جامعة دمنهور

كلية التمريض

وحدة ضمان الجودة

الخطة التنفيذية لوحدة الريادة العلمية والارشاد الاكاديمى

الهدف	المخرجات المحددة	الانشطة الرئيسية	مؤشرات نجاح (قابلة للقياس)	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية	آليات التنفيذ	مبررات عدم الإنجاز الكامل للمخطط (إن وجد) وإجراءات التعويض
١- تعريف الطلاب بالبرنامج الدراسى ووحدة الريادة العلمية	معرفة الطلاب ببرنامج الدراسة والمقررات واللائحة وتعريفهم بنظام الريادة العلمية والارشاد الاكاديمى	عقد ورش عمل ولقاءات طلابية	* معرفة الطلاب لنظام الريادة العلمية من خلال تواصلهم مع الرواد العلميين المسئولين عنهم *انتظام الطلاب فى لقاء الرواد العلميين بشكل دورى *معرفة الطلاب لنظام الدراسة والقواعد المنظمة لها	المدير التنفيذى و أعضاء وحدة الريادة العلمية	بداية العام الاكاديمى	*تحديد موعد ورش العمل *تحديد المسئول عن كل ورشة أو لقاء	
٢- توزيع الطلاب على الرواد العلميين بنسبة وتناسب بنسبة ١: ٢٥	الطلاب موزعون على الرواد العلميين ومعلن عن التوزيع فى موقع الريادة العلمية بموقع الكلية	*التواصل مع شئون الطلاب لاحضار كشوف الطلاب *توزيع الطلاب على الرواد العلميين بالاقسام العلمية	وجود كشوف الطلاب موزعة على الرواد العلميين	المدير التنفيذى و أعضاء وحدة الريادة العلمية	الاسبوع الثانى من الدراسة	مخاطبة شئون الطلاب عقد اجتماع	

		*الاعلان عن توزيع الطلاب على الرواد العلميين على موقع الكلية وعلى اللوحات الاعلانية بالكلية				عاجل لتوزيع الطلاب	
٣- تطبيق مجال الارشاد الفردى حسب حاجة الطالب	*وجود ملفات للطلاب الجدد *وجود استمارة لقاء الرواد العلميين الخاصة بالطلاب مع الرواد *انعقاد جلسات ارشادية فردية للطلاب المتعثرين *وجود متابعة الطلاب ذوى المهارات والمواهب الخاصة وتنميتها	*انشاء ملفات للطلاب الجدد *توزيع استمارة لقاء الرواد العلميين الخاصة بالطلاب *عقد جلسات ارشادية فردية للطلاب المتعثرين *متابعة الطلاب ذوى المهارات والمواهب الخاصة وتنميتها *متابعة الطلاب القدامى المتعثرين والوقوف على مدى تقدمهم الدراسى	*وجود ملفات للطلاب الجدد *استمارة لقاء الرواد العلميين الخاصة بالطلاب مفعلة وبها اجراءات تصحيحية *الطلاب ذوى المهارات والمواهب الخاصة يحققون مراكز للكلية	الرواد العلميون ووحدة الريادة العلمية	مستمر	*مخاطبة رؤساء الاقسام العلمية لمعرفة الطلاب المتعثرون والمتفوقون *التواصل مع وحدة الارشاد النفسى بالكلية لمساعدة الطلاب فى الدعم النفسى *التواصل مع رعاية الشباب للدعم المادى والاجتماعى للطلاب	
٤- توظيف مجال	*عقد جلسات ارشاد	عقد جلسات ارشادية	تقدم مستوى الطلاب	الرواد	مستمر		

الارشاد الجماعى لخدمة التعلم التعاونى	جماعية الحاقا بالجلسات الفردية *عقد محاضرات عن ادارة الوقت قلق الاختبار فن المذاكرة والريادة العلمية	جماعية للطلاب المتعثرين	المتعثرين قياسا ورجوعا الى الاقسام العلمية- الرائد العلمى بالاضافة الى درجات الطالب	العلميين			
٥- تفعيل عملية الريادة العلمية والارشاد الاكاديمى	تبنى السادة أعضاء هيئة التدريس والسادة الاداريين بقسمى شئون الطلاب والدراسات العليا ورعاية الشباب مفهوم واتجاه الريادة العلمية والارشاد الاكاديمى	*عقد ورش عمل عن الريادة العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس وللسادة الاداريين بقسمى شئون الطلاب والدراسات العليا ورعاية الشباب	متابعة فعالة للطلاب فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا	المدير التنفيذى للوحدة	بداية العام الاكاديمى	عقد لقاء للسيدة الاستاذة الدكتورة عميد الكلية مع السادة أعضاء هيئة التدريس تحديد موعد ورش العمل تحديد المسئول عن كل ورشة أو لقاء	