



Faculty of Nursing Damanshour University

RESEARCH

PLAN (2018-2023)

Contents

	Subject	Page
1.	Speech of Faculty Dean	3
2.	Speech of Vice Dean for Graduate Studies and Research	4
3.	Team of Research Plan preparation and revision	5
4.	Introduction	6
5.	Why Faculty of Nursing's Research Plan (2018-2023) is important?	7
6.	The main goals of Faculty of Nursing's Research Plan (2018-2023)	8
7.	Research vision	8
8.	Strategic objectives of Faculty of Nursing	9
9.	Research objectives	10
10.	Research group	11
11.	Faculty of Nursing's Research Core Values	12
12.	Faculty of Nursing Research Fields	13
13.	The Research Plan of Faculty of Nursing	14
14.	Methods of Implementing the Research Plan	18
Departments Research Plans		
1	Medical Surgical Nursing Department	19
2	Critical and emergency care Nursing Department	28
3	Obstetrics and Gynecology Nursing Department	59
4	Pediatric Nursing Department	71
5	Psychiatric and mental health nursing Department	80
6	Community Health Nursing Department	85
7	Gerontological Nursing Department	97
8	Nursing Administration Department	110
9	Nursing education Department	130

Speech of Faculty Dean



The main aim of the research plan of Faculty of Nursing (2018-2023) is to raise the level and quality of scientific researches in the Faculty to meet national and international standards. Thus, the faculty can improve its position regionally and globally. To achieve such an important goal, faculty seeks to improve the level of health services and to encourage research projects that aim at the development of society and offer solutions to its problems.

Ass.Prof. Enas Ibrahim
Dean of Faculty of Nursing
Damanhour University

Speech of Vice Dean for Graduate Studies and Research



The five-year research plan (2018-2023) of Faculty of Nursing focuses on constructing a base of researchers who are able to deal with different problems facing various sectors of our community, therefore to develop the society, and enrich its culture. Consequently, the tangible problems of our community that need solutions will be the appropriate areas of research to be studied by academic staff members, Master & Ph.D. students. So, the Faculty's chief research objective is to employ scientific and theoretical research ideas and projects to serve and comply with the National's economic, health and social development plans.

Ass.Prof. Reem Bassiouny
**Vice Dean for Graduate Studies
and Research
Faculty of Nursing**

• فريق إعداد و مراجعة الخطة البحثية للكلية:

تشكيل فريق إعداد الخطة البحثية للكلية من كل أعضاء هيئة التدريس بلجنة الدراسات العليا و مدير ضمان وحدة الجودة

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| رئيساً | ○ أ.م.د/ ريم بسيونى محمود الليثى |
| عضواً | ○ أ.د/ مريم حجاج |
| عضواً | ○ أ.د/ نعمات محمد السيد |
| عضواً | ○ أ.م.د/ رشا محمد عيسى |
| عضواً | ○ أ.م.د/ يلدز خيرى زين الدين |
| عضواً | ○ أ.م.د/ ريم مبروك عبد الرحمن |
| عضواً | ○ أ.م.د/ نيفين حسن عبد العال |
| عضواً | ○ أ.م.د/ هناء شفيق |
| عضواً | ○ أ.م.د/ عبير عبد الفتاح |
| عضواً | ○ أ.م.د/ عبير عبد العزيز |
| عضواً | ○ أ.م.د/ دعاء عبد السلام |
| عضواً | ○ أ.م.د/ سحر يونس |
| عضواً | ○ د/ ميرفت عبد المنعم نعمان |
| عضواً | ○ د/ ابتسام صلاح |
| مدير ضمان وحدة الجودة | ○ د/ دعاء الدمرداش |

INTRODUCTION

Faculty of Nursing- Damanhour University is aiming to position itself, among the academic faculties in Africa and the Middle East, as a research-led University where teaching is informed by the research activities of its academic staff. The University promotes both pure and applied research as a necessary and vital part of its role within both academic and wider communities.

Faculty of Nursing conducts broad-based, internationally competitive research that is relevant to the socio- economic and/or technological development of Egypt region. It is building a strong academic base for interacting with faculties and local communities for research-based problem solving, education, and knowledge transfer. It is establishing infrastructure to support high quality national and international research.

Why Faculty of Nursing's Research Plan (2018-2023) is important?

1. The research plan determines the course of the research activities and sets the major research goals of the faculty.
2. The research plan identifies the mechanisms of conducting and implementing the research activities of the faculty.
3. The research plan highlights societal and public problems and offers research topics and projects that help in meeting them.
4. The research plan helps effectively in planning and directing international scientific and research missions, and collaborative research projects with international universities and research institutes worldwide.
5. If the research plan has been developed well, it will have positive outcomes on the research environment. All this helps in improving the international ranking of Damanshour University.
6. The future research plan of Faculty of Nursing encourages a future-oriented vision of the educational and research environments, with the aim to relate and improve them for the benefit of the student, the researcher and the society.
7. The projected research plan denotes a wise and well planned use of the resources and finances of the faculty.
8. The existence of the future research plan produces and develops a strong, confident and qualified management and administrative staff with a scientific vision for the future of the faculty.

The main goals of Faculty of Nursing's Research Plan (2018-2023)

1. Enhancing significant research themes and generate new research chances with high impact on the national and international scene.
2. Stimulating novel multidisciplinary research interactions across disciplines and faculties thus contributing to development of innovative research and academic programs.
3. Achieving excellence in driving evolution in the knowledge and enriching the knowledge informed society.
4. Strengthening internationally competitive research in highly hopeful growing areas.
5. Growing investment in areas of strategic importance with the purpose of enhancing our ability to attract, retain, and develop graduate students.

RESEARCH VISION

تسعى كلية التمريض - جامعة دمنهور إلى التميز على المستوى الإقليمي والعالمي في مجالات تطوير جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة لتحقيق أعلى معايير الجودة والاعتماد. وإلي إعداد ممرض متميز ذو كفاءة عالية في مجالات التمريض التخصصية وبنظام الساعات المعتمدة.

Seeking Faculty of Nursing- Damanhour University to regional and global excellence in the areas of developing quality education and scientific research, community service and environmental development to achieve higher quality standards and certification. And to set up an efficient special nurse in nursing specialties and credit system.

Strategic Objectives

الأهداف الإستراتيجية للكلية

- 1- الهدف الإستراتيجي الأولي : تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 2- الهدف الإستراتيجي الثاني : زيادة القدرة التنافسية للطلاب طبقا لاحتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- 3- الهدف الإستراتيجي الثالث : توفير بيئة تعليمية داعمة للابتكار والابداع
- 4- الهدف الإستراتيجي الرابع : تطوير المخرجات البحثية الحالية لتتوافق مع إحتياجات المجتمع المحلى ومتطلبات العولمة.
- 5- الهدف الإستراتيجي الخامس : تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- 6- الهدف الإستراتيجي السادس : التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس
- 7- الهدف الإستراتيجي السابع :تطوير كفاءة الجهاز الإداري لتفعيل دوره فى إدارة عمليات التنمية.
- 8- الهدف الإستراتيجي الثامن: تنوع مصادر التمويل الذاتى وترشيد الانفاق

RESEARCH OBJECTIVES

The Faculty's strategic research objectives necessary to fulfill its stated vision are:

1. Graduate nurse specialist to highly professional unable to use careful judgment scanner thinking and decision making regarding health care as an individual or in collaboration with others in different locations through the continuity of health care.
2. Development and improvement of knowledge, skills and attitudes for the nursing profession for those who wish to obtain advanced skills to keep up with modern challenges in health care.
3. Expansion of information through scientific research in biological and behavioral areas and environmental and natural on the nursing profession.
4. Continuous educational programs supply of nursing staff and assistants to provide health care for the community to meet its needs.
5. Participation and collaboration with health care organizations at local, regional and global levels to develop health-related laws and regulations, and meet the best scientific applications and improve the image of nursing as a career.

Attract, develop and support research active staff;

- Develop research partnerships;
- Attract leading academics to conferences and workshops;
- Attract significant research funds from external sources;
- Benchmark research performance.

RESEARCH TARGETS

In order to achieve the intended strategic objectives, the following targets are identified for the forthcoming five year planning period:

1. Host at least one international conference per two year;
2. Host at least two national workshops per two year;
3. Attract research funds from external sources by the end of the planning period;
4. Have each research active member of academic staff publish in Science Citation Index (CIS)-recognized or equivalent international journals;
5. Encourage our Teaching Assistants and graduates to undertake research degrees abroad.

RESEARCH GROUPS

Faculty of Nursing comprises nine departments, namely, Medical-Surgical nursing Department, Critical and emergency nursing Department, Obstetrics and Gynecology Nursing Department, Pediatric Nursing Department, Psychiatric and mental health nursing Department, Community Health Nursing Department, Gerontological Nursing Department, Nursing Administration Department, and Nursing education Department. The research resources, skills and activities of all academic staff members contribute to the overall research agenda and achievements of Faculty of Nursing. Within each department, specialized groups have been formed in order to guide activities toward strategic research objectives and efficiently employ research infrastructure and skills.

Faculty of Nursing's Research Core Values

Faculty of Nursing aims to achieve its research goals within a group of core values, which determine the identity of Faculty of Nursing as a Research faculty seeking to develop its society through education and research of international quality, as follows:

- Moral obligation.
- Academic Honesty.
- Commitment to the freedom of the researcher.
- Creativity and innovation.
- Internationalization.
- Protection of intellectual property rights.
- Development of the spirit of the teamwork.
- Cooperation and communication.
- Community service and leadership.
- Ensuring high quality.
- Transparency and academic freedom.
- Non-discrimination.
- Equal opportunities.

Faculty of Nursing Research Fields

The Faculty has identified its mission to improve the health of individuals and community through excellence in nursing education and research. The research fields of Faculty of Nursing include:

- Pediatrics
- Orthopedics
- Rheumatic diseases
- Diabetes
- Chest diseases
- Environment and health
- Rehabilitation
- Woman health
- Parasitic diseases
- Community Health Nursing
- Medical Surgical, critical care & Emergency Nursing
- Nursing Administration
- Bundle of Care
- Evidence Based Practice
- Complementary Therapy
- Quality & Patient's Safety
- Enhance health promotion and disease prevention
- Improve quality of life in chronic illness
- Healthy diet
- Nursing informatics & E-nursing
- Leadership & management in nursing
- Nursing shortage & recruitment

The Research Plan of Faculty of Nursing

General research fields	Specific research fields	Contributing Departments	Expected outcomes
Pediatrics	<ul style="list-style-type: none"> -Assessment the health status of children in El-Bhaira province in terms of: nutritional status – short stature – parasitic infestation- incidence of infectious diseases -advances in treatment of Mediterranean anemia, chronic renal failure and bacterial septicemia in neonates -Renal failure - Neonatal sepsis - Thalassemia - Evidence Based Practice - Healthy diet 	Pediatric Nursing, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing	MSc and MD theses, National and International publications
Orthopedics	<ul style="list-style-type: none"> - Fracture management - Evidence Based Practice 	Medical-surgical Nursing, Critical and emergency nursing	MSc and MD theses, National and International publications
Rheumatic diseases	<ul style="list-style-type: none"> -Osteoporosis - Auto-immune diseases - Evidence Based Practice 	Medical-surgical Nursing, Critical and emergency nursing	MSc and MD theses, National and International publications
Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> -Diabetic foot - Diabetes millets 	Nursing education,	MSc and MD theses, National

	<ul style="list-style-type: none"> - Interventional therapy for Peripheral vascular diseases - Evidence Based Practice 	Pediatric Nursing, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing, Gerontological Nursing	and International publications
Chest diseases	<ul style="list-style-type: none"> - Airways diseases - Pulmonary tuberculosis 	Pediatric Nursing, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing, Critical and emergency nursing	MSc and MD theses, National and International publications
Environment and health	<ul style="list-style-type: none"> - Food-borne diseases - Effect of pollution on the human being - Healthy food 	Nursing education, Pediatric Nursing, Community Health Nursing, Administration	MSc and MD theses, National and International publications
Rehabilitation	<ul style="list-style-type: none"> - Rehabilitation in chronic Diseases - Evidence Based Practice 	Pediatric Nursing, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing, Gerontological Nursing	MSc and MD theses, National and International publications
Woman health	<ul style="list-style-type: none"> - Congenital anomalies 	Obstetrics and	MSc and MD

	<ul style="list-style-type: none"> - Evidence Based Practice - Vaginal bleeding -Reproductive health -Women empowerment -Violence - Bundle of Care 	<p>Gynecology Nursing, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing, Gerontological Nursing, Psychiatric and mental health nursing, Nursing education.</p>	<p>theses, National and International publications</p>
Parasitic diseases	<ul style="list-style-type: none"> -Parasitic infections prevention and control - Healthy diet 	<p>Pediatric Nursing, Community Health Nursing, Nursing education.</p>	<p>MSc and MD theses, National and International publications</p>
Community Health Nursing	<ul style="list-style-type: none"> -child health -youth health -environmental health -women health -patient' safety -Prevention and control of diseases -occupational health and safety -counseling and health education -complementary therapy - quality of life -quality of services 	<p>Obstetrics and Gynecology Nursing, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing, Gerontological Nursing, Pediatric Nursing, Psychiatric and mental health nursing, Nursing Administration,</p>	<p>MSc and MD theses, National and International publications</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Bundle of Care - Healthy diet 	Nursing education.	
Medical Surgical, critical care & Emergency Nursing	<ul style="list-style-type: none"> -Cardiovascular Nursing - Patient's Safety - Urology Nursing - Complementary Nursing 	Critical and emergency nursing, Medical-surgical Nursing, Gerontological Nursing, Community Health Nursing, Nursing education.	MSc and MD theses, National and International publications
Nursing Administration	<ul style="list-style-type: none"> -Improve Quality of Health services. - Leadership & management in nursing -Nursing shortage & recruitment -Marketing in nursing 	Nursing, Community Health Nursing, Nursing education.	MSc and MD theses, National and International publications
Nursing Education	<ul style="list-style-type: none"> Innovative educational strategies. Improve evaluation methods and tools. -Enhance students' creative thinking. -Quality of education. - Nursing informatics , E-nursing, and e-learning -Quality & Patient's Safety -Enhance health 	Obstetrics and Gynecology Nursing, Community Health Nursing, Medical-surgical Nursing, Gerontological Nursing, Pediatric Nursing, Psychiatric and mental health	

	<p>promotion and disease prevention</p> <p>-Improve quality of life in chronic illness</p>	<p>nursing, Nursing Administration, Critical and emergency nursing, Nursing education.</p>	
--	--	--	--

Methods of Implementing the Research Plan

The Implementation of the Research Plan will be done through the following routes:

1. The research papers carried out by academic staff members.
2. The Academic theses fulfilled by graduate students through channel programs between professors of Egyptian and Foreign Universities.
3. Academic missions and scholarships either sponsored by the Egyptian government, or by foreign bodies.

Departments Research Plans

1-

الخطة البحثية

لقسم التمريض الباطني والجراحي

2023-2018

كلية التمريض جامعة دمنهور

الخطة البحثية لقسم التمريض الباطني والجراحي

تم تحديث خطة البحث العلمي لقسم التمريض الباطني والجراحي بناءا على تحليل الوضع بالنسبة للبحث العلمي للقسم وبناءا على خطة البحث العلمي بالخطة الاستراتيجية للكلية والتحليل البيئي للكلية وتحليل الفجوة. وعلى ذلك تم عمل الاتي :

فريق إعداد الخطة البحثية للقسم: يتكون من كل أعضاء هيئة التدريس بقسم التمريض الباطني والجراحي

لجنة مراجعة الخطة البحثية للقسم:

رئيسا	د/ زيزى فكرى محمد
عضوا	د/ عزة ابراهيم عبد القادر
عضوا	د/ شيماء جمعه يوسف
عضوا	د/ دعاء امين احمد

رؤية القسم

يعتبر الجوهر الاساسي لقسم التمريض الباطني والجراحي هو الكفاءة والتفكير النقدي والنظرة الكلية للمريض بالاضافة الي جودة الخدمة التمريضية المقدمة علي ان تكون سريعة الاستجابة ومحدثة وبناءا عن احتياجات المريض

رسالة القسم

الرسالة الاساسية لقسم التمريض الباطني والجراحي هو تسليح الطالب بالمبادئ الطبية التمريضية الاساسية والتقنيات التي يمكن المضي قدما بها,بالضافة الي التركيز وشد الهمة لتقديم اعلي جودة للعناية التمريضية بالتخصصات المختلفة

الأهداف الاستراتيجية للقسم

- 1-اعداد فئات تمريضية محترفي في تقديم الخدمة التمريضية المتعلقة بالباطنة والجراحة ومختلف تخصصاتها
- 2-تجهيز طالب التمريض بالمهارات المعرفية والحركية ليكون مستعدا للاحتياجات التمريضية المختلفة
- 3- تعليم الطالب الاساليب المبتكرة لحل مشكلات المرضى باستخدام الاساليب المبنية علي ادلة وبراهين

الاهداف الاستراتيجية الخاصة بالخطة

1- الموارد المالية

توفير موارد مالية من خلال

- توفر الجامعة جزء من الميزانية الخاصة بها لتمويل البحث العلمي
- يخصص جزء من الوحدات ذات طابع خاص لتمويل البحث
- عمل برتكولات تعاون مع المؤسسات المعنية
- وضع خطة واضحة لترشيد النفقات
- وضع لوائح مالية واضحة لسبل التمويل وواجه الصرف
- وضع وتفعيل خطة للصيانة وسلامة المباني بشكل دوري داخل الكلية
- عمل منشور موجه الي اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للتبرع بالمراجع
- تطبيق وتفعيل نظام المكتبة الرقمية

2- نسبة لاعضاء هيئة التدريس

- وضع نظام معتمد ومعين لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس
- توفير عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التناسب بين أعداد الطلاب وأعداد أعضاء هيئة التدريس
- وضع آلية للالتزام أعضاء هيئة التدريس بالجدول الدراسي والأماكن الدراسية المحددة.
- توفير خدمات الترويحية والترفيهية للعاملين بالكلية , كتوفير نادي لأعضاء هيئة التدريس.

3- البحث العلمي

- وضع خطة للاستفادة من نتائج البحوث
- توفير ميزانية للبحث العلمي من الجامعة
- مواضيع البحث العلمي تساهم في تطوير التعليم و النهوض به
- توفير وسائل الاتصال الحديثة وأحدث الإصدارات العلمية من دوريات و الاشتراك في المكتبات الالكترونية و الدخول على بنك المعرفة عن طريق الجامعة.
- اعطاء ندوات للباحثين الجدد عن كيفية كتابة بحث علمي و أخلاقيات البحث العلمي و تجنب الانتحال العلمي.
- أعطاء ندوات عن النشر محليا و عالميا و معامل التأثير

4- الدراسات العليا

- عمل منشورات عن قبول الوافدين للدراسات العليا بجامعة دمنهور
- الاستعانة بالتمويلات المالية من خارج الكلية لخفض تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا

5- المشاركة المجتمعية

- وضع آليات محددة لتقييم مخرجات الوحدات ذات الطابع الخاص من قبل المستفيدين
- تفعيل لمركز تعزيز الصحة و خدمة المجتمع
- مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس المنبثقة من المجلس الرسمي للكلية مثل لجنة شئون الطلاب و التعليم , لجنة الدراسات العليا و البحوث , مشاركتهم في إعداد البرامج التعليمية
- اعتماد خطة تحديد احتياجات المجتمع

تحليل الموارد:

إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات:

2017-2016	2016-2015	2015-2014	السنة عضو هيئة التدريس
1	1	1	استاذ
			استاذ مساعد
4	4	4	مدرس
3	3	2	مدرس مساعد
4	4	3	معيد
			اخصائى

إحصائية التطور البحثى بالقسم لثلاث سنوات:

2017-2016	2016-2015	2015-2014	السنة الابحاث
-	-	-	مجلة
-	-	-	مؤتمر
-	-	-	مجلة
-	-	-	مؤتمر
3	3	3	رسائل ماجستير
4	4	4	رسائل دكتوراه

الموارد الخاصة بالقسم /الكلية و التي من شأنها تطوير و تنفيذ خطة البحث العلمي:

لايوجد موارد مالية ومادية بالقسم

مقترح: توفير ميزانية خاصة للبحث العلمي من خلال

1. توفر الجامعة جزء من الميزانية الخاصة بها لتمويل البحث العلمي

2. يخصص جزء من الوحدات ذات طابع خاص لتمويل البحث

3. عمل برتكولات تعاون مع المؤسسات المعنية

التحليل البيئي على مستوى القسم:

(الموارد المالية- نسبة اعضاء هيئة التدريس- البحث العلمى- الدراسات العليا- المشاركة المجتمعية)

الهدف	الانشطة	المخرجات	المسنول عن التنفيذ	الاطار الزمنى			
				2023-2018			
ايجاد اليه للتفعيل نتائج الابحاث وتطبيقها	اضافة نتائج الابحاث فى المقررات الدراسيه المطورة . تسويق و نشر نتائج الابحاث على كافة اصعدة المجال الصحى	1- ربط الابحاث بالمجتمع 2- وجود ابحاث تطبيقيه مفيدة للمجتمع	1-طلاب الدراسات العليا 2- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم	√	√	√	√
تحديد اليات للتعاون البحثى بين القسم والمؤسسا ت الصحية	وضع معايير و اطار للتعاون بين المؤسسا ت	1-وجود اتفاقيات بحثيه مع مؤسسا ت علمية و	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم	√	√	√	√
مؤشرات النجاح	الفنه المستهدفه	مؤشرات النجاح	التمويل المطلوب				
1- رجال الاعمال 2- اصحاب المستشفيات الخاصة علي ان يذكر اسملتهم كمولين بالرسائل العلمية لتحفيزهم	طلاب الدراسات العليا مشكلاته وتفعيلها -اضافة نتيجة البحث الي المناهج العلمية بعد موافقة مجلس القسم	-انجاز الرسائل و الابحاث المبنيه على المجتمع و مشكلاته وتفعيلها -اضافة نتيجة البحث الي المناهج العلمية بعد موافقة مجلس القسم					

مناسِب لسوق العمل	ومعاونيهم بالقسم	لتحسين جودة الاداء للفريق الصحى و العاملين	بالقسم	تقارير انجاز الدورات التدريبية	نهايه 2023
تطوير و تحسين المهارات التمريضيه فى المجالات الجديده مثل الطرق الحديثه فى علاج الالم	عمل برنامج تعليمى لتدريب و تنمية القدرات التمريضيه لعلاج الالم بمختلف الطرق	1-انخفاض مدة الشكوي عند المرضى 2-وجود مدربين من التمريض مثل مشرفات التمريض لتدريب التمريض عن كيفية تقليل الالم 3-انخفاض التوتر لدي المرضى	1-طلاب الدراسات العليا 2- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم	انجاز الرسائل الخاصة بذلك وتفعيلها اضافة نتيجة البحث الي المناهج العلمية بعد موافقة مجلس القسم	من بدايه 2018 و حتى نهايه 2023
تدعيم التدخلات التمريضيه الحديثه و المطوره و المبنيه على الممارسات الواقعيه	استخدام الممارسات المبنيه على ادلة فى التدخلات التمريضيه	1-انخفاض اللجوء الي الدواء كاول ملجاء للتدخل التمريضى 2- انخفاض نسبة الشكوي من المرضى 3- وجود لوائح ارشادية مقننه وواضحة موجهه الي جميع الفئات بالمستشفيات	1-طلاب الدراسات العليا 2- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم	1-انخفاض التوتر لدي المرضى 2-انجاز الرسائل الخاصة بذلك وتفعيلها 3-اضافة نتيجة البحث الي المناهج العلمية بعد موافقة مجلس القسم	من بدايه 2018 و حتى نهايه 2023
انشاء برامج دراسيه جديده متفاعله مع احتياجات المجتمع و سوق العمل	استحداث برامج اكاديميه تتوافق مع سوق العمل تحقيق معدل رضا عن اداء الخريجين لدى المستفيدين من الخدمه	1-وجود برامج اكاديميه و تدريبيه للطلاب تتوافق مع سوق العمل	1-طلاب الدراسات العليا 2- اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم	1-انجاز الرسائل الخاصة بذلك وتفعيلها 2-اضافة نتيجة البحث الي المناهج العلمية بعد موافقة مجلس القسم	من بدايه 2018 و حتى نهايه 2023

منسق القسم

د/ زيزى فكرى محمد

2-

الخطة البحثية لقسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ

كلية التمريض
جامعة دمنهور

خلال الفترة من 2018-2023

الصفحة	المحتويات
3	➤ مقدمة
4	➤ رؤية الكلية
4	➤ رسالة الكلية
4	➤ الاهداف الاستراتيجية للكلية
5	➤ رؤية القسم
5	➤ رسالة القسم
5	➤ الأهداف الإستراتيجية للقسم
9-8	➤ تحليل الموارد
	- إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات
	- إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات
	- الموارد الخاصة بالقسم/ الكلية والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي
	➤ التحليل البيئي على مستوى القسم
-14	- الموارد المالية
15	- نسبة أعضاء هيئة التدريس
	- البحث العلمي
	- الدراسات العليا
	- المشاركة المجتمعية
16	➤ الأهداف الإستراتيجية الخاصة بالبحث العلمي
	➤ تحليل الفجوة
25-21	➤ الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي
31	➤ اليات متابعة وإدارة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية

مقدمة

يعتبر قسم تمريض العناية الحرجه والطواريء من الأقسام العلمية الهامة التي تحرص على تقديم التعليم المتميز من خلال إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً علمياً وعملياً تفي بالإحتياجات الصحية المتغيرة مواكبة للتطور التقني والعلمي والتي تمكن الطلاب من تقديم رعاية تمريضية ذات جودة عالية. وقد تم تحديث خطه البحث العلمي لقسم تمريض العناية الحرجه والطواريء بناء على تحليل الوضع الحالي بالنسبة للبحث العلمي للقسم وبنائاً على خطة البحث العلمي والخطة الاستراتيجية للكلية والتحليل البيئي للكلية وتحليل الفجوة وحتى الان لم يتم فتح الدراسات العليا بالقسم.

فريق إعداد الخطة البحثية:

يتكون فريق إعداد الخطة البحثية للقسم من كل أعضاء هيئة التدريس بقسم تمريض العناية الحرجه والطواريء.

لجنة مراجعة الخطة البحثية للقسم:

رئيسا	أ.د/ عزة حمدي السوسي
عضوا	أ.م.د/ سحر يونس عثمان
عضوا	د/ انتصار محمد عبدالرحمن

رؤية الكلية

تقدم كلية التمريض – جامعة دمنهور جودة التعليم لتحقيق اعلى معايير الممارسة المهنية ذو الاطار الاخلاقي و المبنية على البحوث.

رسالة الكلية

تلتزم كلية التمريض – جامعة دمنهور بتقديم سلسلة متصلة من البرامج التعليمية الشاملة لاعداد ممرضين محترفين لدخول سوق العمل وفقا لاختيارهم سواء في تعليم التمريض و الخدمات البحثية و المجتمعية في عصر العولمة.

الأهداف الإستراتيجية للكلية

- تخرج اخصائي تمريض على كفاءة مهنية عالية قادر على استخدام التفكير الفاحص الدقيق في الحكم و اتخاذ القرار فيما يتعلق بالرعاية الصحية و ذلك كفرد او بالتعاون مع الاخرين في مختلف المواقع من خلال الاستمرارية في الرعاية الصحية
- تطوير و تحسين المعلومات و المهارات و الاتجاهات الخاصة بمهنة التمريض لمن يرغب في الحصول على مراكز متقدمة و ذلك لمواكبة التحديات العصرية في مجال الرعاية الصحية و التوسع في المعلومات م خلال البحث العلمي في المجالات البيولوجية و السلوكية والطبيعية و البيئية المتعلقة بمهنة التمريض

- الامداد بالبرامج التعليمية المستمرة لمهنة التمريض و العاملين بها و
المساعدين فيها من اجل تقديم الرعاية الصحية للمجتمع لمواجهة
احتياجاته

- المشاركة و التعاون مع المواصفات الخاصة بالرعاية الصحية على
المستوى المحلي و الاقليمي و العالمي لوضع اللوائح و القوانين المتعلقة
بالصحة و التعارف على افضل التبيقات العملية و تحسين صورة
التمريض كمهنة

رؤية القسم

أن يكون القسم نموذج للتميز العلمي بين الاقسام العلمية المناظرة
بمؤسسات التعليم العالي للتمريض على المستوى القومى و الاقليمى, ويكون
رائدا للتعليم الذي ينمي القدرات الذهنية و المهنية المدعمة بالممارسات
القائمة على البرهان و يلبي احتياجات سوق العمل و يربط التعليم بالمجتمع.

رسالة القسم

يتطلع قسم تمريض العناية الحرجة و الطوارئ الى اعداد خريجين لدخول سوق
العمل ليصبحوا ممرضين قياديين مزودين بقاعدة علمية تؤهلهم للتعامل مع مرضى
الحالات الحرجة و الطوارئ و ملتزمين بأخلاقيات التمريض و تطوير الذات و المهنة
من خلال التعلم المستمر مدى الحياة و يسعى القسم الى إجراء قنوات تواصل و تعاون
مع كافة التخصصات المشابهة على مستوى الجامعات الإقليمية و الدولية.

الاهداف الاستراتيجية للقسم

- إعداد ممرضين مؤهلين جامعيًا أخصائيي تمريض على مستوى متميز من الكفاءة في مجال تمريض العناية الحرجة و الطوارئ قادرين على المنافسة في عصر العولمة و السوق الحرة.
- الإرتقاء بمستوى التخصص في مجال تمريض العناية الحرجة و الطوارئ وذلك من خلال تشجيع التفاعل بين ممرضى العناية الحرجة و تحديد و نشر المعلومات

- الخاصة بالإتجاهات ذات الصلة الوثيقة بتمريض العناية الحرجة وأيضاً دعم والدفاع عن حقوق مرضى العناية الحرجة وأسراهم.
- تنمية مهارات وأنماط التعليم الذاتى والمستمر والفكر الناقد لدى الطلاب.
 - رفع كفاءة الاداء المعرفى والمهارى والوجدانى للطلاب والخريجين لمواكبة التطورات المتلاحقة فى تخصص تمريض الحالات الحرجة والطوارئ.
 - إستحداث وتطوير البرامج والمقررات التعليمية بالقسم بما يحقق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية والعالمية.
 - تعزيز تقديم رعاية تمريضية شاملة ومتكاملة وقائية، علاجية، وتأهيلية لمواجهة الاحتياجات الصحية لمرضى وأسر العناية الحرجة والطوارئ.
 - التنمية المستمرة للعاملين فى تخصص تمريض الحالات الحرجة والطوارئ.

تحليل الموارد

إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات

2017-2016	2016-2015	2015-2014	السنة اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة
1	-	-	استاذ مساعد
2	2	2	مدرس
3	2	-	مدرس مساعد
3	4	5	معيد
10	10	8	اخصائي

إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات

2017-2016	2016-2015	2015-2014	
1	4	8	الابحاث العلمية
1(رسالة ماجستير)	2(رسالة ماجستير)	-	الرسائل العلمية

الموارد الخاصة بالقسم/الكلية والتي من شأنها تطوير وتنفيذ الخطة

- توجد بالكلية قاعات مجهزة بأساليب العرض المختلفة لدعم العملية التعليمية
- يتوافر بمبنى الكلية المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة
- يتوافر لدى القسم تجهيزات ومعدات والعلامات الإرشادية المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة .
- توجد خطة للتدريب على إخلاء المعامل والمدرجات في حالة الكوارث.
- تتوافر لدى القسم الأجهزة والمعدات والمعامل الحديثة
- يتوفر بالكلية مكتبة مزودة ببعض المراجع الحديثة
- توجد آليات معتمدة للتوجيه والمتابعة للطلاب والإداريين للالتزام بتنفيذ سياسات القسم وإجراءات نظم الجودة بالقسم.
- توجد قنوات اتصال مع القطاعات الطبية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية (مستشفيات حكومية و خاصة).

التحليل البيئي لقسم تمريض العناية
الحرجة و الطوارئ
SWOT Analysis

التحليل البيئي لقسم تمريض العناية الحرجة و الطوارئ

SWOT Analysis

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقية الداخلى و الخارجى

على منهجية التحليل الرباعى البيئى لتحديد:

● نقاط القوة strengths

● نقاط الضعف Weaknesses

● الفرص المتاحة Opportunities

● التهديدات الخارجية Threats

وقد اعتمد القسم فى تحليلها للبيئة على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمحورى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية والمشاركة الفعالة لكافة الاطراف المعنية والجهات المستفيدة وهم كالتالى:

1. الطلاب

2. اعضاء هيئة التدريس

3. المؤسسات المجتمعية

أولا تحليل البيئة الداخلية:

اعتمد القسم في تحليله للبيئة الداخلية على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
1- الموارد المالية والمادية	<ul style="list-style-type: none"> جميع مباني و منشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة وتوافر العلامات الإرشادية المناسب. وجود قاعات ومعامل تعليمية مجهزة بالتقنيات اللازمة للتدريس والتعليم. تتوافر لدى القسم الأجهزة و المعدات و المعامل الحديثة توجد خطة للتدريب على إخلاء المبنى فى حالة الكوارث. يتوفر بالكلية مكتبة مزودة ببعض المراجع الحديثة الخاصة بالقسم يوجد خطة لصيانة للمعامل 	<ul style="list-style-type: none"> نقص الموارد المالية الذاتية للقسم و الازمة لتلبية الاحتياجات الفعلية والتطويرية للقسم. لا توجد عقود للصيانة للأجهزة والمعدات الموجودة بالقسم لايتوفر لدى القسم أماكن كافية وتسهيلات مناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية. يوجد نقص في المراجع المتاحة للقسم بالمكتبة نظام المكتبة الرقمية غيرمفعل مما يعيق الوصول الى عدد اكبر من المراجع عدم توافر معامل كمبيوتر متاحة للطلاب عدم توافر شبكة انترنت بالكلية
2- أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس الاستبيانات الطلابية. ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها. قياس رضا اعضاء هيئه التدريس لدى الكلية خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز/ الفائض في اعضاء هيئة التدريس توجد آلية لتدريب اعضاء هيئية التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات من خلال مشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم استكمال الهيكل الاكاديمي نتيجة للنقص في اعداد هيئة التدريس نسبة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الى الطلاب لا تتفق مع المعدلات المرجعية عدم لاستفاده من تقييم مستوي رضا اعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونه عدم وجود نظام معتمد ومعلن لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. حاجة بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى مزيد من التدريب لإكسابهم مهارات التعامل مع التكنولوجيا. لا توجد آليات بالكلية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم من خلال مشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم (FLDP)
3- البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> توجد خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط. 	<ul style="list-style-type: none"> عدم وجود ميزانيه محدد لدعم انشطه البحث العلمي عدم تكامل قواعد بيانات الابحاث

<p>العلمية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لا يتم قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي الخاص بالقسم. ● انخفاض نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية. ● ضعف الترابط والمشاركة البيئية بين الأقسام العلمية بالكلية. ● محدودية الفرص للمنح والبعثات الخارجية ● لم تصدر الكلية مجلة علمية محكمة للبحوث 	<ul style="list-style-type: none"> ● الخطة البحثية موثقة ومعتمدة من مجالس الأقسام ومن مجلس الكلية. ● مشاركة اعضاء هيئه التدريس بابحاث في مؤتمرات محليه ودوليه. ● نشر اعضاء هيئه التدريس أبحاث في مجلات دولية. ● عمل أعضاء هيئه التدريس كمراجع في مجلات دولية. ● ملائمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوع الرسالة التي يشرف عليها. ● يشارك الطلاب في الحلقات النقاشية والمؤتمرات العلمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● لم يتم فتح الدراسات العليا بالقسم. ● عدم وجود برامج جذب للوافدين ● ندرة أبحاث الفريق بين القسم والأقسام الكلية المختلفة. ● عدم وجود دعم مادي كاف. ● نقص الموارد الذاتية بالإضافة الى ندرة الوافدين للدراسات العليا. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تم اعتماد لوائح للدراسات العليا بالقسم بنظام الساعات المعتمدة وتتضمن القواعد المنظمة والدرجات العلمية التي تمنحها ● يراعي القسم ضرورة توافق برامج الدراسات العليا مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة. ● وجود معايير اكاديمية للقسم. ● توصيف جميع المقررات الدراسيه طبقا للمعايير الاكاديمية للقسم وللهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ● وجود مصفوفه تطابق مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير المرجعية الأكاديمية لكل برنامج ومع المقررات ● وجود مصفوفه توافق المعايير اكاديمية للقسم مع المعايير الاكاديمية للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ● وجود مصفوفه توافق طرق التقييم مع مخرجات التعلم المستهدفة ● وجود خريطة مقرر لكل مقرر دراسي 	<p>4- الدراسات العليا</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عدم مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية. ● قلة الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية. ● ضعف قنوات الاتصال مع منظمات المجتمع. ● عدم مشاركة الأطراف المجتمعية في مجلس القسم. ● عدم وجود آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي يقدمها القسم للمجتمع الخارجي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● يمتلك القسم رصيماً من الممارسات في مجال تنمية وخدمة المجتمع. ● يقدم القسم دورات تدريبية وورش عمل عن الاسعافات الاولية و لانعاش القلبي الرئوي للتوعية وخدمة المجتمع. ● يقدم القسم دورات تدريبية وورش عمل لجميع العاملين بالعناية الحرجة والطوارئ (اطباء, تمريض, مسعفين). ● لا يوجد خطة لتحديد احتياجات المجتمع بالقسم ● يساهم القسم من خلال البحوث والدراسات في معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع. ● المشاركة في الخدمات والاحتفالات الطلابية 	<p>5- المشاركة المجتمعية</p>

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

تعتمد الخطة الإستراتيجية للقسم في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير على الجوانب المختلفة للقسم والمحددة في معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

المعيار	الفرص	التحديات
1- الموارد المالية والمادية	<ul style="list-style-type: none"> • حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد و اشتراك القسم بمشروع تأهيل المعامل للاعتماد يدعم بعض الموارد المطلوبة • وجود مراكز علمية متميزة في المحيط المحلى لخدمة الأنشطة العلمية و البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> • موقع الكلية والصفحة الخاصة بالقسم على شبكة الإنترنت باللغة العربية فقط مما يضعف فرصة الانتشار الخارجي • عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم • عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين مما يؤثر بالسلب على القسم • إمكانية تناقص دعم وزارة التعليم العالي لتمويل البحث العلمي.
2- أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • وجود مشروعات ودورات ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس . • وجود فرص تنافسية للبعثات والمنح الخارجية • مشروع ربط الحوافز بضمان الجودة • وجود مركز لتنمية الموارد البشرية بالجامعة 	<ul style="list-style-type: none"> • التوسع في إنشاء كليات التمريض علي مستوى الجمهورية وانتقال أعضاء هيئة التدريس بينها • ارتفع اجور اعضاء هيئة التدريس بالجامعات الخاصة مما يجذبهم للانتقال للعمل بها. • اتجاه أعضاء هيئة التدريس للسفر وخاصة الكفاءات المتميزة. • ضعف الرواتب وانخفاض الدخل التي لا تتلاءم مع مستوى التميز.
3- البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> • المنح المتاحة من بعض المنظمات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> • قلة عدد المنح المتاحة من المنظمات الدولية

<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الالكترونيه وبنك المعرفه لا يحدث بإستمرار و احيانا يصعب استخدامه لعدم توافر خدمات الانترنت بالكلية ● صعوبة المنافسة الإقليمية والعالمية. ● إهمالا لاستفادة من نتائج البحوث،ضعف الطلب عليها ● تقليص ميزانية البحث العلمي من الكلية ، وضعف مساهمة الجامعة في تمويل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● صندوق تمويل البحث العلمي التابع لوزارة التعليم العالي ● قواعد الترقيات بالنشر الدولي ● سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية، وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية ● المجتمع في حاجة إلى تطبيقات البحث العلمي 	
<ul style="list-style-type: none"> ● ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا ● عدم فتح باب التسجيل للدراسات العليا بالقسم من الخارج 	<ul style="list-style-type: none"> ● لا يوجد 	4- الدراسات العليا
<ul style="list-style-type: none"> ● الأزمات الاقتصادية المحلية والعالمية وتأثيراتها على التنمية. ● محدودية مشاركة المجتمع المدني في بعض البرامج التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد البرامج التعليمية، تدريب الطلاب، حفل الخريجين ،اليوم الرياضي، المؤتمرات والندوات وورش العمل ● وجود العديد من الهيئات الصحية تتيح فرص عمل للخريجين. ● وجود مركز لخدمة المجتمع بالكلية. ● وجود برامج تخدم المجتمع تابعة لمركز اللغات ومركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. 	5- المشاركة المجتمعية -

الاهداف الاستراتيجية الخاصة بالخطة 2018-2023

1. تحديث المناهج العلمية وتفعيل نتائج الابحاث فى الممارسات

العملية

2. تطوير طرق التدريس والوسائل التعليمية ونظام التقويم بما

يتلائم مع أنشطة القسم

3. تنمية المهارات التعليمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس

والهيئة المعاونة

4. تفعيل دور القسم فى الخدمات المجتمعية والمؤسسات الصحية

5. تحديث الخطط البحثية حسب الاحتياجات الصحية الملحة

والطارئة

6. تنمية الموارد المالية الذاتية بالقسم

7. بدء تفعيل برامج الدراسات العليا بالقسم والتي تتوافق مع

معايير الجوده عالميا

تحليل الفجوة

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف لقسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ

استندت دراسة الفجوة إلي نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للقسم ومن ثم فقد تم فى ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم , وبين ما يسعى القسم إلي تحقيقه من أهداف مستقبلية ؛ لدعم وترسيخ رسالته واتساقها مع الخطة الاستراتيجية للكلية و للجامعة. هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم . ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالى للكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل فى العناصر التالية:

الهدف الاستراتيجي الاول :تحديث المناهج العلمية وتفعيل نتائج الابحاث فى الممارسات العملية

➤ الوضع الراهن:

- عدم وجود منظومة للبحث العلمى والاستفادة من نتائجه
- محدودية مردود القسم من مخرجات المشاريع البحثية
- ضعف الترابط والمشاركة البيئية بين الأقسام العلمية بالكلية
- عدم تكامل قواعد بيانات الابحاث العلميه
- لم تصدر الكلية مجلة علمية محكمة للبحوث

الهدف الاستراتيجي الثاني : تطوير طرق التدريس والوسائل التعليمية ونظام التقويم بما يتلائم مع أنشطة القسم

➤ الوضع الراهن:

- لايتوفر لدى القسم أماكن كافية وتسهيلات مناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية.
- يوجد نقص في المراجع المتاحة للقسم بالمكتبة
- نظام المكتبة الرقمية غير مفعل مما يعيق الوصول الى عدد اكبر من المراجع
- عدم توافر معامل كمبيوتر متاحة للطلاب
- عدم توافر شبكة انترنت بالكلية

الهدف الاستراتيجي الثالث : تنمية المهارات التعليمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

➤ الوضع الراهن:

- قصور الهيكل التنظيمي للقسم
- ضعف ثقافة اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم تجاة التفكير الاستراتيجي
- قلة ورش العمل والندوات المنوطة بتنمية اخلاقيات البحث العلمي
- حاجة بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم إلى مزيد من التدريب لإكسابهم مهارات التعامل مع التكنولوجيا
- عدم وجود نظام معتمد ومعلن لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
- لا توجد آليات بالكلية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم من خلال مشروع تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم (FLDP).

الهدف الاستراتيجي الرابع : تفعيل دور القسم في الخدمات المجتمعية والمؤسسات الصحية

➤ الوضع الراهن:

- عدم مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية.
- لا يوجد خطة لتحديد احتياجات المجتمع بالقسم
- قلة الموارد المالية لدعم الخدمات المجتمعية.
- ضعف قنوات الاتصال مع منظمات المجتمع.
- عدم مشاركة الأطراف المجتمعية في مجلس القسم
- عدم وجود آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي يقدمها القسم للمجتمع الخارجي

الهدف الاستراتيجي الخامس : تحديث الخطط البحثية حسب الاحتياجات الصحية الملحة والطارئة

➤ الوضع الراهن:

- عدم وجود ميزانيه محددده لدعم انشطه البحث العلمي
- عدم تكامل قواعد بيانات الابحاث العلميه
- لا يتم قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي الخاص بالقسم.
- نظام المكتبة الرقمية غيرمفعل مما يعيق الوصول الى عدد اكبر من المراجع

الهدف الاستراتيجي السادس : تنمية الموارد المالية الذاتية بالقسم

➤ الوضع الراهن:

- ضعف مصادر التمويل الذاتي للقسم
- محدودية مصادر التمويل وقصور الموارد المالية عن تلبية الاحتياجات الفعلية والتطويرية للقسم

الهدف الاستراتيجي السادس : بدء تفعيل برامج الدراسات العليا بالقسم والتي تتوافق مع معايير الجودة عالميا

➤ الوضع الراهن:

- لم يتم فتح الدراسات العليا بالقسم

الخطة التنفيذية

مجالات البحث العلمى لقسم تمريض العناية الحرجة و

الطوارئ

اهداف البحث العلمى للقسم:

1. تناول المشكلات الخاصة بتمريض العناية الحرجة و الطوارئ الاكثر شيوعا فى مصر وتأثيرها علي استجابة المرضى.
2. وضع معايير للرعايه التمريضية بما يتماشى مع المعايير الدولية لرفع جودة الاداء التمريضي.
3. التعرف علي انماط الرعايه التمريضية والعلاجيه واساليب التشخيص وتأثيرها علي مرضى العناية الحرجة والطوارئ.
4. ربط ابحاث القسم بالتطورات المستمرة فى مجال الصحة واحتياجات المجتمع المتغيرة وتمشيا مع التقنيات الحديثة فى الرعاية التمريضية المتقدمة والتقدم التكنولوجى والعلمى
5. طرح مجالات بحثية هدفها تنمية مهارات البحث العلمى لدى الطلاب و الباحثين.
6. تشجيع الابحاث العلمية فى تعليم التمريض لرفع جودة العملية التعليمية بالقسم والكلية.

الأسس المتبعة لتحديد الخطة البحثية للقسم

1. مراعاة حجم المشكلة محليا وعالميا عند اختيار موضوع البحث يجب مراعاة
2. ان تكون البحوث مرتبطة بالمشكلات المجتمعية
3. امكانية تطبيق نتائج البحوث و الرسائل العلمية
4. توافر الامكانيات لتنفيذ البحوث والرسائل العلمية
5. موافقة الاجهزة الرسمية والمدنية والمجتمعية لتسهيل اتمام البحوث
6. الالتزام بالاخلاقيات المهنية اثناء عمل البحث
7. الالتزام برؤية ورسالة واهداف الكلية
8. تحديد الاطار الزمني لتنفيذ الخطة

أخلاقيات البحث العلمي المتبعة بالقسم

قام أعضاء هيئة التدريس بالقسم بعمل ميثاق أخلاقي للبحث العلمي وقد شارك جميع أعضاء هيئة التدريس في صياغة بنود هذا الميثاق و منها ما يتعلق بالبحث العلمي مثل الالتزام ، النزاهة والأمانة العلمية، إحترام حقوق الملكية الفكرية ، التعاون والعمل الجماعي ، وتمثل هذه القيم والمبادئ الإطار الذي يسعى القسم من خلاله لتحقيق الأولويات البحثية في السنوات الخمس القادمة ، ومن أهم بنود الميثاق والتي تختص:

1. يقوم الباحث بعرض موضوع بحثه على لجنة اخلاقيات البحث العلمي
2. على الباحث أن يمتنع عن إستخدام الخداع في الحصول علي المعلومات.
3. على الباحث أن يراعى الأمانة في تقديم نتائجه بطرق مباشرة و غير ملتوية ولا يقدم نتائج خاطئة أو مصطنعة أو غير سليمة أو دلائل أو نتائج أو استنباطات أو تعليقات مضللة.
4. على الباحث ألا يمارس أي نوع من أنواع التمييز عند إختيار معاونين له في البحث.

5. يراعى في البحوث المشتركة الابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة وأن توضع فقط أسماء الباحثين الذين شاركوا فعلياً في البحث مع تحديد دقيق لدور كل منهم.
6. ينبغي أن يتحلى من يقوم بتحكيم الأبحاث بقدر عالية من المعلومات النظرية والعلمية والتأكد من المرجعيات و ذلك حتى يستطيع عمل تقييم موضوعي جيد للبحوث، و عليه أن يكون محايداً و موضوعياً في تقييم أبحاث الآخرين و أن يمتنع عن تقييم البحث في حالة تعارض المصالح أو الخلافات الشخصية.
7. على الباحث أن يوجه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية.
8. أن يتمتع بالأمانة عند تقديم الآراء المهنية للجهات الحكومية أو المجتمع دون الإضرار بها.
9. عند استخدام متطوعين في بحث علمي فيجب إطلاعهم علي نوعية و طبيعة البحث وتعريفهم بالنتائج المرتقبة منه وكذلك على الأضرار أو المخاطر المحتملة و عليه مراعاة تطبيق المعايير الأخلاقية المنصوص عليه في شأن استخدام المتطوعين، وأن يحتفظ بسرية المعلومات التي يحصل عليها عن المتطوعين وعدم الإفصاح عن أسمائهم و ألا يستخدم ما حصل عليه من معلومات في غير الغرض البحثي.

الخطة إعداد إجراءات و أنشطة

وذلك تم إعداد خطة البحث العلمي للقسم من خلال عمل التحليل البيئي (SWOT Analysis) للتعرف على الوضع الراهن للقسم ودراسة ما هو متاح من مكونات أساسية وكذلك لتحديد متطلبات واحتياجات المجتمع المحلي بمحافظة البحيرة ومن أهم الإجراءات التي تم مراعاتها في صياغة الخطة ما يلي:

1. مراعاة رؤية ورسالة الكلية وغاياتها الإستراتيجية وكذلك احتياجات المجتمع.
2. التقييم الذاتي من خلال جمع البيانات والمعلومات الخاصة بواسطة استطلاع آراء المستفيدين من الخدمة.

3. تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول، والعمل على سد الفجوة بين الأداء

الفعلي وأهداف الجودة للوصول للأداء المتميز..

4. تحديد العوائق و المخاطر وكيفية التغلب عليها.

5. تحديد الإطار الزمني لتنفيذ هذه الخطة.

6. استخدام أسلوب القياس لتحديد المؤشرات في المدخلات، والعمليات والمخرجات.

7. مشاركة الأطراف المجتمعية والجامعية وأعضاء هيئة التدريس في أنشطة صياغة الخطة

و تطويرها.

و قد شملت أنشطة وآليات صياغة و تنفيذ الخطة البحثية ما يلي:

1. تكليف فريق العمل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بهذا العمل.

2. عقد عدد من الندوات و ورش العمل و لقاءات مديري المستشفيات الجامعية

3. عمل استبيانات لمعرفة النقاط البحثية التي يرغب كلا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة

المعاونة

4. عمل استبيانات للتعرف على المشكلات التمريضية والصحية في المجتمع المحيط بالكلية

اعتماد الخطة بصورتها النهائية

بعد مراجعة الخطة بمعرفة فريق العمل المكلف بذلك المهمة ، ومن ثم تم عرض الخطة على

أصحاب المنفعة لمراجعتها وتقييمها تمهيدا لإ اعتمادها والتصديق على تنفيذها.

آليات المراجعة و التحديث للخطة

تتم مراجعة الخطة كل خمس سنوات وسوف تتبع الخطوات التالية في إتمام عمليات المتابعة

وكذلك الوقوف على جودة المخرجات وهذه سوف تشمل على:

الاستخدام الأمثل لأدوات القياس والاستمرار في عملية التقييم الذاتي

الاستعانة بالمراجعين النظراء مثل كلية التمريض جامعة الإسكندرية
استخدام أساليب التغذية الراجعة فى عملية المتابعة من خلال استطلاع اراء (اعضاء هيئة
التدريس والهيئة المعاونة والمنتفعين الخارجين)
التعديل والتحديث للخطة على فترات زمنية طبقا لما يستجد من تغيرات.
متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية السنوية دورياً مع الأقسام العلمية.

آليات نشر الخطة

حتى يتم تحقيق أهداف خطة البحث العلمي، يجب العمل على نشرها بين أعضاء هيئة
التدريس والهيئة المعاونة بالكلية والأقسام العلمية بهدف تعميم تلك الأهداف بين الجميع ؛ لذا فإن
آلية نشر الخطة سوف تتبع الخطوات التالية وذلك بعد اعتمادها والتصديق عليها:
• عرض خطة البحث العلمي على جميع الأطراف المشاركة والمساهمة في وضع الخطة
وذلك من خلال إقامة ندوة يدعى لحضورها جميع المستفيدين.
• وضع نسخة من الخطة على الموقع الإلكتروني للكلية

آليات تحديد الأولويات البحثية:

قامت رئيس القسم بدعوة مدير مستشفى المعهد القومى بمدينة دمنهور, وكذلك
القيادات التمريضية بمستشفيات مستشفى المعهد القومى ومستشفى الصدر وذلك فى
وجود الأستاذ الدكتور / ايناس ابراهيم عميد الكلية والأستاذ المساعد دكتور / يلدز
خيرى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا وتم مناقشة أهم المشكلات الصحية التى

تعانى منها محافظة البحيرة و بعد دراسة هذه المشكلات أمكن استخلاص الأولويات

البحثية الآتية لتكون محاور العملية البحثية بقسم العناية الحرجة والطوارئ:

•عدوى المستشفيات وطرق الوقاية منها.

•الجودة في الممارسات التمريضية.

•التقنيات الحديثة في الرعاية التمريضية المتقدمة والتدريب.

الخطة البحثية لقسم تريض العناية الحرجة والطوارئ ء خلال الفترة 2018-2023

العدد الذى سوف يتم تنفيذه وزمن التنفيذ					الأنشطة التى سوف تنفذ		مؤشر النجاح	الهدف	لمحور
2023	2021	2020	2019	2018	ابحاث الدكتوراه	ابحاث الماجستير			
1		2		2	تقييم أثر تطبيق البروتوكولات/ارشادات تمريضية القائمة على الدلائل على النتائج السريرية لمرضى العناية الحرجة	إعداد بروتوكولات/ارشادات تمريضية القائمة على الدلائل للتعامل مع مرضى الحالات الحرجة.	نشر البحث فى مجلة عالمية/مدلية	تحسين النتائج السريرية لمرضى العناية الحرجة ■ خفض المضاعفات التى يمكن ان يتعرض لها مرضى العناية الحرجة	1. إعداد واستخدام بروتوكولات/ارشادات تمريضية القائمة على الدلائل لمرضى العناية الحرجة والطوارئ. Development and use of evidence based protocols/guidelines on critically ill patients' outcomes.

1			1	تقييم أثر استخدام بعض العلاجات التكميلية داخل العناية الحرجة.	دراسة تحليلية لمدى استخدام الممرضات للعلاجات التكميلية داخل العناية الحرجة.	نشر البحث في مجلة عالمية/مدلية	تقييم مدى استخدام الممرضات للعلاجات التكميلية داخل العناية الحرجة	2. العلاجات التكميلية لمرضى العناية الحرجة Complementary therapies used with the critically ill
	1			تقيم أثر تطبيق برامج تأهيلية للمرضى المتصلين باجهزة التنفس الصناعي.	-	نشر البحث في مجلة عالمية/مدلية	تأهيل المرضى المتصلين باجهزة التنفس الصناعي للخروج من العناية المركزة.	3. الممارسات التأهيلية المرضى المتصلين باجهزة التنفس الصناعي. Rehabilitation practices during mechanical ventilation.
			1	-	دراسة مدى انتشار المشاكل النفسية بين مرضى العناية الحرجة وكيفية التعامل معها.	نشر البحث في مجلة عالمية/مدلية	الوقوف على مدى انتشار المشاكل النفسية بين مرضى العناية الحرجة وكيفية التعامل معها.	4. المشكل النفسية بين مرضى العناية الحرجة Recognizing and managing psychiatric problems in the critically ill.
		1	1	تطبيق العناية التمريضية القائمة على الدلائل المضاعفات لمرضى العناية الحرجة	دراسة تحليلية لتقييم مستوى الامن والسلامة للمريض والعناية بالمركزة.	نشر البحث في مجلة عالمية/مدلية	معرفة مستوى الامن والسلامة للمريض والممر	5. الامن والسلامة للمريض والممرضه بالعناية المركزه Patients and nurses safety in

				والطوارئ		ضاه بالعناية المركزة.	ICUs Nursing practice to maintain the integrity and safety of the critically ill /emergency patients.
	1		1	عمل برنامج تدريبي طرق التعامل مع الازمات والكوارث بالاقسام الطوارئ	■ أثر تطبيق نظام فرز لمرضى الطوارئ على كفاءة الممارسات التمريضية.	نشر البحث في مجلة عالمية/مد لية تتعلق في التعامل مع	6. الازمات والكوارث باقسام الطوارئ Disaster Management in Emergency Department

الخطه الخمسية للبحث العلمي لقسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ

التمويل المطلوب	مؤشرات النجاح	الفنه المستهد فه	الاطار الزمن ى	المسئو ل عن التنفيذ	المخرجات	الانشط ة	الهدف
-	1- انجاز الرسائل وصياغه التوصيات 2- نشر البحث في مجلة عالمية/مط ية	طلاب مرحلة الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه	2016- 2017	اعضاء هيئة التدريس وظلاب الدراسات العليا	تقيم أثر تطبيق البروتوكولات/ارشادا ت تمريضية القائمة على الدلائل على النتائج السريرية لمرضى العناية الحرجة تقييم مدى تأثيرها على معدل حدوث المضاعفات, وتحسين الرعاية التمريضية	تسجيل رسائل ماجستير ودكتوراه وما بعد الدكتوراه	1- تحسين النتائج السريرية وخفض المضاعفات السلبية التي يمكن ان يتعرض لها مرضى العناية الحرجة
-	1- انجاز الرسائل	طلاب مرحلة	2017-	اعضاء هيئة	تقييم أثر استخدام بعض للعلاجات	تسجيل رسائل	تقييم مدى استخدام

	وصياغه التوصيات 2- نشر البحث في مجلة عالمية/مط ية	الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه	2018	التدريس وطلاب الدراسات العليا	التكميلية على مريض العناية المرجعة.	ماجستير ودكتوراه وما بعد الدكتوراه	الممرضات للعلاجات التكميلية/البيدي لة داخل العنايات المرجعة
-	1- انجاز الرسائل وصياغه التوصيات 2- نشر البحث في مجلة عالمية/مط ية	طلاب مرحلة الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه	2017- 2018	اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	تقيم أثر تطبيق برامج تأهيلية للمرضى المتصلين باجهزة التنفس الصناعي.	تسجيل رسائل ماجستير ودكتوراه وما بعد الدكتوراه	3- تأهيل المرضى المتصلين باجهزة التنفس الصناعي للخروج من العناية المركزة.
-	1- انجاز الرسائل وصياغه التوصيات 2- نشر البحث في مجلة عالمية/مط ية	طلاب مرحلة الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه	2018- 2019	اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	تقيم مدى انتشار المشاكل النفسية بين مرضى العناية المرجعة وكيفية التعامل معها.	تسجيل رسائل ماجستير ودكتوراه وما بعد الدكتوراه	4- الوقوف على مدى انتشار المشاكل النفسية بين مرضى العناية المرجعة وكيفية التعامل معهما.
-	انجاز الرسائل وصياغه التوصيات	طلاب مرحلة الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه	2019- 2020	اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	رفع مستوي الامن والسلامه للمريض والممرضه بالعناية المركزة	تسجيل رسائل ماجستير ودكتوراه وما بعد الدكتوراه	5- معرفة مستوى الامن والسلامه للمريض والممرضه بالعناية المركزة.
-	انجاز الرسائل وصياغه التوصيات	طلاب مرحلة الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه	2020- 2021	اعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	عمل برنامج تدريبي طرق التعامل مع الازمات والكوارث بالاقسام الطوارئ	تسجيل رسائل ماجستير ودكتوراه وما بعد الدكتوراه	6- رفع كفاءة ممرضه الطوارئ في التعامل مع الازمات والكوارث

رئيس القسم
أ.د. عزة حمدي السوسى

آليات متابعة وإدارة وتنفيذ الخطة
الاستراتيجية

اليات متابعة وإدارة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية

- لضمان استمرارية الخطة يجب ان تكون خطة القسم متوافقة مع خطة الكلية و خطة الجامعة و تسهم في حل مشكلات المجتمع
- متابعة تطوير المكتبة والمكتبة الرقمية طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جوده التعليم و الاعتماد
- عقد اجتماعات دورية بين رئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم وممثلى المستفيدين من الخدمات التى يقدمها القسم.
- يتم وضع تقارير فنية دورية مما تم انجازه.
- المتابعة من خلال رئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم للجدول الزمني للخطة وإيجاد حلول بديلة للمخاطر والصعوبات والمعوقات التى تواجه الخطة.
- يقوم مجلس القسم بعمل مراجعات دورية لمتابعة تنفيذ كافة أنشطة الخطة
- متابعة تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي وعمل اليات لتطبيقها.
- اتخاذ الاجراءات التصحيحية ورفع التوصيات اللازمة لرئيس القسم.
- تقسيم العمل وترسيخ مفاهيم العمل الجماعي من خلال اتباع اساليب منهجية لتقسيم وتوزيع العمل على اعضاء القسم بما يتناسب مع طبيعة النشاط وما يتطلبه من خبرة ومهارات وعمل تقارير متابعة ربع سنوية.

3-

الخطة البحثية

لقسم تمريض أمراض النساء والتوليد

2023-2018

كلية التمريض

جامعة دمنهور

الصفحة	المحتويات
3	➤ مقدمة
6-4	➤ رؤية ورسالة الكلية
7	➤ رؤية ورسالة القسم
7	➤ الأهداف الإستراتيجية للقسم
8	➤ أهداف البحث العلمي
9	➤ تحليل الموارد
9	- إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات
9	- إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات
10	- الموارد الخاصة بالقسم/ الكلية والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي وتحليل الفجوة.
17-11	الخطة التنفيذية للبحث العلمي للقسم
18	الخطة البحثية لقسم تمييز أمراض النساء والتوليد المشتركة بين الأقسام المختلفة عن 2018-2023
19	أليات متابعة الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي

الخطة البحثية لقسم تمريض أمراض النساء والتوليد

تم تحديث خطه البحث العلمى لقسم تمريض أمراض النساء والتوليد بناء على تحليل الوضع الحالى بالنسبة للبحث العلمى للقسم ونظرا لعدم وجود أساتذة بالقسم لم يتم فتح الدراسات العليا بالقسم. تم اختيار مجالات الأبحاث العلمية للقسم بناء على المناقشة التى دارت بين أعضاء القسم والبحث عن كل ما هو جديد فى تمريض أمراض النساء والتوليد لأختيار مجموعة محددة من المعايير لتحديد أولويات البحوث المقترحة وكيفية تطوير أماكنيات البحث العلمى .

وعلى ذلك تم عمل الأتى:-

فريق أعداد الخطة البحثية للقسم: يتكون من كل أعضاء هيئة التدريس بقسم تمريض أمراض النساء والتوليد.

لجنة مراجعة الخطة البحثية للقسم:

- | | |
|-------|-------------------------------|
| رئيسا | 1. ا.م.د. رشا محمد عيسى |
| عضوا | 2. فيوليت نقولا غطاس |
| عضوا | 3. د. نعمات اسماعيل عبدالعزيز |
| عضوا | 4. د. انوار أنور محمد طایل |
| عضوا | 5. د. ايمان محمد احسان |
| عضوا | 6. د. حنان ابراهيم سيد أحمد |
| عضوا | 7. د. تهانى حسن محمد علام |
| عضوا | 8. د. وسام كمال علي فرج |

رؤية الكلية

ان تكون كلية التمريض-جامعة دمنهور رائده في تقديم البرامج المتميزه في تعليم التمريض.ان تقدم الكلية جودة التعليم لتحقيق اعلي معايير الممارسه المهنية ذو الاطار الاخلاقي والمبنية علي البحوث.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية التمريض –جامعة دمنهور بتقديم سلسلة متصلة من البرامج التعليمية الشاملة لاعداد كوادر تمريضية ذوي كفاءة عالية في مهارات البحث العلمي وتقديم الرعاية التمريضية الامنه في المرافق الصحية المختلفة.

تتماشي رسالة كلية التمريض مع رسالة الجامعة ووزارة التعليم العالي وهي تقديم البرامج التعليمية ذات الجودة خلال مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا. وتقدم الكلية الرعاية المتكاملة للطلاب لتنمية قدراتهم الفكرية والثقافية والنفسية والاجتماعية لتأهلهم لدخول سوق العمل علي مستوي متميز من الكفاءة المهنية في مجال العناية التمريضية والبحث العلمي.

الاهداف الاستراتيجية للكلية:

- تخرج اخصائي تمريض علي كفاءة مهنية عالية قادر علي استخدام التفكير الفاحص الدقيق في الحكم واتخاذ القرار فيما يتعلق بالرعاية الصحية وذلك كفرد او بالتعاون مع الاخرين في مختلف المواقع من خلال الاستمرارية في الرعاية الصحية.
- تطوير وتحسين المعلومات والمهارات والاتجاهات الخاصة بمهنة التمريض لمن يرغب في الحصول علي مراكز متقدمة وذلك لمواكبة التحديات العصرية في مجال الرعاية الصحية والتوسع في المعلومات من خلال البحث العلمي في المجالات البيولوجية والسلوكية والطبيعية والبيئية المتعلقة بمهنة التمريض.
- الامداد بالبرامج التعليمية المستمرة لمهنة التمريض والعاملين بها والمساعدين فيها من اجل تقديم الرعاية الصحية للمجتمع لمواجهة احتياجاته.
- المشاركة والتعاون مع المواصفات الخاصة بالرعاية الصحية علي المستوي المحلي والاقليمي والعالمي لوضع اللوائح والقوانين المتعلقة بالصحة والتعارف علي افضل التطبيقات العملية وتحسين صورة التمريض كمهنة.

القيم الاساسية للكلية :

تتماشي القيم الاساسية لكلية التمريض بدمنهور مع القيم الاساسية لجامعة دمنهور والقيم الاساسية هي :

☒ وضع وتشجيع بيئة متميزة في التمريض الاكاديمي علي اساس ما يلي:

- الاحترام المتبادل
- الشفافية
- التعاون
- الكفاءة المهنية
- الابداع
- التنوع
- الثقافة الحسية
- الروحانية

☒ اظهار القيم الشخصية المتعلقة بالاتي:

- السلامة
- التفوق الاكاديمي
- احترام الذات والآخرين
- الحنان والرعاية
- نمو الشخصية والمسئولية والمساءلة الذاتية
- الكفاءة المهنية
- العاطفة من اجل العدالة
- الصحة الشخصية والرفاهية

☒ يؤثر تأثيرا ايجابيا علي مجالات ممارسة التمريض والرعاية الصحية عن طريق تعزيز:

- الصحة والعافية
- الشمولية في رعاية المرضى
- حقوق المريض
- روح من التحقيق والادلة القائمة علي الممارسة العملية
- السلامة وتحسين الجودة
- رعاية فعالة من حيث التكلفة
- التوازن بين التكنولوجيا الحديثة والنهج الانساني
- صنع القرار المهني والاخلاقي
- زيادة فرص الوصول الي الرعاية لاسيما للفئات الغير قادرة من السكان
- التعلم مدي الحياة.

رؤية القسم:

يمتلك قسم تمريض أمراض النساء و التوليد الإمكانيات التي تؤهل أعضائه لتحقيق التميز في تقديم برنامج الدراسات العليا, و يهدف القسم للارتقاء بتعليم تمريض أمراض النساء و التوليد و ممارساته و الأبحاث العلمية الخاصة به على المستوى المحلي والعالمي.

رسالة القسم:

الرسالة الأولى والأساسية للقسم هي تقديم برنامج متكامل و مكثف في فرع التخصص والتي تؤهل طلبة و طالبات التمريض (ممرضى المستقبل) للدخول في مجال العمل بكفاءة و حرفية المتخصصين مما يساهم في تحسين صحة المرأة و الرقي بها خلال مراحل عمرها المختلفة .

اهداف الاستراتيجية للقسم

- المساهمة الفعالة فى خطط التطوير لكلية التمريض لتنمية المهارات التمريضية الادراية والتنفيذية لتكون مركز التميز على المستوى الوطنى والاقليمى والدولى.
- اعداد ممرضين وممرضات ذو كفاءة عالية فى رعاية السيدات(الحوامل-الولادة- فترة النفاس- تنظيم الاسرة) التى بدورها تقدم رعاية صحية وتمريضة للفئة المستهدفة
- تشجيع الطلاب لتصبح مشرفات ومشرفين فى التمريض لديهم سمات ذاتية وقدرة على التفكير النقدي والقيادة
- تشجيع تطبيق المشاريع والابحاث التى اساسها دراسة الحالة الصحية للمرأة والمجتمع وتوجيه النتائج الى الجهات المعنية لارتقاء بصحة الاسرة والطفل.

اهداف البحث العلمى للقسم

1. تحسين الرعاية التمريضية فى الوقاية من أمراض النساء
2. تحديث قاعدة بيانات للبحث العلمى للقسم .
3. تشجيع الباحثين الجدد و متابعة التطور فى أداء الباحثين.
4. تحسين الأداء الأكاديمى لأعضاء هيئة التدريس فى البحوث والتدريس والإدارة
5. توجيه طاقات البحث العلمى لخدمة المجتمع وتنميته
6. الارتقاء بجودة العناية التمريضية من خلال البحث العلمى المبني علي الدلائل والبراهين
7. تطوير المقررات والبرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس او الدراسات العليا وانشاء برامج جديدة متفاعلة مع احتياجات الاطراف المعنية وسوق العمل

إحصائية اعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات:

2017/2016	2016/2015	2015/2014	السنة اعضاء هيئة التدريس والهئية المعاونة بالقسم
0	0	0	استاذ
1	1	1	استاذ مساعد
6	6	6	مدرس
2	2	2	مدرس مساعد
5	5	5	معيد
4	4	4	اخصائى

إحصائية التطور البحثى بالقسم لثلاث سنوات:

2017	2016	2015	
7	5	11	الابحاث العلمية
1(رسالة دكتوراة)		1(رسالة ماجستير) 1(رسالة دكتوراة)	الرسائل العلمية

الموارد الخاصة بالقسم لتطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي

لا توجد موارد مادية و مالية للقسم

فقط من خلال المشاركة فى الدورات التدريبية من خلال الأنشطة التى تقوم بها الوحدات الخاصة

بالكلية وبرتكولات تعاون مع الجهات المعنية
التحليل البيئى على مستوى القسم :لا يوجد و جارى تنفيذه

تحليل الفجوة :لا يوجد على مستوى القسم

رابعاً: الخطة التنفيذية لقسم تمريض امراض النساء و التوليد

الاهداف	الأنشطة	اللية التنفيذ	المخرجات / العائد مؤشرات متابعه الأداء / النجاح	المسئولية عن التنفيذ		فتره التنفيذ	
				النهاية	البداية		
1	تحسين الرعاية التمريضية في الوقاية من أمراض النساء	تسجيل رسائل ماجستير ودكتوراه ابحاث ما بعد الدكتوراه	تحديد احتياجات النساء في مجال الصحة والمرض من خلال الأماكن التالية: - مستشفيات النساء والتوليد أقسام الولادة والعيادة الخارجية . - توفير المعلومات الخاصة بصحة المرأة للباحثين الجدد	تقييم مدى تأثيرها على معدل الشفاء والوفاه	قسم تمريض أمراض النساء والتوليد	2018	2023
2	تحديد مجالات ومحاور خطة البحث العلمي لقسم تمريض أمراض النساء والتوليد	- جمع إحصائيات تفيد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال البحث العلمي	- يجتمع قسم تمريض أمراض النساء والتوليد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتحديد احتياجات النساء في الأعمار المختلفة. الاتصال بالمراكز المختلفة لجلب الإحصائيات مثل الهيئة العامة للتعبئة والإحصاء- مركز الدعم واتخاذ القرار وكالة وزارة الصحة والمستشفيات المختلفة. - تدريب الطلاب في الأقسام المختلفة في المستشفيات لمعرفة احتياجات النساء في الأعمار المختلفة - يجتمع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتحديد احتياجات السيدات بالمجتمع البحرى وتشتمل على العناية	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) و أبحاث منشورة	رئيس قسم تمريض أمراض النساء والتوليد و أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	2018	2023

				<p>التمريضية في مراحل الحمل والولادة وما بعد الولادة وأمراض النساء وتنظيم الأسرة .</p> <p>- تطبيق معايير الجودة في مختلف أوجه الرعاية التمريضية .</p> <p>- الرعاية التمريضية في حالات الأزمات والطوارئ.</p> <p>- تطبيق الأخلاقيات المهنية في الرعاية التمريضية.</p>			
2023	2018	جميع اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالقسم	المساهمة في حل المشكلات الصحية للنساء بالمجتمع و الارتقاء بالمستوي الصحي لدي السيدات	<p>- عقد اجتماع دوري لمناقشة احتياجات الباحثين في مجال تمريض النساء</p> <p>- كتابة خطة لتشجيع الباحثين الجدد</p> <p>- توفير الدعم العلمي والمعنوي والمادي للباحثين</p>	وجود داعمين للابحاث العلمية وتشجيع الباحثين الجدد	تشجيع الباحثين الجدد و متابعة التطور في أداء الباحثين	3
2023	2018	رئيس قسم تمريض امراض النساء والتوليد	تخريج طلبة الدراسات العليا و كفاءة في كتابة البحث العلمي والاحصاء والمهارات اللغوية	<p>- حصر الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة تدريس. قسم تمريض امراض النساء والتوليد و معاونيهم لرفع مستواهم البحثي من خلال مخاطبة اعضاء القسم لحضور الندوات و ورش العمل لنشر الوعي البحثي</p> <p>- حضور دورات تدريبية عن برامج SPSS</p> <p>- تشجيع اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم لدراسة طرق البحث و الاحصاء</p> <p>- تشجيع اساليب</p>	<p>- حضور الورش المختلفة بالبحث العلمي</p> <p>- دورات خاصة ببرامج الاحصاء</p> <p>- حضور دورات لتحسين اللغة</p> <p>- تحفيز التعلم الذاتي</p> <p>- حضور ندوات عن النشر العلمي العالمي</p> <p>- حضور مؤتمرات محلية و عالمية</p> <p>- حضور لقاءات</p>	تحسين الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في البحوث والتدريس والإدارة	4

				البحث العلمي و التدريب علي كتابة خطة البحث	علمية في الداخل والخارج		
2023	201 8	رئيس قسم تمريض امراض النساء والتوليد	المساهمة في حل المشكلات الصحية للنساء بالمجتمع و الارتقاء بالمستوي الصحي لدي السيدات	عقد اجتماع دوري لمناقشة احتياجات المجتمع في مجال تمريض النساء	- وجود داعمين للابحاث الميدانية	- توجيه طاقات البحث العلمي لخدمة المجتمع وتنميته	5
2023	201 8	مسئول الجودة بالقسم	ارتفاع جودة الرعاية التمريضية بالمستشفي ت	العناية التمريضية لامراض النساء في مختلف الاعمار العناية التمريضية اثناء (الحمل و الولادة و ما بعد الولادة) للارتقاء بالصحة والوقاية من مختلف الامراض الاكتشاف المبكر للمرض التوعية الشاملة للسيدات المرضي و ذويهم تطبيق الاخلاقيات المهنية في الرعاية التمريضية	- دورات تدريبية و ورش عمل للممرضا ت بمستشفي ت النساء المختلفة تواصل قسم تمريض امراض النساء و التوليد مع خريجي الكلية	- الارتقاء بجودة العناية التمريضية من خلال البحث العلمي المبني علي الدلائل والبراهين Evidence Based Practice	6
2023	201 8	جميع اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعونة بالقسم	وجود كتاب جامعي مطابق للمعايير الاكاديمية	- انشاء لجان لتحديد معايير الجامعي و تقييم اصداره مع وحدة ضمان الجودة استحداث برامج اكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع متطلبات سوق العمل تطبيق معايير اصدار الكتاب الجامعي في ضوء المعايير العلمية والاكاديمية زيادة نسبة شراء	- انشاء لجان لتحديد معايير الكتاب الجامعي وتقييم اصداره مع وحدة ضمان الجودة برامج اكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع	- تطوير المقررات والبرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس او الدراسات العليا وانشاء برامج جديدة متفاعلة مع احتياجات الاطراف المعنية وسوق العمل	7

				الكتب الجامعية بنسب لا تقل عن %70 تحقيق معدل جيد من ارضاء الطلاب عن الكتاب الجامعي	متطلبات سوق العمل		
--	--	--	--	---	-------------------------	--	--

رابعاً: الخطة البحثية لقسم تريض امراض النساء والتوليد المشتركة بين الاقسام المختلفة عن 2023/2018

المخرجات / العائد	الأنشطة	الاقسام المنفذة	الأهداف
برنامج ارشادي ابحاث منشورة	ندوات للتوعية بصحة المرأة	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم صحة المجتمع	1- صحة المرأة
برنامج ارشادي ابحاث منشورة	ندوات للتوعية بالصحة النفسية للمرأة	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم الصحة النفسية	2- الصحة النفسية للمرأة
ابحاث منشورة رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	ندوات للتوعية بصحة الطفل رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم تريض الاطفال	3- صحة الطفل
ابحاث منشورة رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	ندوات للتوعية بالصحة الانجابية رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم صحة المجتمع	4- الصحة الانجابية
	ندوات للتوعية بالامراض المتعلقة بالمرأة رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم صحة المجتمع	5- الرعاية الصحية بالامراض المتعلقة بالمرأة
ابحاث منشورة برنامج تدريبي	دورات تدريبية	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم تريض الباطني والجراحي وتعليم التمريض	6- مكافحة العدوى
ابحاث منشورة برنامج تدريبي	دورات تدريبية رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم صحة المجتمع	7- تنظيم الاسرة
ابحاث منشورة برنامج تدريبي	ندوات للتوعية بالكشف المبكر للاورام و مسبباتها و طرق الوقاية	قسم تريض امراض النساء والتوليد بالاشتراك مع قسم صحة المجتمع	8- الكشف المبكر عن أورام الثدى

اليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمى:

1. يتم متابعة تنفيذ الخطة من خلال أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم عن طريق صياغة اجراء ادارة واستمرارية العمل.
2. يتم وضع دليل لادارة المخاطر لضمان تنفيذ كافة بنود الخطة واجراء التعديلات اللازمة.
3. يقوم مجلس القسم بعمل مراجعات دورية لمتابعة تنفيذ كافة أنشطة الخطة
4. يتم وضع تقارير فنية دورية مما تم انجازه.
5. لضمان استمرارية الخطة يتم عقد اجتماعات دورية بين رئيس القسم و أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم وممثلى المستفيدين من الخدمات التى يقدمها القسم .
6. المتابعة من خلال رئيس القسم و أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم للجدول الزمنى للخطة وايجاد حلول بديلة للمخاطر والصعوبات والمعوقات التى تواجه الخطة.
7. تقسيم العمل وترسيخ مفاهيم العمل الجماعى من خلال اتباع اساليب منهجية لتقسيم وتوزيع العمل على اعضاء القسم بما يتناسب مع طبيعة النشاط وما يتطلبه من خبرة ومهارات وعمل تقارير متابعة ربع سنوية.
8. وضع منظومة تقييم لكل مستويات الإدارة، تعتمد على مؤشرات التقدم والنجاح في برامج التطوير ومؤشرات الانجاز للقسم القائم والمسئول عن التنفيذ ومدى الالتزام أو البعد عن مسار الخطة ومدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية والتدخل السريع لإزالة المعوقات وتقديم الحلول.
9. اتخاذ الاجراءات التصحيحية ورفع التوصيات اللازمة لرئيس القسم.
10. تسند بعض الانشطة الى جهات خارج القسم أو خبراء من الكليات الاخرى أثناء عملية التنفيذ وذلك للتأكد من حسن أداء مخرجات هذه الانشطة.
11. يقترح أن تكون هناك متابعة لتوفير الموارد البشرية المطلوبة، وكذلك متابعة لتوفير التدفقات النقدية المطلوبة لتنفيذ كل نشاط حسب البرنامج الزمنى للخطة.

رئيس القسم :

أ.م. د. رشا محمد عيسى

4-

الخطة البحثية لقسم تمرير الاطفال

2018-2023



تم تحديث خطة البحث العلمى لقسم تمرىض الاطفال بناءا على تحليل الوضع بالنسبة للبحث العلمى للقسم وبناءا على خطة البحث العلمى بالخطة الاستراتيجية للكلية والتحليل البيئى للكلية وتحليل الفجوة. وعلى ذلك تم عمل الأتى:

فريق إعداد الخطة البحثية للقسم: يتكون من كل أعضاء هيئة التدريس بقسم تمرىض الاطفال .

لجنة مراجعة الخطة البحثية للقسم:

رئيسا	ا.د / عزه مصطفى درويش
عضوا	د / مايسه صابر محمد اسماعيل
عضوا	د / ردينه احمد مقبل
عضوا	د / مروه محمد احمد عوده
عضوا	د / رحاب ابراهيم مصطفى
عضوا	د/ ابتسام صلاح الدين

رؤية قسم تمريض الأطفال

رؤية قسم تمريض الأطفال هي تأهيل الخريجين بأحدث و أمن الاجراءات التمريضية للاطفال في الاماكن المختلفة التي يتلقى فيها الاطفال الرعاية الصحية.

رسالة القسم :

تهدف رسالة قسم تمريض الاطفال الى الارتقاء بممارسات العناية التمريضية للاطفال التي تركز على الدلائل و المعلومات المنبثقة من نتائج الابحاث لكي يصبح الخريج قادر على تقديم أعلى مستوى من الرعاية الاسرية عن طريق مستشفيات الاطفال. تحسين الرعاية المقدمة للاطفال من خلال التدخلات التمريضية و التنقيف الصحي في أقسام المستشفى المختلفة سواء الداخلية او الخارجية, كما يمتلك الخريج مهارة عالية في ممارسة تمريض الاطفال, عن طريق مشاركة الخبراء و الرواد العمل في المؤسسات المهنية.

أهداف الاستراتيجية للقسم:

- مساندة رؤيا ورسالة وأهداف الكلية.
- إعداد خريجين أكفاء لمواجهة احتياجات الأطفال الصحية المتزايدة.
- تقوية الاتجاهات نحو ضرورة التعليم والتفكير النقدي والاستمرار في النمو الشخصي والمهني.
- مساهمة مهنة التمريض مع المجتمع عن طريق المشاركة في البعثات العلمية والريادة والخدمات المجتمعية المختلفة.
- اكتساب أعلى مستوى من المعلومات في النمو الجسماني والنفسي حتى يمكن ملاحظة التغيرات عن المعدل الطبيعي.
- تنمية المعرفة بدناميكية الأسرة والعلاقات العائلية والخبرات التي تؤثر على مقدرة الطفل للتكيف مع أنشطة الحياة اليومية.
- تنمية الكفاءة لتقييم وتطبيق وتقديم احتياجات الأطفال ذوي الأمراض المختلفة.
- القدرة على تنمية الكفاءة في إعطاء العناية التمريضية في التخصصات المختلفة.
- تنمية المهارات البحثية للحصول على المعلومات الحديثة في تمريض الأطفال.
- اكتساب مهارات لمعرفة تأثير المرض والإعاقة على الناحية الجسمانية والنفسية والاجتماعية للأطفال في المراحل المختلفة.

احصائيه اعضاء هيئه التدريس للقسم لمدته ثلاث سنوات :

2107-2016	2016-2015	2015-2014	السنة اعضاء هيئه التدريس
-	-	-	استاذ
-	-	-	استاذ مساعد
-	-	3	مدرس
1	1	2	مدرس مساعد
1	1	1	معيد
1	2	2	اخصائى

احصائيه التطور البحثى للقسم لثلاث سنوات:

2107-2016	2016-2015	2015-2014	
2	2	-	الابحاث العلميه
2	1	2	الرسائل العلميه

الموارد الخاصه بالقسم لتطوير البحث العلمى :

لا يوجد موارد ماليه او ماديه خاصه بالقسم

الخطة التنفيذية للبحث العلمي بقسم تـمـريـض الأطفـال

أولاً: تم اختيار مجالات الأبحاث العلمية بناء على المناقشة التي دارت في مجلس القسم بالكلية لأختيار مجموعة محددة من المعايير لتحديد أولويات البحوث المقترحة .

ويشتمل هذا الأسلوب على المعايير الآتية:

- 1- الاهتمامات البحثية لكل عضو بالقسم
- 2- حجم المشكلة الصحية التي تحتاج لعناية تـمـريـضية
- 3- الاهتمام بالتنوع في الأبحاث وعدم تكرارها
- 4- ضمان إمكانية عمل الأبحاث من الناحية المادية والبشرية والفنية
- 5- ضمان قبول الأبحاث من الجهات الرسمية والمجتمعية
- 6- أن تكون النتائج مثبتة بشكل علمي وأحصائي سليم
- 7- أن تساعد الأبحاث في خدمة المجتمع وتحسين الأداء التـمـريـضي في الأماكن الصحية المختلفة
- 8- أن تكون فائدة البحث موازية وتـفـوق تكاليف إجراء الدراسة مادياً وبشرياً
- 9- أن يحترم البحث قواعد أخلاقيات البحث العلمي المعروفة
- 10- أن يكون البحث محترم للقواعد البحث العلمي المعروفة
- 11- ضرورة الاهتمام بالاستخدام الأمثل لما هو متاح من تكنولوجيا حديثة وأجهزة مستخدمة في مجال التـمـريـض

خطة التدريب على أسلوب إعداد وتقييم البحوث الطبية وأخلاقياتها :

الحرص على تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال دورات منتظمة في المجالات الآتية:

- أسلوب إعداد الأبحاث العلمية وأخلاقياتها
- العناية التـمـريـضية المعتمدة على البراهين
- الإحصاء الطبي
- دور العلوم الإنسانية في البحوث التـمـريـضية والخدمات الصحية

الاهداف

- تحديث قاعدة بيانات البحث العلمي للقسم.
- متابعة التطور في أداء الباحثين.
- الية لضمان تطبيق خطة البحث العلمي للقسم .
- تحسين الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في البحوث والتدريس والإدارة
- توجيه طاقات البحث العلمي لخدمة المجتمع وتنميته.

التحليل البيئي على مستوى القسم الخاص بالخطة البحثية:

مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة	الاطار الزمني						المسئول عن التنفيذ	المخرجات	الانشطة	الهدف
		2023	2022	2021	2020	2019	2018				
تفعيل بروتوكولات التعاون لتطبيق الابحاث في المجتمع	المنشآت الصحية	√	√	√	√	√		اعضاء هيئة التدريس بالقسم	وجود اتفاقيات بحثية مع مؤسسات علمية وخدميه	- وضع نظام لتسويق نتائج الابحاث والاعلان عنها وبخاصه الابحاث التطبيقية التي تخدم المجتمع	1- توافر الية لتسويق الابحاث في المؤسسات الخدمية
تطوير المقررات الدراسيه باضافه اجزاء من نتائج البحث العلمي	طلاب مرحلة الدراسات العليا اعضاء هيئة التدريس بالقسم				√	√		اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه بالقسم	وجود ابحاث تطبيقيه تفيد العملية التعليميه	تكريم الباحثين الذين سيطبق نتائج ابحاثهم في تطوير المقررات الدراسي وخدمة المجتمع	2- ايجاد اليه للاستفاده من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسيه
وضع اليه لعمل اللجنة	طلاب مرحلة الدراسات العليا اعضاء هيئة التدريس بالقسم						√	اعضاء هيئة التدريس بالقسم	ابحاث علمية مقبوله للنشر الدولي ويحقق معايير اخلاقيات البحث العلمي	-تدريب فريق لجنه اخلاقيات البحث العلمي -نشر البات عمل اللجنة بدليل طلاب الدراسات العليا وعلى الصفحه الالكترونيه	3- دعم لجنة اخلاقيات البحث العلمي

الخطة التنفيذية لقسم تـمـريـض الـاطـفـال

2023- 2018

مؤشرات النجاح والمتابعه	الاطار الزمني	المسئول عن التنفيذ	المخرجات	الانشطة	الهدف
تقارير السنويه لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات قياس مردود البرامج من مستفيدي الخدمة	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	ابحاث منشوره تقيم مدى تاثيرها على معدل الشفاء والوفاه برنامج تدريبي	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية ندوات صحيه	1- تحسين الرعاية التمريضية في الوقاية من أمراض الطفولة
تقارير السنويه لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	ابحاث منشوره عن صحة الطفل	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية	2- الاهتمام بالبحوث المتوجهة للأسره والطفل
تقارير السنويه لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	تقييم مدى تاثيرها على معدل الشفاء والوفاه	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية	3- اجراء البحوث المبنيه على الاثباتات العلميه (البراهين) في الأطفال
تقارير السنويه لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	وجود إحصائيه موضح بها معدل الشفاء	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية	4- تحسين الرعاية التمريضية للإصابات في الأعمار السنويه المختلفه

تقرير السنوي لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات -قياس مردود البرامج من مستفيدي الخدمة	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	ابحاث منشوره تقييم مدى تاثيرها على معدل الشفاء والوفاه برنامج تدريبي	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية ندوات صحيه	5- تحسين الرعاية التمريضية لمرضى اطفال السرطان والأورام التمريضية
تقرير السنوي لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	تقييم مدى تاثيرها على معدل الشفاء والوفاه	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية عن الامراض المزمنه	6- دراسة الأمراض المزمنة للأطفال
تقرير السنوي لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات -قياس مردود البرامج من مستفيدي الخدمة	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	-وجود معايير معتمده موضح بها كفيته استخدام الاجراءات التمريضيه -برنامج تدريبي	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية ندوات صحيه للتمرريض عن الرعاية الاوليه للاطفال	7- تنمية الرعاية الصحية الأولية للأطفال
تقرير السنوي لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	وجود معايير معتمده موضح بها كفيته استخدام الاجراءات التمريضيه	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية	9- تطبيق برامج الالتزام بالخطه العلاجية
تقرير السنوي لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	تقييم مدى تاثيرها على صحة الطفل، الاستخدام الامثل حسب الحاله عمل برامج تنقيفية وتأهليه للتكيف مع	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية	10- اجراء الابحاث التي تهتم بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

			العاقات المختلفة		
تقارير السنويه لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	وجود إحصائيه موضح بها التطعيمات - معدل شفاء الاطفال	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية	12-تطبيق الابحاث التي تحسن من الرضاغه الطبيعیه - التطعيمات
تقارير السنويه لمتابعه الرسائل انجاز الرسائل ونشر الابحاث بالمجلات العلميه والمؤتمرات وصياغه التوصيات	2023-2018	اعضاء هيئه التدريس بالقسم والهيئه المعاونه	وجود معايير معتمده موضح بها كفيته استخدام الاجراءات التمرضييه	تسجيل رسائل علمية (ماجستير ودكتوراه) مشاريع بحثية	13-العيوب الخلقية في الاطفال

التحليل البيئي على مستوى القسم الخاص بالخطه البحثيه:

مؤشرات النجاح	الفئه المستهدفه	الاطار الزمنى					المسئول عن التنفيذ	المخرجات	الانشطة	الهدف
		2023	2021	2020	2019	2018				
تفعيل برتوكولات التعاون لتطبيق الابحاث فى المجتمع	المنشآت الصحيه	√	√	√	√		اعضاء هيئه التدريس بالقسم	وجود اتفاقيات بحثية مع مؤسسات علمية وخدميه	- وضع نظام لتسويق نتائج الابحاث والاعلان عنها وبخاصه الابحاث التطبيقيه التي تخدم المجتمع	1- توافر البية لتسويق الابحاث فى المؤسسات الخدمية
تطوير المقررات الدراسيه باضافه اجزاء من نتائج البحث العلمى	طلاب مرحلة الدراسات العليا اعضاء هيئه التدريس بالقسم			√	√		اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه بالقسم	وجود ابحاث تطبيقيه تفيد العملية التعليميه	تكريم الباحثين الذين سيطبق نتائج ابحاثهم فى تطوير المقررات الدراسيه وخدمة المجتمع	2- ايجاد البية للاستفاده من نتائج البحث العلمى فى تطوير المقررات الدراسيه
وضع البية لعمل اللجنة	طلاب مرحلة الدراسات العليا اعضاء هيئه التدريس بالقسم					√	اعضاء هيئه التدريس بالقسم	ابحاث علمية مقبوله للنشر الدولى ويحقق معايير اخلاقيات البحث العلمى	-تدريب فريق لجنة اخلاقيات البحث العلمى -نشر البات عمل اللجنة بدليل طلاب الدراسات العليا وعلى الصفحه الالكترونيه	3- دعم لجنة اخلاقيات البحث العلمى

5-

الخطة البحثية لقسم التمريض النفسي
والصحة النفسية

2023-2018

الخطة البحثية لقسم التمريض النفسى والصحة النفسية

مقدمة :

يحتل البحث العلمى فى الوقت الراهن مكانا بارزا فى تقدم النهضة العلمية وتطورها، من خلال مساهمة الباحثين بإضافاتهم المبتكرة فى رصيد المعرفة الإنسانية، حيث تعتبر المؤسسات الاكاديمية هى المراكز الرئيسية لهذا النشاط العلمى الحيوى وما لها من وظيفة أساسية فى تشجيع البحث العلمى وتنشيطه و إثارة الحوافز العلمية لدى الباحث حتى يتمكن من القيام بهذه المهمة على اكمل وجه. لذا يعتبر البحث العلمى واحدا من أهم مهام وأهداف عضو هيئة التدريس بالجامعة والكلية والأقسام العلمية.

فريق أعداد ومراجعة الخطة البحثية للقسم :

- أ.د سناء عبد العزيز إمام

- د/ نجية ابراهيم حسن

- د/ امل عوض

- د/ هبة شفيق

- م.م/ اسماء محمد محمود عمران

رؤية القسم

رؤية قسم التمريض النفسي والصحة النفسية هي إعداد خريج متميز يقدم الرعاية الصحية النفسية والممارسات التمريضية بما يتوافق مع الإحتياجات الفعلية الأكاديمية والإكلينيكية على المستوى المحلى والأقليمي والعالمى.

رسالة القسم

رسالة قسم التمريض النفسي والصحة النفسية هي توفير فرص تعليمية مختلفة في التمريض النفسي لطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا. ويهدف إلى مساعدة الطلاب على التواصل بشكل فعال، والتفكير النقدي، والتدخل بشكل مناسب في عملية رعاية الصحية النفسية وتوفير المعلومات والإرشادات اللازمة للمريض والعائلة.

الاهداف الاستراتيجية للقسم

- 1- وضع خطة تنفيذية للقسم بما يتوافق مع تحقيق رسالة القسم
- 2- وضع خطة عمل لتحقيق نظام الجودة الشامل داخل القسم-
- 3- وضع خطة بحثية للقسم بما يتماشى مع الخطة البحثية للكلية واحتياجات المجتمع
- 4- تدعيم الشراكة العلمية والبحثية مع المؤسسات الصحية ذات الصلة بالصحة النفسية
- 5- تنمية ورفع قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم
- 6- تقديم خدمات الارشاد النفسى للطلبة والعاملين بالكلية والمرضى
- 7- رفع الوعى الصحى وتقليل وصمه المرض النفسى لدى افراد المجتمع

احصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات:

السنة	2015-2014	2016-2015	2017-2016
عضو هيئة التدريس			
استاذ	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
استاذ مساعد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
مدرس	3	3	3
مدرس مساعد	لا يوجد	لا يوجد	1
معيد	5	6	5
اخصائي	2	4	5

أحصائية التطور البحثي للقسم لمدة ثلاث سنوات

2017 / 2016	2016 / 2015	2015 / 2014	
1	4	1	الأبحاث العلمية
3 ماجستير	-----	1 دكتوراة	الرسائل العلمية

الموارد الخاصة بالقسم /الكلية و التي من شأنها تطوير و تنفيذ خطة البحث العلمي:

لا يوجد

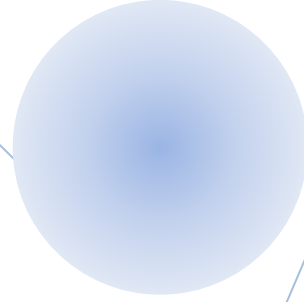
الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي

الهدف	الانشطة	المخرجات	المسئول عن التنفيذ	الاطار الزمني	الفنہ المستهدفه	مؤشرات النجاح
الحد من درجة العنف بين طلبة المدارس	عمل دراسة لتحديد اسباب وواجه العنف بين طلبة المدارس وسبل الحد منه	تحديد اهم اسباب العنف و سبل الحد منه	-اعضاء هيئة التدريس طلاب الدراسات العليا	2023-2018	طلبة المدارس	حصر باسباب العنف وطرق الحد منه
نشر الوعي الصحي عن المرض النفسي	عمل برامج ارشادية للتوعية بالمرض النفسي وكيفية التعامل مع المريض النفسي - عمل مطويات تحتوي على اسباب واعراض المرض النفسي	- زيادة الوعي المجتمعي بالمرض النفسي	-اعضاء هيئة التدريس -طلاب الدراسات العليا	2023-2018	جميع فئات المجتمع وعائلات المرضى	- تقليل وصمة العار للمريض النفسي وزيادة قدرة المجتمع على تقبله
زيادة كفاءة هيئة التمريض النفسي على استخدام طرق التواصل المهني و الفعال مع المريض النفسي	عمل برنامج تعليمي بطرق التواصل الفعال مع المريض النفسي	- ازدياد قدرة الممرض النفسي على استخدام طرق التواصل الفعال مع المريض النفسي	-اعضاء هيئة التدريس -طلاب الدراسات العليا	2018-2023	هيئة التمريض باقسام مستشفى المعمورة للطب النفسي	تحسن العلاقة المهنية بين الممرض والمريض
الاهتمام بالتدريب الميداني لإعداد الطالب لسوق العمل	عمل برامج أكاديمية تدريبية لتزويد مهارة الطلاب اللازمة لسوق العمل الاتفاق مع المؤسسات النفسية لتوفير فترة تدريب ميداني للطلاب بالمهارات المطلوبة في سوق العمل	زيادة درجة رضا المستفيدين من خدمة الطلاب من مؤسسات حكومية او المرضى النفسيين	أعضاء هيئة التدريس	2018-2023	طلاب الكلية	تحسن أداء الخريجين وتقارير لمتابعة

اليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمي

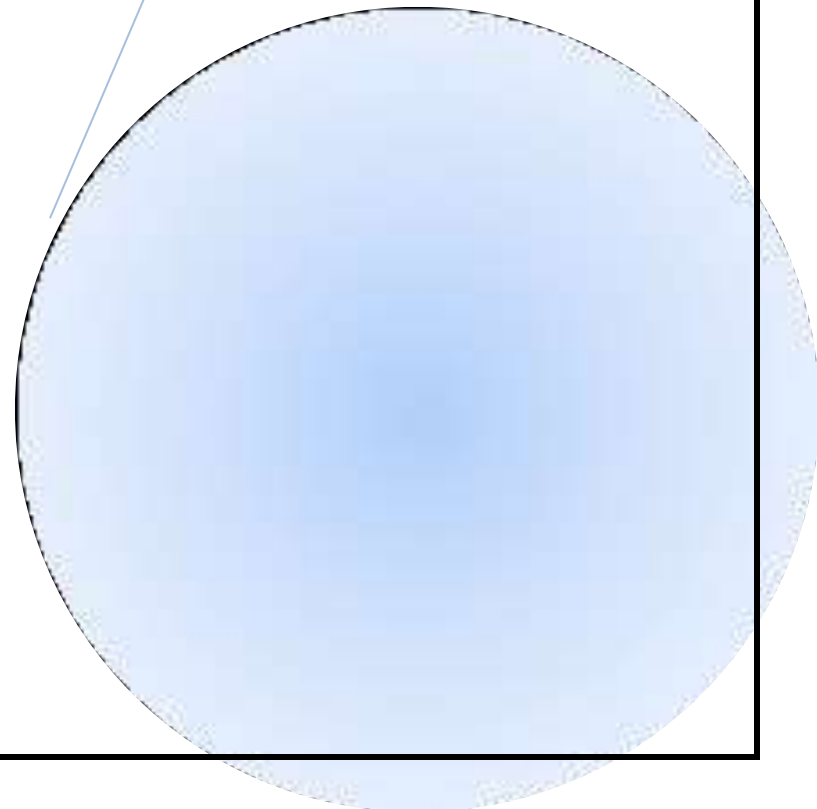
- من خلال مجالس القسم و عمل تقارير سنوية و نصف سنوية.
- متابعة التقارير الدورية لما تم إنجازه
- تقسيم وتوزيع العمل على اعضاء القسم

6-



الخطة البحثية لقسم تمرير صحة المجتمع

2018-2023



مقدمه : تم تحديث خطه البحث العلمى لقسم تمريض صحه المجتمع بناءا على تحليل الوضع بالنسبه للبحث العلمى للقسم حيث تم فتح الدراسات العليا (دبلوم و ماجستير ودكتوراه) و تم اعتمادها بتاريخ 2016/2/7 من المجلس الأعلى للجامعات وبناءا على خطة البحث العلمى بالخطة الاستراتيجية للكلية و التحليل البيئى للكلية وتحليل الفجوة.

وعلى ذلك تم عمل الأتى :

فريق أعداد الخطه البحثيه للقسم : يتكون من كل أعضاء مجلس القسم

لجنه مراجعه الخطه البحثيه للقسم : أ.د. مريم حجاج

أ.م. د.أيناس محمد أبراهيم

أ.م.د ريم بسيونى

أ.م. د. عبير عبد العزيز

أ.م.د دعاء عبد السلام

مقدمه عن الدراسات العليا و البحث العلمى لكليه التمريض جامعه دمنهور

وحرصاً من الكلية لمتابعة مسيرة التقدم وزيادة الخبرات العلمية والبحثية المدعمة لذلك التطور الذي يشهده العالم، تقوم الكلية بتنمية مناهجها لرفع مستوى الدراسات العليا والبحوث بها وتزويدها بالبرامج الأكاديمية لمتابعة مجالات التطوير وتقوية الخبرات العلمية والبحثية التي من شأنها مساندة التطور المتلاحق المشهود الآن .

لذلك تسعى الكلية دائماً لتطوير هيكله التعليمي وتزويده بالمكانة العلمية الفعالة التي تساعد أخصائي التمريض في الحصول علي القدر الكافي من المعلومات حيث ركزت هذه اللائحة علي زيادة القاعدة العلمية عند الطلاب في جميع مراحل الدراسات العليا وإمدادهم بمزيد من المعلومات .

مجالات البحث العلمى لقسم تمريض صحه المجتمع :

تم اختيار مجالات الأبحاث العلمية للقسم بناء على المناقشة التي دارت بين أعضاء القسم لأختيار مجموعة محددة من المعايير لتحديد أولويات البحوث المقترحة وكيفيه تطوير أمكانيات البحث العلمى.

معايير الأبحاث العلميه للقسم :

- 1- تحديد التخصصات المختلفه للأبحاث للقسم العلمى بناء على المشاكل الأكثر شيوعا فى المجتمع البحرى.
- 2- الاهتمام بالتنوع فى الأبحاث وعدم تكرارها
- 3- ضمان إمكانية عمل الأبحاث من الناحية المادية والبشرية والفنية
- 4- أستحداث أبحاث تخدم المجتمع تلائم كل ما هو جديد بحيث يسهم فى أظهار الدور الحيوى لمرضه صحه الأسره.
- 5- أن تكون النتائج مثبتة بشكل علمى وأحصائى سليم.
- 6- ضمان تطبيق نتائج الابحاث وتفعيلها و ذلك بالاتصال بالجهات المختصه وقياس مدى أثرها.

7- أن تساعد الأبحاث فى خدمة المجتمع البحرى وتحسين اداء التمريضى فى تخصص تمريض صحه المجتمع.

8- تشجيع التعاون و الأشتراك بين قسم صحه المجتمع و أقسام الكليه المختلفه وما بين الكليات الأخرى بالجامعه

9- أن يحترم الباحث قواعد أخلاقيات البحث و القواعد العلميه المعروفة

10- تشجيع و دعم الباحثين بالقسم بكل ما يتأنى به القسم من دعم علمى و مادى ومعنوى و تشجيعهم لنشر أبحاثهم بدوريات عالميه و ذات معامل تأثير عالمى .

11- ضرورة الاهتمام بالاستخدام الأمثل لما هو متاح من تكنولوجيا حديثة و أجهزة مستخدمة فى مجال التمريض

تطوير إمكانيات البحث العلمى للقسم :

1. أعداد قاعده بيانات للأبحاث و الرسائل المنشوره بالقسم محليا و عالميا
2. إنشاء لجنة البحث العلمى لمتابعه تطبيق و تنفيذ مخرجات البحوث للقسم
3. تحليل و تقييم أبحاث الماجستير و الدكتوراه و الأبحاث العلميه فى الفتره السابقه لقياس مردودها على المجتمع
4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للتقدم لجوائز الجامعة التقديرية و التشجيعية.
5. تدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه من خلال دورات منتظمة فى أسلوب إعداد الأبحاث العلميه و أخلاقياتها و الإحصاء الطبى و كيفيه استخدام التكنولوجيا فى البحوث و كل ما هو جديد فى تخصص تمريض صحه المجتمع و المشاركه مع وحده التدريب بالكليه للتنسيق مع القسم لتنفيذ هذه الدورات .
6. اعطاء ندوات و ورش عمل لاعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه عن كل المستجدات فى علم تمريض صحه المجتمع و كيفيه الاستفادة بها فى البحث العلمى .
7. إيجاد سبل و قنوات لتشجيع الأفراد و المؤسسات على دعم و تمويل المشاريع البحثية بما يعزز دور الجامعة.
8. تشجيع طلبه البكالوريوس الملتحقين بماده تمريض صحه المجتمع بالقيام بمشاريع بحثيه مبتكره و تشجيعهم بالأشتراك بها فى المؤتمرات العلميه المحليه و العالميه .

أولاً: رسالة القسم:-

الرسالة الأساسية للقسم هي تقديم برنامج تعليمي ذا جودة عالية يتيح للخريج والخريجة اكتساب المعارف والمهارات والتقنيات الأساسية في تـمريض صحة المجتمع والتي يحتاجونها ليصبحوا ممرضين متخصصين ومؤهلين لمواصلة التقدم والارتقاء بصحة الأسرة والمجتمع.

ثانياً : رؤية القسم:-

يملك قسم تـمريض صحة المجتمع الامكانيات التي تؤهل اعضائه لتحقيق التميز في تقديم برامج البكالوريوس والدراسات العليا في مجال صحة المجتمع وذلك لتخريج ممرضات وممرضين ذو كفاءة عالية يساعدوا على تعزيز الارتقاء بصحة المجتمع وقدرات على المنافسة في عصر التقدم في ممارسات التـمريض محليا وعالميا.

ثالثاً: الاهداف الإستراتيجية للقسم:-

- اعداد ممرضين وممرضات ذو كفاؤة عالية في رعاية المجتمع حسب المعايير الاكاديمية في مجال صحة المجتمع لتقديم رعاية صحية متكاملة ودقيقة للأفراد والجماعات .
- تطوير مهارات حل المشكلات الصحية والمعضلات المتعددة الابعاد والتي تمكن الطلبة من الادراك والتحليل والتفسير البناء لاحتياجات المجتمع.
- تطوير مهارات التعلم المستمر الشخصي والمهني من خلال مسايرة - التقدم السريع للعلم والمعرفة.
- تشجيع تطبيق المشاريع والابحاث التي اساسها الحالة الصحية للسكان والمجتمع وتوجيه النتائج الخاصة بها للارتقاء بصحة المجتمع.

رابعاً : تحليل الموارد:-

- احصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات

2017	2016	2015	السنة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم
1	1	1	أستاذ
5	4	2	أستاذ مساعد
3	4	4	مدرس
4	2	3	مدرس مساعد
2	4	4	معيد
7	7	7	أخصائي

- احصائية التطور البحثي للقسم لثلاث سنوات

2017	2016	2015	السنة الانتاج العلمي
2	0	1	رسائل ماجستير
0	2	0	رسائل دكتوراة
6	14	14	أبحاث علمية منشورة محليا وعالميا

الموارد الخاصة بالقسم/الكلية والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي

■ المشاركة في الدورات التدريبية من خلال الأنشطة التي تقوم بها الوحدات الخاصة بالكلية وبرتكولات تعاون مع الجهات المعنية

SOWT Analysis التحليل البيئي لقسم تمريض صحة مجتمع

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقية الداخلي و الخارجى على منهجية التحليل الرباعى البيئى لتحديد:

- نقاط القوة Strengths
- نقاط الضعف Weaknesses
- الفرص المتاحة Opportunities
- التهديدات الخارجية Threats

	مساعدة	أضرار
البيئة الداخلية	S Strengths قوة	W Weaknesses ضعف
البيئة الخارجية	O Opportunities فرص متاحة	T Threats تهديدات خارجية

وقد اعتمد القسم فى تحليله للبيئة على كافة الاطراف المعنية والجهات المستفيدة وهم كالتالى:

1. الطلاب
2. اعضاء هيئة التدريس
3. الهيئة المعاونة
4. الجهاز الاداري
5. المؤسسات المجتمعية

وبمراجعة وتحليل ظروف وبيئة العمل الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للقسم تبين الأتي:-

أولا : تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة:

1. للقسم رسالة ورؤية وأهداف إستراتيجية معلنة و موثقة وتعكس دوره التعليمي والبحثي ومسؤوليته المجتمعية شارك باعدادها كافة الفئات المستهدفة.
2. الرسالة تحتوي على طرق تنفيذ الرؤية ويسعي المعنيين لتحقيقها.
3. وجود خطة استراتيجية للقسم.
4. وجود خطة للعمل السنوى بالقسم.
5. خطة للتدريب الميدانى بالقسم.
6. تسهم المجالس الرسمية للقسم في مناقشة واتخاذ القرارات التي تكفل فاعلية أدائه للدور التدريسي والبحثي والخدمي.
7. توسيع النطاق الجغرافى المستفيد من خدمات تريض صحة المجتمع المقدمة من خلال القسم ليشمل خمس مراكز جديده بالإضافة الى مركز دمنهور وهى : المحمودية وكفر الدوار والرحمانية وأبو حمص وإيتاى البارود.
8. يطبق القسم أنماط حديثة و متنوعة للتعليم و التعلم لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
9. وجود سياسة للتقويم متفقة مع المستويات المختلفة من مخرجات التعلم والأهتمام بنظام التغذية الراجعة للطلاب.
10. تفعيل آلية التظلمات المقترحات والشكاوى ولجنة للبت فيها على مستوى القسم
11. مشاركة فعالة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم فى المؤتمرات والندوات العلمية.
12. توجد آليات بالقسم لتحديد العجز والفائض لأعباء التدريس وأعباء الإشراف العلمي.
13. يوجد بالقسم خطة للتعامل مع العجز والفائض.
14. النسبة العامة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب بالقسم تتفق نسبيا مع المعدلات المعترف بها.
15. تزايد نسبة الابحاث المنشورة دوليا ووجود الية لتسويق البحوث.
16. تم اعتماد لوائح للدراسات العليا بالقسم بنظام الساعات المعتمدة و تتضمن القواعد المنظمة والدرجات العلمية التي يمنحها.
17. توافق برامج الدراسات العليا ومناهجها مع متطلبات سوق العمل.

18. تزايد أعداد الطلاب المقيدون ببرامج الدراسات العليا بالقسم.

نقاط الضعف:

1. ضعف المشاركة للممثلين من المجتمع المحلى في مجالس القسم .
2. نقص الموارد المالية الذاتية في القسم.
3. محدودية إقبال أعضاء هيئة التدريس على البعثات الخارجية والمنح والمهام العلمية بالخارج
4. عدم وجود طلاب وافدين ملتحقين بالدراسات العليا بالقسم.
5. عدم تمثيل الطلاب في مجالس القسم.
6. محدودية مردود الكلية من مخرجات المشاريع البحثية.
7. قصور الخدمات الترويحية والترفيهية.

الفرص

1. اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر وتبنى الدولة لسياسة ضمان الجودة.
2. تزايد إقبال مؤسسات العمل والهيئات في سوق العمل على خريجي الكلية
3. صدور قواعد الترقيات بما يضمن منع الانتحال العلمى وحماية حقوق الملكية الفكرية
4. وجود العديد من الهيئات والمستشفيات والمصالح الحكومية التى تتيح فرص عمل للخريجين
5. وجود مركز لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بالجامعة يتماشى مع اهداف القسم
6. وجود مجلات علمية محكمة فى مجال التخصص لنشر بحوث أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، سواء من داخل الكليات أو خارجها.

التحديات

1. التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة
2. القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على "أجازة بدون مرتب" دون حد اقصى
3. موقع الجامعة و الكلية غير مصنف تحت اى نظام (الويب ماتريكس العالمى)
4. محدودية دعم وزارة التعليم العالى لتمويل البحث العلمى
5. عدم توافر دارضيافة تابعة لجامعة دمنهور يتوافر بها قاعات مجهزة بالاحتياجات اللازمة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية والبحثية.
6. عدم كفاية تفعيل التعلم الالكتروني e-learning بالجامعة
7. ضعف مستوي الطالب القادم من التعليم الثانوي
8. ضعف الرواتب وانخفاض الدخول التي لا تتلاءم مع مستوى التميز

رابعاً: الخطة التنفيذية لقسم تمريض صحة المجتمع عن 2023/2018

الرقم	الأهداف	الأنشطة	المخرجات / العائد	مؤشرات متابعه الأداء / النجاح	المسئوليه عن التنفيذ	فترة التنفيذ	
						البدايه	النهايه
1	التوعية الصحية في مجال الصحة الانجابية	<ul style="list-style-type: none"> رسائل علميه (ماجستير, دكتوراه) مشاريع بحثيه عن الصحة الانجابيه لهيئه التمريض و للمجتمع دورات تدريبية لتطوير المهارات لاعضاء هيئه التدريس 	برنامج ارشادي ابحاث منشورة رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) في مجلات علميه محليه و عالميه	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه ابحاث منشورة بالمجلات والمؤتمرات المحليه والعالميه	أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه وطلاب الدراسات العليا بقسم تمريض صحة المجتمع	2018	2023
2	التوعية الصحية في مجال صحة الطفل	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	ابحاث منشورة رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه	أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه وطلاب الدراسات العليا بقسم تمريض صحة المجتمع	2018	2023
3	التوعية الصحية في مجال مكافحة العدوى	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) على العاملين في مراكز صحة الأسره و عيادات المدارس عن مكافحه العدوى	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) و ابحاث منشورة برنامج تدريبي	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه معدل أنجاز البرامج التدريبيه بالنسبه لتحقيق الأهداف المرجوه من قياس مردود البرامج الصحيه من المستفيدين من الخدمه	أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه وطلاب الدراسات العليا بقسم تمريض صحة المجتمع	2018	2023
4	التوعية الصحية في مجال الامراض المزمنة	مشاريع بحثيه ندوات صحيه عن الامراض الأكثر شيوعا في المجتمع لهيئه التمريض	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) أبحاث منشورة برنامج تدريبي	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه معدل أنجاز البرامج الصحيه بالنسبه لتحقيق الأهداف المرجوه من قياس مردود البرامج الصحيه من المستفيدين من الخدمه	أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه وطلاب الدراسات العليا بقسم تمريض صحة المجتمع	2018	2023
5	التوعية الصحية في مجال صحة البيئة	رسائل علميه (ماجستير , دكتوراه) مشاريع بحثيه عن صحة البيئه للمجتمع	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) أبحاث منشورة برنامج تدريبي	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه معدل أنجاز البرامج الصحيه بالنسبه لتحقيق الأهداف المرجوه من قياس مردود البرامج الصحيه من المستفيدين من الخدمه	أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه وطلاب الدراسات العليا بقسم تمريض صحة المجتمع	2018	2023

الاهداف	الأنشطة	المخرجات / العائد	مؤشرات متابعه الأداء / النجاح	المسئوليه عن التنفيذ	فترة التنفيذ		
					البدايه	النهايه	
الكشف المبكر عن أورام الثدي	برامج توعويه للكشف المبكر عن الأورام لجميع فئات المجتمع عمل منشورات للتوعيه بكيفيه الوقايه من المرض	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) أبحاث منشورة برنامج تدريبي	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه معدل أنجاز البرامج الصحيه بالنسبه لتحقيق الأهداف المرجوه من قياس مردود البرامج الصحيه من المستفيدين من الخدمه	قسم تمريض صحه المجتمع	2018	2023	6
الرعاية المنزلية	رسائل علميه (ماجستير و دكتوراه) دورات تدريبيه للأفراد المجتمع لنشر اساسيات الرعايه المنزليه مع قسم تمريض المسنسن لهيئه التمريض	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) أبحاث منشورة برنامج تدريبي	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه معدل أنجاز البرامج الصحيه بالنسبه لتحقيق الأهداف المرجوه من قياس مردود البرامج الصحيه من المستفيدين من الخدمه	قسم تمريض صحه المجتمع	2018	2023	7
الصحة المهنية	برامج توعويه للتوعيه عن الصحه المهنيه	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) أبحاث منشورة برنامج تدريبي	تقارير المتابعه السنويه للرسائل الجامعيه معدل أنجاز البرامج الصحيه بالنسبه لتحقيق الأهداف المرجوه من قياس مردود البرامج الصحيه من المستفيدين من الخدمه	قسم تمريض صحه المجتمع	2018	2023	8

خامسا: الخطة التنفيذية لقسم تمريض صحة المجتمع المشتركة بين الأقسام المختلفة عن
2023/2018

الأهداف	الأقسام المنفذة	الأنشطة	المخرجات / العائد
9- الصحة الانجابية	قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تمريض النساء	ابحاث للتوعية بالصحة الانجابية	برنامج ارشادي ابحاث منشورة
10- صحة الطفل	قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تمريض الاطفال	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	ابحاث منشورة رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)
11- مكافحة العدوى	قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تمريض العناية الحرجة قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تعليم التمريض	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) ابحاث علمية	ابحاث منشورة برنامج تدريبي
12- الرعاية الصحية للأمراض المزمنة	قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تعليم التمريض - قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تمريض المسنين	ابحاث علمية رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	ابحاث منشورة برنامج تدريبي
13- صحة البيئة	قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تعليم التمريض	ندوات للتوعية بالبيئة و ملوثاتها و اثرها على الصحة العامة	ابحاث منشورة
14- الكشف المبكر عن أورام الثدي	قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تمريض النساء	رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه) ابحاث علمية	ابحاث منشورة برنامج تدريبي
15- الرعاية المنزلية	- قسم تمريض صحة المجتمع بالاشتراك مع قسم تمريض المسنين	ابحاث علمية رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)	ابحاث منشورة رسائل علمية (ماجستير و دكتوراه)

د/ عبير عبد العزيز مدين

رئيس القسم :

7-



2023-2018

المحتوى

➤ المقدمة

➤ رؤية الكلية

➤ رسالة الكلية

➤ الأهداف الاستراتيجية للكلية

➤ رؤية القسم

➤ رسالة القسم

➤ الأهداف الإستراتيجية للقسم

إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات

إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات

الموارد الخاصة بالقسم/ الكلية والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي

التحليل البيئي على مستوى القسم

الأهداف الإستراتيجية الخاصة بالبحث العلمي

الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي

أليات متابعة الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي

مقدمة

يعد قسم ترميض المسنين من الأقسام ذات التخصص الدقيق و الجديد الذى يهدف الى دراسة مرحلة كبر السن وما يصاحبها من تغيرات طبيعية ومشاكل صحية و كيفية التعامل معها وذلك لاشباع احتياجات كبار السن و تلبية متطلبات المجتمع المعرفية و السلوكية عن كبار السن التى تمكنهم من تقديم العناية المثلى لذويهم من أفراد المجتمع.

رؤية القسم:

أن يكون القسم له القدرة على امداد طلاب البكالوريوس بالمعلومات و المهارات اللازمة لتقديم الرعاية الشاملة لكبار السن و تفعيل الشراكة مع المؤسسات المختصة بالعناية بكبار السن لرفع الوعى العام عن كبار السن و تغيير الخرافات المصاحبة لمرحلة كبر السن لدى أفراد المجتمع.

رسالة القسم:

يتطلع قسم ترميض المسنين الى اعداد خريجين متخصصين فى العناية بكبار السن و لديهم القدرة على التعامل مع التغيرات الطبيعية الجسمانية و النفسية و الاجتماعية المصاحبة لمرحلة كبر السن والأمراض المصاحبة لهذه المرحلة فى مختلف أماكن الرعاية بكبار السن و ذلك لتلبية احتياجات المجتمع و لمواكبة سوق العمل .

الأهداف الاستراتيجية للقسم:

يهدف قسم ترميض المسنين لتحقيق الأهداف التالية خلال الخمس سنوات القادمة

- اعداد خريج مؤهل للتعامل مع احتياجات كبار السن بالمجتمع.
- تدريب القائمين على رعاية المسنين من أفراد المجتمع لزيادة قدرتهم على العناية بكبار السن.
- ربط أعضاء قسم ترميض المسنين بالمسؤولين المختصين برعاية كبار السن بالمجتمع .
- تنمية قدرات و مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.

الأهداف الاستراتيجية الخاصة بخطة البحث العلمي

- اعداد بحوث علمية و عملية تخدم مجال العناية بالمسنين
- تشجيع إنتاج أبحاث علمية مبتكرة لتلبية احتياجات المجتمع.
- التأكد من تطبيق أبحاث القسم فى المجالات العملية بالمجتمع.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم اقليميا و دوليا .
- اعطاء الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للاشتراك فى المؤتمرات المحلية و العالمية.

أخلاقيات البحث العلمى المتبعة بالقسم

- 1- الألتزام بأخلاقيات البحث العلمى التى تشتمل على الأمانة العلمية و احترام حقوق الملكية الفكرية .
- 2- عرض الأبحاث المراد دراستها على لجنة أخلاقيات البحث العلمى للموافقة عليها قبل تطبيقها
- 3- توثيق أخلاقيات البحث العلمى كالمحافظة على خصوصية العميل و سرية المعلومات التى يحصل عليها الباحث فى جميع خطط الأبحاث المراد تطبيقها من قبل أعضاء هيئة التدريس أوالهيئة المعاونة.

تحليل الموارد:

إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات:

السنة	2015-2014	2016-2015	2017-2016
عضو هيئة التدريس	-	-	-
استاذ	-	-	-
استاذ مساعد	-	1	1
مدرس	-	1	1
مدرس مساعد	1	2	3
معيد	2	3	3
إخصائى	1	1	1

إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات:

2017-2016	2016-2015	2015-2014	السنة	
			الابحاث	
-	-	-	مجلة	منشوره دوليا
-	-	-	مؤتمر	
2	-	1	مجلة	منشوره محليا
-	-	-	مؤتمر	
2	2	3	رسائل ماجستير	
1			رسائل دكتوراه	

الموارد الخاصة بالقسم والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي

لا يوجد موارد مادية و مالية تخدم البحث العلمي

التحليل البيئي لقسم تمريض المسنين

SOWT Analysis

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقية الداخلى و الخارجى على منهجية التحليل الرباعى البيئى لتحديد:

- نقاط القوة strengths

- نقاط الضعف Weaknesses

- الفرص المتاحة Opportunities

- التهديدات الخارجية Threats

وقد اعتمد القسم فى تحليلها للبيئة على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمحورى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية والمشاركة الفعالة لكافة الاطراف المعنية والجهات المستفيدة وهم كالتالى:

4. الطلاب

5. اعضاء هيئة التدريس

6. المؤسسات المجتمعية

اعداد الخطة:

تم إعداد خطة البحث العلمى للقسم من خلال عمل التحليل البيئي (SWOT Analysis) للتعرف على الاحتياجات البحثية لقسم تمريض المسنين و ما هو متاح بالقسم بالاضافة الى متطلبات المجتمع فى مجال العناية بكبار السن بمحافظة البحيرة ومن أهم الإجراءات التي تم مراعاتها في صياغة الخطة ما يلي:

8. مراعاة رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.

9. أن تتماشى الخطة مع رؤية ورسالة القسم وأهدافه الاستراتيجية.

10. استطلاع آراء طلاب و طالبات الدراسات العليا و أيضا أفراد المجتمع المستفيدين من الخدمة .

11. متابعة الخطة بصورة دورية و تحديد نقاط الضعف والعمل على تصحيحها.

الفترة الزمنية	المسئول	مؤشرات القياس	الأنشطة المطلوبة	المخرجات	المجال البحثي
2018-2023	قسم تمريض المسنين	تقارير المشرفين	رسائل علمية ماجستير و دكتوراه: - دراسة الاحتياجات المختلفة للمسن وكيفية اشباعها. - التعرف على المنظور الثقافي والاجتماعي للمسنين في الصحة و المرض. - دراسة المشكلات الفسيولوجية للمسنين. - دراسة الانواع المختلفة للاعاقة و العوامل المؤثرة عليها. - دراسات لتطبيق برامج تثقيفية و تأهيلية للمسن. - دراسة العوامل البيئية الداخلية و الخارجية التي تؤثر على سلامة المسن. - تعليم المسن مختلف أنواع الأنشطة الرياضية التي تحافظ على حيويته و نشاطه و استقلاليتة. - برامج لتثقيف الفريق الطبي و مقدمي الرعاية و الأقارب عن صحة المسن. - دراسات لتطبيق برامج غذائية معينة للمسنين. - دراسة لادراك المسنين للعوامل المرتبطة بالأمراض الأكثر شيوعا مع تقدم السن و كيفية تفاديها.	- رسائل ماجستير - رسائل دكتوراه - بحوث منشورة - كتيبات تثقيفية للمسن (كتيب لتعليم المسن مختلف أنواع الأنشطة الرياضية التي تحافظ على حيويته و نشاطه و استقلاليتة) - برامج لتثقيف الفريق الطبي و مقدمي الرعاية و الأقارب عن صحة المسن. - دراسات لتطبيق برامج غذائية معينة للمسنين. - دراسة لادراك المسنين للعوامل المرتبطة بالأمراض الأكثر شيوعا مع تقدم السن و كيفية تفاديها.	الارتقاء بصحة المسن

			<p>العوامل المرتبطة بالسمنة عند المسنين و كيفية تفاديها.</p> <p><u>عناوين الأبحاث:</u></p> <p>- دراسة مدى انتشار و العوامل المرتبطة بالتبول اللارادى عند السيدات المسنات.</p> <p><u>ندوات عن:</u></p> <p>التغذية السليمة للمسنين. سلامة بيئة المسن. التغيرات التابعة للشيخوخة و كيفية التكيف معها. التأهيل الحركى و النفسى للمسن. التطعيمات المتاحة لكبار السن للوقاية من الأمراض و رفع مستوى المناعة. التحكم فى العدوى المكتسبة فى المستشفيات.</p> <p><u>دورات تدريبية:</u></p> <p>تدريب الفريق الطبى على كيفية التعامل مع المسنين. تدريب المسن على الأنشطة الرياضية المختلفة لتحسين الصحة. تدريب أفراد الأسرة على العناية بالمسن. الوعى الصحى و الارشادات الصحية و التثقيف للارتقاء بالصحة.</p> <p><u>حملات توعية :</u></p> <p>الاكتشاف المبكر لمختلف الأمراض. رفع الوعى عند المسن عن استخدام الأدوية.</p>	<p>دليل ارشادى عن سلامة المسن داخل و خارج منزله و ايضا لمقدمى الرعاية و الأقارب و الفريق الصحى عن الارتقاء بصحة المسن.</p>
--	--	--	--	--

			<p>دورات تدريبية:</p> <p>مشكلات المسن النفسية و الاجتماعية و حلولها. طرق الاتصال مع كبار السن. كيفية التعامل مع اضطرابات النوم مع تقدم السن.</p>	<p>لتحسين الصحة النفسية للمسن.</p>	
2018- 2023	قسم تمريض المسنين	تقارير المشرفين نشر الأبحاث	<p>رسائل علمية ماجستير و دكتوراه:</p> <p>- تقييم معلومات و ممارسات عن مختلف الأمراض المزمنة .</p> <p>- تقييم العوامل التي تؤثر على العناية المقدمة للمسن الذي يعاني من المرض المزمن .</p> <p>- تقييم ممارسات و معلومات مقدم العناية و الفريق الصحي عن الأمراض المزمنة لدى المسنين و التغيرات الطبيعية المختلفة الناتجة عن التقدم في العمر.</p> <p>- دراسة لنسبة حدوث بعض الأمراض المزمنة وأسبابها و خصائصها و تأثيرها على النمط الحياتي لكبار السن مثل:</p> <p>- أمراض العيون الشائعة عند المسنين.</p> <p>- مرض الداء السكري لدى كبار السن و مضاعفاته.</p> <p>- أمراض المناعة</p>	<p>- رسائل ماجستير</p> <p>- رسائل دكتوراه</p> <p>- بحوث قابلة للتطبيق</p> <p>- كتيبات تثقيفية للمسنين و ذويهم عن مختلف الأمراض المزمنة .</p> <p>دليل ارشادي للفريق الطبي للعناية بالمسن في مختلف أنواع المرضى المزمنة.</p>	<p>الارتقاء بالرعاية التمريضية المقدمة للمسن.</p>

			<p>لدى كبار السن و العوامل المؤثرة عليها.</p> <p>- دراسة معوقات طلب الرعاية الصحية للتبول اللاإرادي عند المسنين.</p> <p>- جودة الحياة للمسنين المصابين بأمراض مزمنة.</p> <p>- رعاية الألم للمسنين المصابين بالأورام.</p> <p>عناوين الأبحاث:</p> <p>- مدى التزام المسنين المصابين بالأمراض المزمنة.</p>		
2018- 2023	قسم تمريض المسنين	تقارير المشرفين	<p>رسائل علمية ماجستير و دكتوراه:</p> <p>- العلاج بالليزر و تطبيقاته و مدى فاعليته في علاج المسنين</p>	<p>- رسائل ماجستير</p> <p>- رسائل دكتوراه</p> <p>- كتيبات تثقيفية</p>	<p>التقنيات التكنولوجية الحديثة في الرعاية التمريضية للأمراض المختلفة عند المسنين</p>
		<p>- تقارير المشرفين</p> <p>- نشر الأبحاث</p> <p>- تقييم الندوات</p>	<p>رسائل علمية ماجستير و دكتوراه:</p> <p>- تقييم معلومات و ممارسات مقدمي الرعاية الصحية بدور المسنين تجاه المسنين.</p> <p>ندوات:</p> <p>برامج توعية لمقدمي الرعاية الصحية للمسنين.</p> <p>الاتجاهات الحديثة في الممارسات التمريضية القائمة على الدليل العلمي للأمراض الشائعة عند كبار السن لمقدمي الرعاية الصحية بدور المسنين.</p>	<p>- رسائل ماجستير</p> <p>- رسائل دكتوراه</p> <p>- كتيبات تثقيفية</p>	<p>معلومات و مهارات العاملين في المجال الصحي</p>

		<p>- تقارير المشرفين</p> <p>- نشر الأبحاث</p> <p>- تقييم الندوات</p>	<p>رسائل علمية ماجستير و دكتوراه:</p> <p>وضع طرق المراقبة/ متابعة/ و التقييم</p> <p>وضع بروتوكول للرعاية التمريضية</p> <p>وضع معايير الرعاية التمريضية</p> <p>لرفع جودة الأداء التمريضية</p> <p>ندوات و كتيبات تثقيفية</p> <p>الطرق المختلفة لتطبيق الجودة الشاملة فى القطاع الصحى</p> <p>التدريب و تنمية المهارات للنظام الغذائى المقرر</p> <p>المعوقات التى تمنع الالتزام بالعلاج الدوائى المقرر لدى المسنين المصابين بأمراض مزمنة.</p> <p>ندوات</p> <p>- مشكلات الجهاز الهضمى و الحركة الشائعة عند كبار السن و كيفية التغلب عليها.</p> <p>- حياة أفضل لمرضى المسنين المصابين بالأمراض المزمنة.</p> <p>- الأمراض الأكثر شيوعا مع تقدم العمر و كيفية العلاج.</p>	<p>- رسائل ماجستير</p> <p>- رسائل دكتوراه</p> <p>- أبحاث منشورة</p> <p>- كتيبات تثقيفية</p>	<p>تطبيق نظام الجودة الشاملة فى الرعاية الصحية / التمريضية للمسنين</p>
		<p>- تقارير المشرفين</p> <p>- نشر الأبحاث</p>	<p>رسائل علمية ماجستير و دكتوراه:</p> <p>علاج الألم لدى المسنين</p> <p>عناوين بحوث:</p> <p>مدى فاعلية استخدام الطب البديل لتحسين وظائف الأعضاء</p>	<p>- رسائل ماجستير</p> <p>- رسائل دكتوراه</p> <p>- أبحاث</p>	<p>الطب البديل و التكميلى فى الرعاية التمريضية للمسنين</p>

			لدى كبار السن. ندوات:	منشورة	
		- تقييم الندوات	تحسين وظيفة الأعضاء و نوعية الحياة للمرضى بأمراض مزمنة.	- كتيبات تثقيفية	
		- تقارير المشر فين	رسائل علمية ماجستير و دكتوراه:	- رسائل ماجستير	الرعاية التمريضية الخاصة بالعلاج الدوائى للمسنين
		- نشر الأبحاث	- الأعراض الجانبية للأدوية لدى المسنين	- رسائل دكتوراه	
			- التفاعل الدوائى – الدوائى لكبار السن	- أبحاث منشورة	
			- التفاعل الدوائى- الغذائى لكبار السن		
			ندوات و كتيبات تثقيفية:		
		- تقييم الندوات	- الأعراض الجانبية للأدوية و كيفية تجنبها	- كتيبات تثقيفية	
			- التفاعل الدوائى – الدوائى لكبار السن		
			التفاعل الدوائى- الغذائى لكبار السن.		

آليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمى لقسم تمرريض المسنين

- متابعة انعقاد لجنة البحث العلمى و عمل آليات لتطبيقها.
- وضع معايير للتقييم لتحديد ما تم انجازه بالخطة البحثيه فى خلال الفترة الزمنية المحددة .
- تحديد المعوقات التى تحول دون تنفيذ الأبحاث العلمية و محاولة التغلب عليها.
- تخصيص جزء من ميزانية الكلية لتمويل الأبحاث العلمية .

8-

الخطة البحثية

لقسم إدارة التمريض

2023-2018

كلية التمريض- جامعة دمنهور

محتويات الخطة:

- مقدمة.
- فريق اعداد الخطة.
- رؤية الكلية.
- رسالة الكلية.
- الأهداف الإستراتيجية للكلية.
- القيم الأساسية للكلية.
- رؤية القسم.
- رسالة القسم.
- الأهداف الإستراتيجية للقسم.
- الأهداف الإستراتيجية الخاصة بالخطة.
- إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات.
- إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات.
- الموارد الخاصة بالقسم والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمى.
- التحليل البيئى على مستوى القسم الخاص بالخطة البحثية.
- البحث العلمى.
- الدراسات العليا.
- الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمى.
- الاتجاهات البحثية لقسم إدارة التمريض.
- آليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمى.

الخطة البحثية لقسم إدارة التمريض

مقدمة:

تم تحديث خطة البحث العلمي لقسم إدارة التمريض بناءاً على تحليل الوضع بالنسبة للبحث العلمي للقسم و ذلك لبدء الدراسات العليا (دبلوم، ماجستير، و دكتوراه) حيث تم اعتمادها بتاريخ ٢٠١٦/٢/٧ من المجلس الأعلى للجامعات وبناءاً على ذلك تم ربط خطة البحث العلمي بالخطة الاستراتيجية للكلية والتحليل البيئي للكلية وتحليل الفجوة.

فريق إعداد الخطة البحثية للقسم:

تشكيل فريق إعداد الخطة البحثية للقسم من كل أعضاء هيئة التدريس بقسم إدارة التمريض

لجنة مراجعة الخطة البحثية للقسم:

رئيساً	أ.م.د/ ريم مبروك عبد الرحمن
عضواً	أ.د/ نعمات محمد السيد
عضواً	أ.م.د/ يلدز خيرى زين الدين
عضواً	أ.م.د/ نيفين حسن عبد العال
عضواً	د/ نشوة حسين الديب
عضواً	د/ وفاء حسن مصطفى
عضواً	د/ غادة سمير الحصيوى
عضواً	د/ ميرفت عبد المنعم نعمان

كلية التمريض – جامعة دمنهور

رؤية الكلية:

أن تكون كلية التمريض - جامعة دمنهور رائده في تقديم البرامج المتميزه في تعليم التمريض. وأن تقدم الكلية جودة التعليم لتحقيق أعلى معايير الممارسة المهنية ذوالإطار الأخلاقي والمبنيه على البحوث.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية التمريض - جامعة دمنهور بتقديم سلسلة متصلة من البرامج التعليمية الشامله لإعداد كوادر تمريضية ذوى كفاءه عالية فى مهارات البحث العلمى وتقديم الرعاية التمريضية الآمنه فى المرافق الصحية المختلفه.

تتماشى رسالة كلية التمريض مع رسالة الجامعة ووزارة التعليم العالى وهى تقديم البرامج التعليمية ذات الجودة خلال مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. وتقدم الكلية الرعاية المتكاملة للطلاب لتنمية قدراتهم الفكرية والثقافية والنفسية والاجتماعية لتأهيلهم لدخول سوق العمل على مستوى متميز من الكفاءة المهنية فى مجال العناية التمريضية والبحث العلمى.

الأهداف الإستراتيجية للكلية :

- تخريج أخصائى تمريض على كفاءة مهنية عالية قادر على استخدام التفكير الفاحص الدقيق فى الحكم واتخاذ القرار فيما يتعلق بالرعاية الصحية وذلك كفرد او بالتعاون مع الآخرين فى مختلف المواقع من خلال الاستمرارية فى الرعاية الصحية.
- تطوير وتحسين المعلومات والمهارات والاتجاهات الخاصة بمهنة التمريض لمن يرغب فى الحصول على مراكز متقدمة وذلك لمواكبة التحديات العصرية فى مجال الرعاية الصحية و التوسع فى المعلومات من خلال البحث العلمى فى المجالات البيولوجية والسلوكية والطبيعية و البيئة المتعلقة بمهنة التمريض.

- الإمداد بالبرامج التعليمية المستمرة لمهنة التمريض والعاملين بها والمساعدین فیها من أجل تقديم الرعاية الصحية للمجتمع لمواجهة احتياجاته.
- المشاركة والتعاون مع المواصفات الخاصة بالرعاية الصحية على المستوى المحلی والإقليمي والعالمي لوضع اللوائح والقوانين المتعلقة بالصحة والتعارف على أفضل التطبيقات العملية وتحسين صورة التمريض كمهنة.

القيم الأساسية للكلية:

تتماشى القيم الأساسية لكلية التمريض بدمنهور مع القيم الأساسية لجامعة دمنهور، والقيم الأساسية هي:

☒ وضع وتشجيع بيئة متميزة في التمريض الأكاديمي على أساس ما يلي:

● الاحترام المتبادل

● الشفافية

● التعاون

● الكفاءة المهنية

● الإبداع

● التنوع

● الثقافة الحسية

● الروحانية

☒ إظهار القيم الشخصية المتعلقة بالأتي:

● السلامة

● التفوق الأكاديمي

● احترام الذات والآخرين

● الحنان والرعاية

● نمو الشخصية، والمسؤولية، والمساءلة الذاتية

- الكفاءة المهنية
- العاطفة من اجل العدالة
- الصحة الشخصية والرفاهية.

☒ يؤثر تأثيرا ايجابيا على مجالات ممارسة التمريض والرعاية الصحية عن طريق

تعزير:

- الصحة والعافية
- الشمولية في رعاية المرضى
- حقوق المريض
- روح من التحقيق والادله القائمة على الممارسة العملية
- السلامة وتحسين الجودة
- رعاية فعالة من حيث التكلفة
- التوازن بين التكنولوجيا الحديثة والنهج الإنساني
- صنع القرار المهني والأخلاقي
- زيادة فرص الوصول إلى الرعاية، لا سيما للفئات الغير قادرة من السكان
- التعلم مدى الحياة.

قسم إدارة التمريض

رؤية القسم:

أن يكون قسم إدارة التمريض هو مركز التميز في إعداد مشرفات/ مشرفين التمريض مع القيادة والقدرات الإدارية في دمج وتقديم رعاية المرضى الرحيمة.

رسالة القسم:

إعدادمرضات/ ممرضين مختصين قادرين على تلبية احتياجات الرعاية الصحية للمجتمع ضمن المعايير الدولية للتعليم التمريضي من خلال توفير ممارسة التمريض الفعالة والأمنة والمختصة.

الأهداف الإستراتيجية للقسم :

- تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة ودمجها مع التكنولوجيا التي تعزز نتائج تعلم طلاب إدارة التمريض لأفضل مستوى فضلا عن التعلم مدى الحياة.
- المشاركة في إعداد الخريجين الذين لديهم معرفة و مهارات آمنة ومختصة ضمنا لحدود الأخلاقية المناسبة.
- دعم تعزيزالمهارات السريرية في الطلاب من المهارات الأساسية إلى المتقدمة مع الأخذ بالاعتبار سلامة المرضى.
- تحفيزالطلاب لتصبح مشرفات/ مشرفين التمريض لديهم دوافع ذاتية مع سمات التفكير النقدي و الحكم السريري وقدرات القيادة.
- تعزيز التطوير المهني من خلال التعليم التمريضي المستمر و أنشطة البحث.
- المساهمة في خطط كلية / جامعة / وزارة الصحة للتعليم المستمر المتعلقة بكفاءة المهارات السريرية لتحسين نوعية الرعاية التمريضية من خل التطوير أعضاء هيئة التدريس والكفاءة التمريضية للممارسة الآمنة.
- المساهمة الفعالة في الخطط التطويرية لكلية التمريض بما في ذلك مهارات التمريض الإدارية و التنفيذية لتكون مركز التميز على المستوى الوطني و الإقليمي و

الدولي.

- تمديد الخدمات للمجتمع من أجل تحقيق أو الحفاظ على أو استعادة جودة الخدمات الصحية للناس من خلال تقييم الصحة و استقصاءات المتابعة.

الأهداف الإستراتيجية الخاصة بالخطة:

1. تحسين و تطوير جودة أداء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فى المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء.
2. تحسين و تطوير جودة أداء الفريق التمريضى فى المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء.
3. تحسين جودة الرعاية الصحية فى المنشآت الصحية.
4. نظام إدارة الأزمات والكوارث فى مستشفيات البحيرة.
5. الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمى لدعم التنمية المستدامة.
6. الإهتمام بالتدريب الميدانى لإعداد الطالب لسوق العمل.
7. تطوير المقررات و البرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وإنشاء برامج جديدة متفاعلة مع احتياجات الأطراف المعنية وسوق العمل.
8. تدعيم استخدام تكنولوجيا التعليم فى العملية التعليمية.
9. تفعيل و عقد اتفاقيات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية و البحثية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا.

إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات:

الاجمالي	-2017 2018	-2016 2017	-2015 2016	-2014 2015	السنة
					اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة بالقسم
1	1	1	1	1	أستاذ
4	4	4	4	-	أستاذ مساعد
4	4	4	4	6	مدرس
2	2	1	1	2	مدرس مساعد
3	3	4	4	4	معيد
3	3	3	3	3	أخصائي
17	17	17	17	16	الاجمالي

إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات:

2017-2016	2016-2015	2015-2014	
2	10	18	الأبحاث العلمية
2 (رسالة ماجستير)	2 (رسالة ماجستير)	9 (رسالة ماجستير)	الرسائل العلمية
10 (رساله دكتوراه)	2 (رساله دكتوراه)	10 (رساله دكتوراه)	

الموارد الخاصة بالقسم والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي.
لا يوجد موارد مالية ومادية بالقسم.

التحليل البيئي على مستوى القسم الخاص بالخطة البحثية:

البحث العلمي

التمويل المطلوب	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة	الاطار الزمني					المسئول عن التنفيذ	المخرجات	الانشطة	الهدف
			2023	2021	2020	2019	2018				
	تفعيل بروتوكولات التعاون لتطبيق الابحاث في المجتمع	المنشآت الصحية	√	√	√			أعضاء هيئة التدريس بالقسم	وجود اتفاقيات بحثية مع مؤسسات علمية و خدمية بالمجتمع.	وضع نظام لتسويق نتائج الأبحاث والإعلان عنها خاصة الأبحاث ذات الجانب التطبيقي الذي يساهم في خدمة المجتمع.	توافر آلية لتسويق الأبحاث في المؤسسات الخدمية.
	تطوير المقررات الدراسية بإضافة أجزاء من نتائج البحث العلمي	طلاب الدراسات العليا	√	√				أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم	وجود أبحاث تطبيقية تفيد العملية التعليمية.	تكريم الباحثين الذين سيتم تطبيق أو مساهمة نتائج أبحاثهم في تطوير المقررات الدراسية و خدمة المجتمع.	إيجاد آلية للاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسية.
	وضع آلية لعمل اللجنة.	طلاب الدراسات العليا			√			أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أبحاث علمية مقبولة للنشر الدولي و يحقق معايير أخلاقيات البحث.	-تدريب فريق لجنة أخلاقيات البحث العلمي. -نشر أليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا و الصفحة الالكترونية.	إيجاد دعم لجنة أخلاقيات البحث العلمي.

الدراسات العليا

التمويل المطلوب	مؤشرات النجاح	الفنّه المستهدفه	الاطار الزمني					المسنول عن التنفيذ	المخرجات	الانشطة	الهدف
			2023	2021	2020	2019	2018				
	وجود تقرير عن آراء طلاب الدراسات العليا	طلاب الدراسات العليا	√	√	√	√		أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> • وجود قيم و دلالات إحصائية عن آراء الطل ب. • وجود خطط تحسين و تعزيز بناء على احتياجات الطلاب الفعلية. 	<ul style="list-style-type: none"> • بعد تجميع الاستبيانات من الطلاب عنآراءهم عن العملية التعليمية سيتم تحليل الاستبيانات إحصائيا باستخدام برنامج SPSS • يتم تحليل النتائج لمعرفة نسب آراء الطلاب و الاستفادة منها في خطط التحسين و التعزيز. • المراجعة الدورية لنظم التقويم. • المراجعة الدورية للبرامج و المقررات. • قياس آراء طلاب الدراسات العليا. 	استكمال استبيان آراء الطلاب و الاستفادة منه.

الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي:

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
1- تحسين و تطوير جودة أداء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فى المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • أبحاث منشورة فى مجالات متخصصة. • برنامج تدريبي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الإدارية. • دليل إرشادى لمعايير أداء أعضاء التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • رسائل علمية (ماجستير ودكتوراة). • دورات تدريبية لتطوير المهارات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية. • معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف. 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023
2- تحسين و تطوير جودة أداء الفريق التمرضى فى المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • أبحاث منشورة فى مجالات متخصصة. • برنامج تدريبي لتطوير مهارات الفريق التمرضى الإدارية. • دليل إرشادى لمعايير أداء الفريق التمرضى. 	<ul style="list-style-type: none"> • رسائل علمية (ماجستير ودكتوراة). • دورات تدريبية لتطوير المهارات الإدارية للفريق التمرضى. 	<ul style="list-style-type: none"> • تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية. • معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف. 	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم	من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023

<p>من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>	<p>• تقارير المتابعة السنوية للمراسل الجامعية. • معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف.</p>	<p>• رسائل علمية ماجستير (ودكتوراة). دورات تدريبية عن جودة الأداء الفريق التمريضي.</p>	<p>• دليل إرشادي لجودة الرعاية الصحية. • أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. • برنامج تدريبي لتحسين جودة الأداء للفريق التمريضي.</p>	<p>3- تحسين جودة الرعاية الصحية في المنشآت الصحية</p>
<p>من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>	<p>• تقارير المتابعة السنوية للمراسل الجامعية. • معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف.</p>	<p>• رسائل علمية ماجستير (ودكتوراة). دورات تدريبية عن نظام إدارة الأزمات والكوارث.</p>	<p>• دليل إرشادي ل نظام إدارة الأزمات والكوارث. • أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. • برنامج تدريبي لتحسين معلومات الفريق التمريضي عن نظام إدارة الأزمات والكوارث.</p>	<p>4-نظام إدارة الأزمات والكوارث في مستشفيات محافظة البحيرة</p>

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
5-الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي لدعم التنمية المستدامة	<ul style="list-style-type: none"> • أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. • دليل إرشادي لمعايير الدراسات والبحوث العليا. • المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. • مشاركة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ المعايير الخاصة بالدراسات العليا والبحوث. • تعديل سياسات القبول والرسوم الدراسية ونظام الإشراف الأكاديمي بما يتفق مع معايير الهيئة. • تحديد مشكلات المجتمع وادراجها في أولويات البحث العلمي. • تحفيز اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمشاركة في المؤتمرات الدولية. • تشجيع المشاريع البحثية المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود المعايير المنفذه موثقة ومعتمدة. • وجود لوائح محدثة بتلك السياسات معتمدة . • وجود خطة بحثية للقسم موثقة ومعلنه ترتبط بالخطة البحثية للكلية. • توافق الخطة البحثية مع احتياجات المجتمع ومشاكله البيئية . • مضاعفة عدد الندوات والدورات وورش العمل التي يقوم بها القسم. • زيادة معدلات مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المؤتمرات الدولية. • وجود قاعدة بيانات عن البحوث بالقسم. • زيادة عدد المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
6- الإهتمام بالتدريب الميدانى لإعداد الطالب لسوق العمل.	<ul style="list-style-type: none"> • استحداث برامج أكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع متطلبات سوق العمل. • تنوع الأماكن التى يتم فيها التدريب الميدانى بما يتوافق مع سوق العمل وإحتياجات المجتمع. • تأهيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للقدرة على تمكين الطالب من الإستفادة من التدريب الميدانى. 	<ul style="list-style-type: none"> • توافر أماكن مختلفة تتوافق مع إحتياجات الطالب للتدريب الميدانى. • المشاركة الفعالة والتواصل المشترك بين أماكن التدريب الميدانى والمؤسسة التعليمية لزيادة القدرة على إستفادة الطالب من التدريب الميدانى. 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة درجة رضا المستفيدين من البرامج التدريبية. • إستحداث أماكن جديدة للتدريب الميدانى تتوافق مع إحتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع. 	أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه بالقسم	من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
7- تطوير المقررات والبرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس او الدراسات العليا وإنشاء برامج جديدة متفاعلة مع احتياجات الأطراف المعنية وسوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> • انشاء لجان لتحديد معايير الكتاب الجامعى وتقييم إصداره مع وحدة ضمان الجودة . • برامج أكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع متطلبات سوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • انشاء لجان لتحديد معايير الكتاب الجامعى وتقييم إصداره مع وحدة ضمان الجودة . • استحداث برامج أكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع متطلبات سوق العمل. • تطبيق معايير إصدار الكتاب الجامعى في ضوء المعايير العلمية والأكاديمية • زيادة نسبة الكتب الجامعية المطابقة للمعايير الأكاديمية لجودة الكتاب الجامعى بما لا يقل عن 70%. • - تحقيق معدل جيد من رضا الطلاب عن الكتاب الجامعى 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود كتاب جامعى يتفق مع المعايير الأكاديمية التابعة لوحة ضمان الجودة. 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
8- تدعيم استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات داعمة للتعليم الإلكتروني لجذب الطلاب الوافدين وجود بنية تحتية داعمة لتطبيق التعلم الإلكتروني رفع الكفاءة لأعضاء هيئة التدريس لتطبيق نظام التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> توفير بنية تحتية داعمة لتطبيق التعلم الإلكتروني تفعيل نظم التعليم والتعلم الإلكتروني انتاج و اتاحة وتفعيل مقررات الكترونية توفير استراتيجيات داعمة للتعلم الإلكتروني لجذب الطلاب الوافدين تنمية الموارد البشرية ورفع الكفاءة أعضاء هيئة التدريس لتطبيق نظام التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> وجود قاعات خدمات الكترونية مجهزة. إنشاء المقررات الإلكترونية الاستعانة بمقررات الكترونية مدعمة من المجلس الأعلى للجامعات . توافق عدد المدرجات والقاعات الدراسية والمعامل المعايير المرجعية القومية وإمدادها بالوسائل التكنولوجية والوسائل التعليمية الحديثة. زيادة كفاءة أعضاء هيئة التدريس 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
9- تفعيل و عقد اتفاقيات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا.	<ul style="list-style-type: none"> • إبرام الإتفاقيات وبروتوكولات الشراكة مع المؤسسات النظرية على المستوى المحلى والدولى. • المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. • أبحاث منشورة فى مجالات متخصصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. • وجود أبحاث منشورة فى مجالات متخصصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • إعتماذ إتفاقيات الشراكة • زيادة عدد المشاريع البحثية المشتركة المفعلة 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير 2018 حتى ديسمبر 2023

الاتجاهات البحثية لقسم إدارة التمريض:

- Quality of nursing care.
- Work Environment
- Nurses' Workload
- Patient's safety
- Leadership
- Safety culture & climate
- Patient's satisfaction
- Human Resources Management

آليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمي:

1. متابعة تعديل سياسات الدراسات العليا فى ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
2. لضمان استمرارية الخطه يجب ان تكون خطة القسم متوافقة مع خطة الكليه و خطة الجامعه وتسهم في حل مشكلات المجتمع وتدعم التنمية المستدامة.
3. متابعة تطوير المكتبة والمكتبة الرقمية طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
4. متابعة تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وعمل آليات لتطبيقها
5. يتم وضع دليل لادارة المخاطر لضمان تنفيذ كافة بنود الخطة واجراء التعديلات اللازمة.
6. يتم وضع تقارير فنية دورية مما تم انجازه.

7. لضمان استمرارية الخطة يتم عقد اجتماعات دورية بين ممثلى القسم و وحدة ضمان الجودة و ممثلى المستفيدين من الخدمات التى يقدمها القسم.
8. المتابعة من خلال وحدة ضمان الجودة للجدول الزمني للخطة وإيجاد حلول بديلة للمخاطر و الصعوبات والمعوقات التى تواجه الخطة.
9. تقسيم العمل و ترسيخ مفاهيم العمل الجماعي من خلال اتباع اساليب منهجية لتقسيم و توزيع العمل على أعضاء القسم بما يتناسب مع طبيعة النشاط و ما يتطلبه من خبرة ومهارات و عمل تقارير متابعة ربع سنوية.
10. وضع منظومة تقييم تعتمد على مؤشرات التقدم و النجاح في برامج التطوير و مؤشرات الانجاز للوحدة القائمة والمسئولة عن التنفيذ و مدى الالتزام أو البعد عن مسار الخطة ومدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية و التدخل السريع لإزالة المعوقات و تقديم الحلول.
11. تسند بعض الانشطة الى جهات خارج الكلية أو خبراء من الجامعة أثناء عملية التنفيذ وذلك للتأكد من حسن أداء مخرجات هذه الانشطة.
12. يقترح أن تكون هناك متابعة لتوفير الموارد البشرية المطلوبة، وكذلك متابعة لتوفير التدفقات النقدية المطلوبة للبحث العلمي.

رئيس قسم إدارة التمريض

أ.م.د/ ريم مبروك

9-

الخطة البحثية لقسم تعليم التمريض

2023-2018

الخطه البحثية لقسم تعليم تـمريض

مقدمه : تم تحديث خطه البحث العلمى لقسم تعليم تـمريض بعد عمل تحليل الوضع بالنسبه للبحث العلمى للقسم و الاستعداد لفتح الدراسات العليا بالقسم و المشاركة فى التدريس للدراسات العليا بقسمين الادارة و صحة المجتمع فى العام الدراسى 2016-2017

وعلى ذلك تم عمل الأتى :

فريق أعداد الخطه البحثيه للقسم : يتكون من كل أعضاء مجلس القسم

لجنه مراجعه الخطه البحثيه للقسم : أ.م.د عبير عبدالفتاح محمود

د.لوسى أحمد ابو العلا

د.هالة عيد

د. دعاء على الدمراش

د.سالى عبد الحميد فايد

تحليل الموارد:

احصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات:

Abeer Abd El Fattah Mahmoud	1. عبير عبد الفتاح محمود
Lucy Ahmed Mohamed Ibrahim AbuElEla	2. لوسى احمد محمد ابراهيم ابو العلا
Hala eid Mohamed said	3. هالة عيد محمد سعيد
Hend Abo ElSoad	4. هند ابو السعود
Doaa Ali El Demerdash	5. دعاء على الدمرداش
Sally abdlhamid mohamed fayed	6. سالى عبد الحميد فايد
Eman Rabie Moustafa	7. ايمان ربيع
Marow Foaad	8. مروة فؤاد
Eman Mohamed Rashad ahmed behiry	9. ايمان رشاد
Soaad arafa Abdelfattah mostafa	10. سعاد عرفة عبد الفتاح مصطفى
Ghada Ibrahim	11. غادة ابراهيم
Assmaa Mohee	12. اسماء محى

احصائية التطور البحثى بالقسم لثلاث سنوات:

أبحاث ترقية	1. عبير عبد الفتاح محمود
أبحاث ترقية	2. لوسى احمد محمد ابراهيم ابو العلا
أبحاث ترقية	3. هالة عيد محمد سعيد
أبحاث ترقية	4. هند ابو السعود
أبحاث ترقية	5. دعاء على الدمرداش
أبحاث ترقية	6. سالى عبد الحميد فايد
رسالة ماجستير	7. ايمان ربيع
رسالة ماجستير	8. مروة فؤاد
جارى رسالة ماجستير	9. ايمان رشاد
جارى رسالة ماجستير	10. سعاد عرفة عبد الفتاح مصطفى
جارى رسالة ماجستير	11. غادة ابراهيم
دراسة ماجستير	12. اسماء محى

تم اختيار مجالات الأبحاث العلمية للقسم بناء على المناقشة التى دارت بين أعضاء القسم لأختيار مجموعة محددة من المعايير لتحديد أولويات البحوث المقترحة وكيفية تطوير أمكانيات البحث العلمى .

الموارد الخاصة بالقسم /الكلية و التى من شأنها تطوير و تنفيذ خطة البحث العلمى:

لا يوجد

التحليل البيئي على مستوى القسم:

(الموارد المالية- نسبة اعضاء هيئة التدريس- البحث العلمى- الدراسات العليا- المشاركة المجتمعية)

معايير الأبحاث العلمية للقسم :

1. ان تكون الابحاث العلمية مرتبطة بأهداف الجامعة و مشاكل البيئة و المجتمع وخطط التنمية.
2. ان تكون مثبتة ببراھين و دلائل بشكل علمى.
3. ان تكون حديث و متنوعة.
4. يمكن تطبيقها فى المجتمع.
5. ان تساهم فى تطوير التعليم و النهوض به.
6. ان تربط بين الاقسام المختلفة للكلية و تدعم التعاون المشترك.
7. ان تواكب التطور التكنولوجى السريع فى التعليم و التدريس.

تطوير إمكانيات البحث العلمى للقسم:

- استحداث استراتيجيات حديثة فى التعليم و دعم الباحثين ماليا و معنويا.
- اعطاء ندوات وورش عمل لاعضاء هيئة التدريس عن الاستراتيجيات الحديثة فى التعليم.
- اعطاء ندوات للباحثين الجدد عن كيفية كتابة بحث علمى و أخلاقيات البحث العلمى و تجنب الانتحال العلمى.
- أعطاء ندوات عن النشر محليا و عالميا و معامل التأثير.
- تقديم جوائز و مكافآت كحوافز تشجيعية للباحثين.
- المشاركة بالابحاث فى المؤتمرات العلمية لجامعات أخرى.
- توفير وسائل الاتصال الحديثة و أحدث الإصدارات العلمية من دوريات و الاشتراك فى المكتبات الالكترونية و الدخول على بنك المعرفة عن طريق الجامعة.
- إيجاد سبل و قنوات لتشجيع الأفراد و المؤسسات على دعم و تمويل المشاريع البحثية بما يعزز دور الجامعة.

الاهداف الاستراتيجية للخطة

تحليل الفجوة

الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي

ثالثا: الخطة البحثية لقسم تعليم تمرريض عن 2018-2023

فترة التنفيذ		المسئولية عن التنفيذ	مؤشرات متابعة الاداء	الانشطة	المخرجات	الهدف المحدد (مجالات البحث)
النهاية	البداية					
2023	2018	قسم تعليم تمرريض الاشتراك مع قسم تمرريض صحة المجتمع	تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية	رسائل ماجستير و دكتوراة و اوراق بحثية	تقديم معلمين و معلمات تثقيف صحي	التثقيف الصحي
2023	2018	قسم تعليم تمرريض الاشتراك مع قسم تمرريض الباطنى و الجراحة	تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية	رسائل ماجستير و دكتوراة و اوراق بحثية	تقديم معلم متدرب على اساليب المحاكاة الحديثة	المحاكاة
2020	2018	قسم تعليم تمرريض الاشتراك مع قسم تمرريض الادارة	تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية	رسائل ماجستير و دكتوراة و اوراق بحثية دورات تدريبية وورش عمل	تقديم معلمين يجيدون التدرب على تجنب السرقة العلمية و اعادة صياغة المراجع البحثية	السرقة العلمية Plagiarism
2023	2018	قسم تعليم تمرريض الاشتراك مع قسم تمرريض العناية الحرجة	تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية	رسائل ماجستير و دكتوراة و اوراق بحثية دورات تدريبية وورش عمل	تقديم معلمين متدربين على تنظيم ملف الطالب و الملف الالكترونى	ملف الطالب Student portfolio
فترة التنفيذ		المسئولية عن التنفيذ	مؤشرات متابعة الاداء	الانشطة	المخرجات	الهدف المحدد (مجالات البحث)
النهاية	البداية					
2023	2018	قسم تعليم تمرريض	تقارير المتابعة السنوية للرسائل	رسائل ماجستير و دكتوراة و اوراق	تقديم معلمين متدربين على التعلم	التعلم التعاونى Co-operative

			الجامعية	بحثية دورات تدريبية وورش عمل	التعاونى	learning
2023	2018	قسم تعليم تريض	تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية	رسائل ماجستير و دكتوراة و اوراق بحثية دورات تدريبية وورش عمل	تقديم معلمين متدربين على التعلم باستخدام الفيس بوك	استخدامات الفيس بوك Usage of Face book in Education
2023	2018	قسم تعليم تريض	تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية	رسائل ماجستير و دكتوراة و اوراق بحثية دورات تدريبية وورش عمل	تقديم معلمين متدربين على تعليم الطلاب باستخدام التعلم الالكترونى	التعلم الالكترونى

اليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمى

من خلال مجالس القسم و عمل تقارير سنوية و نصف سنوية.

القائم بعمل رئيس القسم

ا.م. د عبير عبد الفتاح محمود