم توضع بها صور الطلاب المتميزين فى العملى وأيضا منحهم جائزة مالية إن أمكن.
- تفعيل جروب القسم على موقع التواصل الاجتماعى (الفيس بوك) وتحديثه كل عام مع تحديد شخص محدد ليكون مسئولا عن تحديثه كل عام.

مكونات الزي في التدريب العملي كما يلي

الطلاب	الطالبات
بنطلون أسود نظيف و مكوي	بنطلون أسود واسع او جبية
قميص أبيض او بلوفر اسود او جاكيت اسود.	بلوزة بيضاء او جاكيت اسود فى الشتاء
الشعر قصير و مرتب	غطاء للرأس (إشارب) نيتى اللون
حذاء أسود مريح وملمع	حذاء اسود مريح وملمع بدون كعب
العناية باللحية بحيث تكون مهذبة	يمنع منعاً باتاً استخدام أدوات التجميل اللافتة للنظر.
الأظفار مقامة و نظيفة.	الأظفار مقلمة ونظيفة، و بدون طلاء.
يمنع منعاً باتاً لبس السلاسل سواء على الرقبة أو اليدين	يمنع منعاً باتاً لبس الإكسسوارات، و المجوهرات فقط دبلة الخطوبة او الزواج

الأدوات المطلوبة للطلاب أثناء التدريب:

• ساعة بها عقرب ثواني.

• قلم أزرق أو أسود.

• دفتر صغير (نوتة ملاحظات).

• بطاقة تعريف شخصية عليها شعار الجامعة، واسم الطالب/ة .

• ثرمومتر، مقص تمرير، سماعة، وجهاز ضغط إن أمكن.

• كتاب خاصة بالمهارات التمريضية (log book) يحصل عليها الطالب من القسم

• مصدر ضوء صغير (Spot Light).

* ملاحظة: يحق لمسئول التدريب العملي اتخاذ الإجراءات المناسبة في حالة عدم التزام الطالب/الطالبة بالزي .

• الدوام:

- يبدأ الدوام من الساعة الثامنة والنصف صباحاً ولغاية الساعة الثانية بعد الظهر في الأيام التي يتم تحديدها حسب جدول التدريب العملي (الثلاثاء والاربعاء)

• التأخر:

- لا يسمح للطالب/ة المتدرب/ة بالتأخر عن موعد الدوام الرسمي، وعليه أن يكون مستعداً في القسم المخصص للتدريب قبل الميعاد بخمس دقائق على الأقل، ويحق للمرشد أن يحتسب يوم غياب كامل إذا تكرر التأخر ثلاث مرات ، إلا إذا وُجد عذرٌ مقنع، أما إذا تأخر المتدرب/ة لمدة تزيد عن 15 دقيقة فإنه يحق للمرشد أن لا يسمح له بالتدريب في ذلك اليوم ويحسب يوم غياب.

• الغياب:

- إذا تغيب الطالب/ة عن الدوام بدون عذرٍ، أو ظرف غير طارئ أو مقنع، فإن كل يوم غياب يجب تعويضه بثلاثة أيام تدريب عملي.
- أما إذا تغيب الطالب/ة عن الدوام بسبب مقبول (وفاة أحد الأقارب، مرض، إغلاق، سفر، ... الخ) فإن كل يوم غياب يتم تعويضه بيوم تدريب عملي واحد.
- على الطالب/ة المتغيب/ة أن يقوم بتعبئة نموذج الغياب عن التدريب العملي، وإرفاق الوثائق الرسمية المبينة للعذر في ظرف أسبوع من تاريخ الغياب.
- إذا كان العذر مرضياً فيجب أن توقع الإجازة المرضية من قبل الدائرة الطبية بالجامعة فقط وليس من أي طبيب آخر.
- يعقد مجلس رئاسة القسم جلسة للنظر في أعذار الطلبة، ومنحهم الموافقة، أو الرفض.

• الأخلاق:

- يعتبر التدريب العملي جزءاً لا يتجزأ من الخطة الدراسية، لذا يجب على الطلبة الالتزام بالميثاق الاخلاقي للمهنة، وعليه يجب على الطالب/ة الالتزام بأخلاق الجامعة أثناء التدريب العملي، من حسن التعامل مع زملائه ومع المرشد، والأطباء الممرضين، والمرضى، والزوار، والعاملين بالأقسام... الخ، والتحلي بخلق الأمانة واداب مهنة التمريض.

• تعليمات أخرى:

- 1- الالتزام بتعليمات المرشد العملي المختص بكل مجموعة، ولا يسمح للطالب/ة بتاتاً ممارسة أي إجراء ترميضي بدون إشرافه، وموافقته على ذلك.
- 2- عدم تجمع الطلبة حول مكان واحد واحداث نوع من الفوضى والازدحام.
- 3- لا يسمح للطالب بالتدخين خلال فترة التدريب العملي.
- 4- لا يسمح بمضغ العلكة أو تناول الاكل والمشروبات المختلفة خلال فترة التدريب العملي.
- 5- المحافظة على الأدوات و الأجهزة و المعدات نظيفة و سليمة خلال فترة التدريب وخاصة شنطة العملى