



# الخطة التنفيذية للطلبة المتعثرين بقسم تمريض أمراض النساء والتوليد للعام الجامعي 2018-2019

**مقدمة**

إيماناً من الكلية بأن كل طالب لديه القدرة على التفوق إذا توفرت له الظروف المناسبة والإرشاد والتوجيه مع بذل الطالب القدر الكافي من المجهود للتحصيل والتعليم وضعت الكلية نصب أعينها أهمية متابعة التحصيل الدراسي للطلاب حتى تتمكن من إكتشاف الطلاب المتعثرين وإعادةتهم الى الطريق الصحيح .

تتميز كلية التمريض جامعة دمنهور بوجود آلية إكتشاف و خطة لرعاية الطلاب المتعثرين بالكلية و ذلك للأهداف التالية :-

- رفع المستوى العلمي للكلية.
- تخريج طالب متميز للارتقاء بصورة التمريض.

**الطلاب المتعثرين:-**

الطلاب المتعثر هو الطالب الحاصل على أقل من 60 % في المقررات التمريضية وأقل من 50 % في المقررات الأخرى.

**الخطوات المتبعة لاكتشاف و رعاية الطلاب المتعثرين:-****بداية العام الجامعي :-**

- يقوم رئيس القسم ( او منسق القسم ) بمراجعة نتائج اختبارات نهاية الفصل الدراسي و التدريب العملي لتحديد الطلاب المتعثرين.
- تجري مقابلة شخصية للطلبة المتعثرين للتعرف على مشاكلهم من وجهة نظرهم و كتابة تقرير بذلك.
- يرفع التقرير إلى لجنة الدعم و المساندة للطلاب التابعة للقسم العلمي المختص و إدارة الكلية.

**أثناء العام الجامعي:-**

- يقوم رئيس كل قسم علمي بمراجعة نتائج اختبارات نصف الفصل الدراسي و التدريب العملي لتحديد الطلاب المتعثرين.
- تجري مقابلة شخصية للطلبة المتعثرين للتعرف على مشاكلهم من وجهة نظرهم و كتابة تقرير بذلك.
- في حالة الوقوف علي سبب تعثر الطلاب يتم عرض الأمر على لجنة الدعم و المساندة ومتابعة حل المشكلة حتى يرتفع معدل إنجاز الطالب.
- يبلغ الطالب المتعثر بمستواه النظري و العملي بصفة دوريه من قبل القسم العلمي المختص.
- يحتفظ كل قسم بملف لهؤلاء الطلاب مدونا به طبيعة المشكلة و الخطوات التي اتخذت لحلها و مدى الإنجاز الدراسي للطلاب.

- يعد القسم العلمي المختص خطة خاصة للطلاب المتأخرين في الالتحاق بالدراسة لمسايرة زملائهم في الدراسة النظرية و العلمية.
- يقدم تقرير شهري من قبل القسم العلمي المختص و قسم شؤون التعليم و الطلاب لإدارة الكلية عن التحصيل العلمي للطلبة المتعثرين.

### نهاية العام الجامعي:-

- يقدم تقرير مفصل شامل لإدارة الكلية عن إنجازات الطلاب المتعثرين من قبل القسم العلمي المختص و قسم شؤون التعليم و الطلاب.
- يقدم خطة مفصلة و شاملة لإدارة الكلية عن الاقتراحات الخاصة برعاية الطلاب المتعثرين من قبل القسم العلمي المختص.

### أهداف القسم لدعم الطلبة المتعثرين

1. مساعده الطالب علي التعرف علي خصائص نفسه وفهم قدراته وميوله واتجاهاته وذلك باستخدام الطرق المتاحة من اختبارات ومقابلات وملاحظة على ان يقبلها بشيء من الموضوعية.
2. مساعده الطالب علي اختيار التخصص المناسب علي ضوء قدراته وميوله أي مساعدته في التخطيط لمستقبله التعليمي والمهني.
3. مساعده الطلاب الذين يعانون من مشكلات نفسيه واجتماعيه حتى يتحقق لهم التوافق مع أنفسهم ومع الآخرين.
4. الاهتمام بحالات التأخر الدراسي والعمل علي دراسة أسباب هذا التأخر وتقديم العون الوقائي والعلاجي لهذه الحالات.
5. مساعدة الطلاب المتعثرين, على تحسين أوضاعهم الأكاديمية.
6. مساعدة الطلاب على إيجاد حلول مباشرة للمشكلات الأكاديمية التي تواجههم سواء ماتعلق منها بصعوبات التعلم , أو كانت نتيجة لعدم التجاوب مع أعضاء هيئة التدريس, أو الانخراط غير الايجابي في الانشطة التعليمية المختلفة .
7. زيادة تهيئة الطلاب لاستقبال الاختبارات بالاستعداد الجيد والتنسيق مع الاساتذة والاداريين والهيئة الاشرافية لتهيئة الظروف الاكاديمية والادارية اللازمة لذلك .
8. إتاحة الفرصة للطلاب للاستفادة المباشرة وغير المباشرة من خبرات اعضاء هيئة التدريس من خلال تسهيل اتصال الطلاب بهم خارج قاعات الدراسة .
9. الاستفادة من الطرق العلمية فى تخطيط أنشطة علاجية لمواجهة سوء التوافق لبعض الطلاب على المستوى الشخصي والمستوى الجمعي .
10. محاولة تعديل السلوك الطلابي غيرا لمنضبط بتقديم النصح والإرشاد والتوعية اللازمة وإعلام الطلاب بالجزاءات والإجراءات العقابية ..... الخ

11. تطبيق المقاييس الأكاديمية (العلمية) المناسبة التي تساعد الطلاب على فهم انفسهم وادراك ميولهم وجوانب القوة لديهم أو جوانب القصور.
12. مساعدة الطلاب الذين لم يندمجوا في البيئة الأكاديمية على التوافق والتكيف مع أقرانهم والبيئة الأكاديمية والتربوية.
13. تعميق الاستفادة من مواهب الطلاب التي تم اكتشافها ومعاونتهم على تقديم أفضل ما لديهم وبأعلى جودة وبالاستفادة من بيئة التعلم الالكتروني

جامعة دمنهور

كلية التمريض

قسم تمريض أمراض النساء والتوليد

الى الاستاذة الدكتورة رئيس قسم تمريض أمراض النساء والتوليد:

ا.م.د/رشا محمد عيسى

تحية طيبه وبعد.....,

برجاء التكرم بالموافقه واتخاذ اللازم نحو الطلبة المتعثرين دراسيا وذلك بمنحهم ساعات دراسية اضافيه عن طريق فتح معامل النساء والتوليد لهؤلاء الطلبة وذلك لتدعيمهم دراسيا.. مرفق طيه أسماء الطلبة.

وتقدمو بقبول فائق الاحترام.....

رئيس القسم

ا.م.د رشا محمد عيسى

اسماء الطلبة المتعثرين

1. احمد فكرى محمد العشرى
2. مروة عطيه حامد
3. محمد عوض باشا
4. سارة سعيد عطيه حمزة

## أنشطة القسم لدعم الطلبة المتعثرين دراسيا

التنفيذ: إدارة الكلية والاقسام العلمية

اليات التنفيذ

1- تحديد آلية لمتابعة التحصيل الدراسي للطلاب لإكتشاف الطلاب المتعثرين ويقترح ان تتمثل في

- إجراء إمتحانات دورية للطلاب بهدف الوقوف على نسبة تحصيل الطلاب و تحديد مستواهم العلمي.
- تقارير المشرفين الأكاديميين للطلاب حيث يقوم المشرفون الاكاديميون بمتابعة دورية للطلاب.
- متابعة نتائج السنوات السابقة .

2- تحديد آلية للتعامل مع الطلاب المتعثرين يقترح ان تتمثل في

- يقوم كل قسم علمي بتوزيع هؤلاء الطلاب علي اعضاءه و يكون كل عضو مسؤول عن دعم عدد من الطلاب علميا
- تقوم إدارة الكلية بإخطار لجنة الإشراف الاكاديمي بهؤلاء الطلاب
- تقوم لجنة الإشراف الكاديمي من خلال المشرفون الاكاديميون بدراسة حالة هؤلاء الطلاب و تحديد الطرق المثلي للتعامل معهم . و تقترح أن يكون التعامل معهم من خلال الطرق التالية
- 1- عقد لقاءات بين المشرف الأكاديمي وولى الأمر لتحديد سبب التعثر الدراسي والعمل على حل هذه الأسباب سواء مادية – إجتماعية – نفسيه .
- 2- إذا كانت أسباب التعثر إجتماعية أو مادية فيتم حل هذه المشكلات عن طريق اللجنة الاجتماعية والاصصائيين برعاية الشباب.
- 3- إذا كان التعثر بسبب الظروف النفسية والصحية فيتم الحل عن طريق المشرف الاكاديمي وكذلك مستشار اللجنة الاجتماعية بعرضهم على الاخصائي الاجتماعي وكذلك اللجنة الطبية بالجامعة.
- 4- إذا كان سبب التعثر يرجع إلى عدم القدرة على الاستيعاب أو التحصيل فيتم دراسة اسباب ذلك مع الطلاب وعلاج تلك الاسباب عن طريق إعطاء محاضرات ودروس عملية ونظرية إضافية وتكون في شكل مجموعات تقوية لاتهدف إلى الريح أو أن يقوم كل قسم بعمل خطة لرعاية الطلاب المتعثرون في مادته بعمل مجموعات تقوية و تحديد عضو هيئة التدريس لمتابعة و مساعدة مجموعة من هؤلاء الطلاب على الخروج من التعثر.

مؤشرات التقويم

- 1- تقارير الاقسام العلمية
- 2- تقارير لجنة الإشراف الريادي
- 3- متابعة مستوى الطلاب المتعثرين بعد تقديم الدعم لهم

## البيات التنفيذ لمساعدة الطلبة المتعثرين دراسيا بقسم تمريض أمراض النساء والتوليد بالفرقة الثالثة لعام

2019/2018

| الفترة الزمنية     | اسماء الطلاب المتعثرين   | المخرجات  | المسئول عن التنفيذ                                    | آلية الرعاية المقدمة (التنفيذ)   | تحديد المشكلة   | مسل           |               |
|--------------------|--------------------------|---|---|--|---|---------------|---------------|
|                    |                          |   |   |  |   | نهاية التنفيذ | بداية التنفيذ |
| مستمر لنهاية الترم | احمد فكرى<br>محمد العشرى | - نجاح الطالب و حصوله علي تقدير أعلى من 60%<br>- وجود تقرير متابعة شهري موثق و معتمد من عميد الكلية | - د/فيوليت نقولا<br>د/نعيمات اسماعيل<br>د/انوار طاييل | - تم مراجعة نتائج اختبارات نهاية كل فتره تدريب عمليه clinical (2018rotation) من قبل قسم تمريض أمراض النساء والتوليد<br>- تم زيادة عدد ساعات التدريب العملي للطالب المتعثر بعد نهاية اليوم الدراسي وذلك حسب جدول العملي من خلال Open skill Lab وذلك معن في جدول محاضرات الفرقة الثالثة ومرفق طيه صورة من هذا الجدول.<br>- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس بطريقة سهله ومبسطة. | - إجراء مقابلة شخصية مع الطالب من قبل رئيس القسم العلمي المختص<br>- كتابة تقرير عن المشكلة وتبين انه كان متعثر دراسيا في مواد التمريض باقل من 60% | 1             |               |
| مستمر لنهاية الترم | مروة عطيه<br>حامد        | - نجاح الطالب و حصوله علي تقدير أعلى من 60%   | د/فيوليت نقولا<br>د/نعيمات اسماعيل                    | - تم مراجعة نتائج اختبارات نهاية كل فتره   | إجراء مقابلة شخصية  | 2             |               |

|                    |             |   |   |  |  |                  |   |
|--------------------|-------------|---|---|--|--|------------------|---|
|                    |             | <p>- وجود تقرير متابعة شهري موثق و معتمد من عميد الكلية</p>   | د/انوار طایل                                      | <p>تدريب عمليه clinical (2018rotation)/<br/>2019 من قبل قسم تمريض أمراض النساء والتوليد<br/>- تم زيادة عدد ساعات التدريب العملي للطالب المتعثر بعد نهاية اليوم الدراسي وذلك حسب جدول العملي من خلال Open skill Lab وذلك معلن في جدول محاضرات الفرقة الثالثة ومرفق طيه صورة من هذا الجدول.<br/>- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس بطريقة سهله ومبسطة.<br/>- المشوره النفسيه والمتابعة الدوريه عن طريق متخصصين فى قسم النفسية والعصبية التابعة للكلية</p> | <p>مع الطالب من قبل رئيس القسم العلمي المختص<br/>- كتابة تقرير عن المشكله وتبين انه كان متعثر نفسيا واثر عليه دراسيا</p> |                  |   |
| مستمر لنهاية الترم | بداية الترم | <p>- نجاح الطالب و حصوله علي تقدير أعلي من 60%<br/>- وجود تقرير متابعة شهري موثق و معتمد من عميد الكلية</p> | د/فيوليت نقولا<br>د/نعمات اسماعيل<br>د/انوار طایل | <p>اختبارات نهاية كل فتره<br/>تدريب عمليه clinical (2018rotation)/<br/>2019 من قبل قسم تمريض أمراض النساء والتوليد<br/>- تم زيادة عدد ساعات</p>  | <p>إجراء مقابلة شخصية مع الطالب من قبل رئيس القسم العلمي المختص<br/>- كتابة تقرير عن</p>                                 | محمد عوض<br>باشا | 3 |

|                          |                |   |   |  |   |   |
|--------------------------|----------------|---|---|--|---|---|
|                          |                |   |   | <p>التدريب العملي<br/>للطالب بالمتعثر بعد نهاية<br/>اليوم الدراسي وذلك حسب<br/>جدول العملي من<br/>خلال Open skill<br/>Lab وذلك معن في<br/>جدول محاضرات الفرقة<br/>الثالثة ومرفق طيه صورة<br/>من هذا الجدول.<br/>- مراجعة<br/>المحاضرات عن طريق<br/>عضو هيئة التدريس<br/>بطريقة سهلة ومبسطة.<br/>- تم عمل بحث اجتماعي<br/>له ودخوله في صندوق<br/>التكافل الاجتماعي (اعفاؤه<br/>من دفع المصروفات<br/>والكتب)</p> | <p>المشكلة وتبين<br/>انه كان متعثر<br/>دراسيا في مواد<br/>التمريض باقل<br/>من 60%<br/>نظرا لظروفه<br/>الاجتماعية</p>  |   |
| مستمر<br>لنهاية<br>الترم | بداية<br>الترم | <p>- نجاح الطالب و حصوله<br/>علي تقدير أعلي من 60%<br/>- وجود تقرير متابعة<br/>شهري موثق و معتمد من<br/>عميد الكلية</p> | <p>د/فيوليت نقولا<br/>د/نعيمات اسماعيل<br/>د/انوار طایل</p> | <p>- تم مراجعة نتائج<br/>اختبارات نهاية كل فتره<br/>تدريب عمليه clinical<br/>(rotation/2018)<br/>2019 من قبل قسم<br/>تمريض أمراض النساء<br/>والتوليد<br/>- تم زيادة عدد ساعات<br/>التدريب العملي للطالب<br/>المتعثر بعد نهاية اليوم<br/>الدراسي وذلك حسب<br/>جدول العملي من<br/>خلال Open skill<br/>Lab وذلك معن في</p>  | <p>إجراء مقابلة<br/>شخصية مع<br/>الطلاب من قبل<br/>رئيس القسم<br/>العلمي المختص<br/>- كتابة تقرير<br/>عن<br/>المشكلة وتبين<br/>انه كان متعثر<br/>دراسيا في مواد<br/>التمريض باقل<br/>من 60%</p> | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>جدول محاضرات<br/>الفرقة الثالثة ومرفق طيه<br/>صورة من هذا الجدول.<br/>- مراجعة المحاضرات<br/>عن طريق عضو هيئة<br/>التدريس بطريقة سهلة<br/>ومبسطة.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|