



رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية



كلية التمريض- جامعة دمنهور
دليل أخلاقيات البحث العلمى

Guideline of Research Ethics

دليل أخلاقيات البحث العلمى و حقوق الملكية الفكرية والثقافية

1 | رسالة الكلية : تقديم سلسلة متصله من البرامج التعليميه المميزة
لاعداد كوادر تمريضيه مؤهلة لمتطلبات سوق العملوتسهم فى تطوير
البحث العلمى وتلبية إحتياجات المجتمع.



رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية



الأهداف الاستراتيجية لكلية التمريض:

- 1- **الهدف الاستراتيجي الأول:** تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 2- **الهدف الاستراتيجي الثاني:** زيادة القدرة التنافسية للطلاب طبقا لاحتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- 3- **الهدف الاستراتيجي الثالث:** توفير بيئة تعليمية داعمة للابتكار والابداع
- 4- **الهدف الاستراتيجي الرابع:** تطوير المخرجات البحثية الحالية لتتوافق مع احتياجات المجتمع المحلى ومتطلبات العولمة.
- 5- **الهدف الاستراتيجي الخامس:** تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- 6- **الهدف الاستراتيجي السادس:** التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس
- 7- **الهدف الاستراتيجي السابع:** تطوير كفاءة الجهاز الإداري لتفعيل دوره فى إدارة عمليات التنمية.

2 | رسالة الكلية : تقديم سلسلة متصله من البرامج التعليميه المميزة
لاعداد كوادر تمريضيه مؤهلة لمتطلبات سوق العملوتسهم فى تطوير
البحث العلمى وتلبية إحتياجات المجتمع.

مقدمة :

إن التقدم العلمي في شتى العلوم يحتاج إلى قيم وأخلاقيات في شكل دليل يكون مرجعاً ومرشداً وأساساً لأعضاء هيئة التدريس للوقوف مع النفس في لحظة صدق أو لحظات قناعة حقيقية ، وذلك ضرورة حتمية من ضرورات نجاح المؤسسات الجامعية ، فلم نجد مبدعاً وعالمًا بارعًا بدون مصداقية ، فالأخلاق والصدق أساس النجاح ، والنجاح العلمي أساس تقدم الأمم ، وهذا ما يحتاج إليه الوطن من تكاتف كل المبدعين والعلماء بالعمل الجاد بكل الشفافية والمصداقية والأخلاق الحميدة .

كما يعد البحث العلمي من أهم الواجبات الملقة على عاتق الجامعات من خلال الأقسام العلمية والمراكز البحثية والمختبرات التخصصية فيها ، إضافة إلى دورها في تأهيل الكوادر العلمية للنهوض بالمجتمع ، فالجامعات عيون على المجتمع لتشخيص مواطن الخلل وجذور المشاكل التي يعاني منها ، وبالتالي وضع السبل والخطط لدراستها وإيجاد الحلول الناجعة لها .

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

يتنوع البحث العلمي كثيراً في طبيعته ويتناول مواضيع مختلفة للغاية، كما تختلف أساليب البحث فيما بينها. وهناك عدداً من المبادئ العامة الواجب إتباعها والتقيد بها والتي تتعلق بمجملها بالأمر المعيارية للبحث والقواعد السلوكية الواجب التقيد بها عند القيام به. وتقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وأرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتنبئ مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر " ، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبار الأخلاقية خلال عملية البحث ، وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة للسلوك الأخلاقي تتضمن الآتي:

- المصداقية Truthfulness
- الخبرة Expertise
- السلامة Safety
- الثقة Trust



رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية



- الموافقة Consent
- الانسحاب Withdrawal
- التسجيل الرقمي Digital Recording
- التغذية الراجعة Feedback
- الأمل المزيف / الكاذب False Hope
- مراعاة مشاعر الآخرين Vulnerability
- استغلال المواقف Exploitation
- سرية المعلومات Anonymity

المبادئ الأخلاقية المتعلقة بطرق إجراء البحث

أولاً الالتزامات و الضوابط الأخلاقية في جميع مراحل عملية البحث :

- 1- اختيار موضوع البحث : حيث أن هدف العلم هو العمل من أجل عالم أفضل, وينبغي ألا يستخدم لأغراض يقصد بها الإضرار بالبشر أو البيئة.
- 2- تصميم البحث : لا يقبل أي بروتوكول بحثي من الناحية الأخلاقية ما لم يخاطب ويناقش كافة أوجه الاهتمامات الأخلاقية للدراسة.
- 3- تنفيذ الدراسة : تتبع إمكانية تنفيذ إجراءات الحماية الأخلاقية في تصميم أي بحث.
- 4- التقرير و نشر المعلومات .

ثانياً: فيما يخص فريق البحث :

- 1- أن يكون الباحث مؤهلاً وعلى درجة عالية من الكفاءة و التخصص للقيام بالبحث وعلى معرفة تامة بالمادة العلمية في موضوع البحث المراد .
- 2- أن يلتزم الباحث بالأسس العلمية و المنهجية في كافة مراحل البحث العلمي .
- 3- أن يحترم الباحث حقوق الخاضعين للبحث وأن لا يهدر كرامتهم و أن يتم التعامل معهم بطريقة إنسانية دون انتقاص من قدرهم أو حقوقهم .
- 4- ألا يستغل حاجة الخاضعين للبحث أو المجتمع المالية أو الأدبية لإجراء البحث .
- 5- أن يكون الباحث قد تأكد من إمكانية إجراء البحث لكافة مراحلها .

4 | رسالة الكلية : تقديم سلسلة متصله من البرامج التعليميه المميزة
لاعداد كوادر تمريضيه مؤهلة لمتطلبات سوق العملوتسهم في تطوير
البحث العلمى وتلبية إحتياجات المجتمع.

- رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية
- 6- أن تتوفر لدى الباحث دراسة وافية عن المخاطر والأعباء التي يتعرض لها الفرد أو الجماعة، ومقارنتها بالفوائد المتوقع الحصول عليها من البحث .
 - 7- أن يتعهد فريق البحث بتقديم المعلومات المناسبة و الكاملة عن طبيعة البحث و غايته والفوائد المرجوة و المخاطر المتوقعة إلى الجهات الرسمية و الخاضعين للبحث .
 - 8- أن يلتزم فريق البحث بكافة الأخلاقيات الدينية مثل الأمانة والصدق والشفافية والعدل .
 - 9- أن يلتزم فريق البحث في حفظ الحق الأدبي للمساهمين في البحث عند النشر أو حقهم المادي عند الاتفاق على مقابل مادي لمساهمتهم .
 - 10- أن يلتزم الباحث بالمحافظة على سلامة الأفراد الذين يستعين بهم في البحث (الخاضعين للبحث) ، وتأمين راحتهم و أمنهم و سلامتهم البدنية و النفسية وخصوصيتهم في كافة مراحل البحث .

ثالثاً: فيما يخص المؤسسة البحثية :

- 1- أن تتوفر لدى المؤسسة جهاز بحث رقابي يتحقق من التزام الباحثين بشرط إجراء البحث و يعتمد مرآله ، و يراجع البحث من الناحية العلمية و الأخلاقية .
- 2- أن تضمن توفير البيئة المناسبة لإجراء البحوث بكفاءة و فاعلية .
- 3- أن تتأكد من سلامة مصادر التمويل و ابتعادها عن مواطن الشبهات .
- 4- أن تلتزم المؤسسة بالمحافظة على سرية و أمن المعلومات.
- 5- تتأكد المؤسسة من عدم وجود أعباء مالية على الخاضعين للبحث.

رابعاً نوعية البحث :

- 1- ألا يكون قصد الباحث الفضول العلمي.
- 2- أن يبنى على البحث فائدة تطبيقية للفرد و المجتمع.
- 3- أن تحقق أهداف البحث التطوير و تتناسب مع الخطة البحثية للجامعة.

خامساً الشخص الخاضع للبحث :

- 1- أن يكون كامل الأهلية و في حالة تعذر ذلك يتم إجراء البحث بعد أخذ موافقة ولى الأمر.
- 2- أن يكون الشخص الخاضع للبحث على إطلاع تام بنوعية البحث و مراحلها المختلفة و غايتها.

رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية
3- أن يطلع على المنافع المتوقعة و الأخطار المحتملة.

4- أن يبلغ بأن له الحرية الكاملة في المشاركة في البحث، كما يحق له الانسحاب في أي وقت
شاء دون إبداء أسباب ودون أن يؤثر ذلك على أي حق من حقوقه.

5- ألا يكون الدافع الأساسي للخضوع للبحث هو تحقيق كسب مادي.

✚ و عليه فالبحث العلمي إذن عمليه أخلاقية وذلك بإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدي إلى
اكتساب المزيد من المعرفة عن الظواهر المختلفة وحل ما يواجهها من مشكلات ولذا فإن
الباحث العلمي مواصفات أخلاقيه يجب أن يكون متسلحا بها جنبا إلى جنب مع المواصفات
المعرفية والمنهجية.

القيم الأخلاقية الحاكمة للبحث العلمي

1- المسؤولية

يتحمل الباحث المسؤولية الكاملة لكل بحث أو تجربة علمية يقوم بها.

2- الأمانة و الصدق

أي الصدق في البحث، و الالتزام بالإشارة للمصدر التي استقى منها الباحث المعلومات التي
استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف، و عليه تحليل البيانات بشكل عادل
ضمن المجال المطلوب بعمق و دقة، ثم يقدم البيانات بشكل كامل و واضح.

3- التعاون

أى العمل ضمن نطاق التعاون العلمي بالاعتماد على أهداف المشاركة العلمية، وتعزيز ذلك من
خلال تبادل الخبرات و المعلومات بالاعتماد على الثقة المتبادلة بين الأساتذة و الباحثين.

4- المهنية

على الباحث أن يتبنى الأساليب المهنية في بحثه جاعلاً الحكمة و الاستخدام المتبع للمعرفة
الخاصة عنصراً أساسياً في مجال الخبرة ، وأن يسعى دائماً لإبقاء التطويرات جنبا إلى جنب مع
مجال خبرته بما يخدم البحث.

5- الموضوعية

وهي الابتعاد عن التحيز لفكرة معينة وإهمال بعض الحقائق التي تتعارض مع أفكار البحث ، أي
تجسيد فكرة الحياد التام والبعد عن تأثير الأهواء و الانفعالات ، و الوصول إلى الحقيقة سواء



رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية
اتفقت مع ميول الباحث أم لا ، و تتجلى الموضوعية في تطبيق الوسائل العلمية على البحث ،
واستخدام المادة واستقرائها و معالجتها بالتحليل و الموازنة لتقود إلى الحقيقة المنزهة عن الهوى
و المؤيدة بالحجج و البراهين.

6- التفكير العلمي

و من خصائص التفكير العلمي الجاد الملاحظة الحسية ، التخلي عن المعلومات السابقة ، نزوح
التفكير إلى التكميم ، الاعتقاد بمبدأ الحتمية ، الثقافة الواسعة ، نزاهة الباحث و سماته من حيث
الإعداد و الصفات الشخصية.

7- التنظيم

أي الاستناد على منهج معين في طرح المشكلة و وضع الفرضيات و البراهين بشكل منظم و
دقيق.

8- الدقة

وهو ما يميز البحث العلمي عن غيره من أنماط التفكير الأخرى ، ويجب أن لهذه السمة صفة
الشمولية خلال البحث.

9-بيان الاختلاف و الضوابط

وذلك بالقياس الكمي و المعايير و ما يوجه ذلك من التفاعل بين التقنية و النظرية و الحاجة
الاجتماعية و الذي يؤدي بدوره في مختلف صور التقدم للجمعيات العلمية ، و السعي نحو
التوحيد القياسي الخاص بفروع علمية معينة .

10- النقد

أي التحليل للاستدلالات التي تقود من ملاحظة الوثائق إلى معرفة الواقع و الحقائق .

الأسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي

على عضو هيئة التدريس كباحث علمي أن تتوافر فيه الصفات الآتية:

- حب الإطلاع والعلم : ويعتبر ذلك دافعا قويا لحب العمل والعلم والمعرفة.
- صفاء الذهن : وهذا يؤدي إلى قوة الملاحظة وصدق التصور.
- الصبر والمثابرة : مما يساعد في صموده أمام العثرات كلها حتى ولو تكررت.
- الأمانه العقلية : لضمان سلامة العمل وسلامة نتائجه.
- التخمين والخيال : وهما الطريق لخلق الأفكار وورود الخواطر في الذهن.

7 | رسالة الكلية : تقديم سلسلة متصله من البرامج التعليميه المميزه
لاعداد كوادر تمريضيه مؤهلة لمتطلبات سوق العملوتسهم في تطوير
البحث العلمى وتلبية إحتياجات المجتمع.



- رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية
- القراءة الواعية : هى عامل ضرورى لتوفير الوقت والجهد الذى كان على الباحث بذله للحصول على المعلومات.
 - الإلمام بقواعد العلم ويعتبر ذلك دعامة أساسية يقيم عليها الباحث بنيانه الفكرى.
 - الإلمام باللغة : يساعد الباحث على التعبير السليم وفهم ما يقرأ وإدراك ما يسمع بالإضافة إلى الإلمام باللغة الإنجليزية.
 - التدريب على تقليد الأمور وتدبرها : بملاحظة التوافق والتعارض بين النتائج والنظريات.
 - تنمية الفضول العلمى : والتعرف على الحقائق باستمرار.
 - إذكاء روح المنافسة : التى تفيد فى تقصى الحقائق وتبادل وجهات النظر بين الأفراد وتوجيه نظر الباحث لزوايا أخرى من الموضوع والتزود بمقترحات نافعة.
 - توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقى أساسى بحكم وظيفته.
 - عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
 - فى الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أى لبس أو غموض.
 - فى الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
 - فى جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة مع الابتعاد تماماً عن الإيحاء للمستقصى منهم بالإجابة.
 - فى تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يسند للغير أكثر من الحسابات والتحليلات الرقمية التى يمكن أن تقوم بها الآلات فى كل الأحوال.
 - أما التفسير والتقييم والمقارنة والاستنتاج والتنظير فتلك كلها مسئولية الباحث.
 - على عضو هيئة التدريس داخل القسم الأكاديمى الواحد القيام بتنفيذ مشاريع علمية مشتركة مما ينتج أبحاثاً متميزة ويشجع على توظيف التداخل بين التخصصات فى خدمة بعضها البعض.
 - على عضو هيئة التدريس نشر وتوزيع الأبحاث المتميزة .
 - أن يحرص عضو هيئة التدريس أن تكون لأبحاثه شخصيتها المميزة بحيث تعكس هذه الأبحاث فلسفة صاحبها وأطروحاته الفكرية فى موضوع تخصصه.

رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية
- أن يسعى عضو هيئة التدريس إلى أن تكون أبحاثه ودراساته ذات صلة ولو قليلة بما يدرسه من المساقات العلمية.

هناك مخاطر عديدة يمكن أن تكتنف البحث الجاد في علاقته بحل المشكلات العلمية. وهذه المخاطر تتضمن ما يلي :

1-تكوين نتائج غير ناضجة :

كثيرا ما يدفع حماس بعض الباحثين إلى سرعة التعلق بنظرة مثيرة على الرغم من أن هؤلاء الباحثين يدركون أنه ليس هناك دليل كاف لتأييدها . ولو قد تذرعوا بالصبر والعمل فتره أطول في تقصي الحقائق لابتعدوا عن الوقوع في الخطأ، وأن الباحث الدقيق لا يعلن عما في ذهنه إلا بعد اختبار جميع الفروض والوصول إلى الدليل الحاسم.

2- تجاهل الأدلة المضادة :

قد يتحمس الباحث مره أخرى للفرض الذي يضعه مما يجعله يتجاهل الأدلة المضادة الهامة ويمكن أن يكون لهذا التجاهل ما يبرره في المناقشات السياسية حيث يكون الهدف هو كسب جولة المناقشة والحوار بأى ثمن ولكن الدراسات العلمية لا تهدف إلى كسب المناظرة والحوار وإنما تهدف إلى اكتشاف الحقيقة وعلى ذلك فإن الدليل المضاد يجب أن يعطى نفس وزن الدليل المؤيد حتى ولو كان معنى ذلك تغيير الفرض المبدئي .

3-عادة التفكير داخل حدود ثابتة :

لا شئ يؤدي بالبحث المثمر إلى الموت أكثر من العادات التي نكونها خلال سنوات تفكيرنا داخل حدود ثابتة . ويذهب بعض علماء النفس إلى القول بأنه حتى في الأشياء البسيطة كجمع عمود من الأرقام فإننا نميل إلى تكرار نفس الخطأ الذي وقعنا فيه من قبل .وعلي الباحث إذن أن يبذل كل جهده حتى يتجنب نماذج التفكير الجامدة وأن يشجع في ذاته تكوين عادات الأصالة في التفكير .

4-عدم استطاعة الباحث الحصول على جميع الحقائق المتعلقة بالمشكلة :

هناك بعض الصعوبات التي قد يواجهها الباحث في الحصول على الحقائق اللازمة لتكوين الدليل الكافي والذي يؤدي بدوره إلى النتائج السليمة وكثيرا ما يرتكب الباحثون أخطاء جسيمة عندما يبنون نتائجهم على الدليل المبتور الناقص.

5-عدم الدقه في الملاحظة :

كثيرا ما يضطر الباحث إلى إعادة التجارب التي قام بها للتأكد من أن جميع العناصر قد لا حظها صحيحة وكثيرا ما يهمل الباحث بعض العوامل ويرى من هذه العوامل فقط ما يحب أن يراه.

6-الخطأ في مطابقة أو توفيق علامات السبب والأثر :

وهذا خطر موجود دائما وعلى الباحث ان يكون حذرا في صياغته لهذه العلاقات.

7-الإفتقار إلى الموضوعية :

يجب أن تكون الحقيقة والحكمة ضالة الباحث العلمي والدراسات التي تقوم بها بعض الباحثين لتأييد معتقدات وإيديولوجيات معينه يكون الباحث ملتزما بها من قبل هذه الدراسات تخدم أغراضا مشكوكا فيها من غير شك . فعلى الباحث أن يبحث مشكلته بموضوعيه وبلا تحيز حتى تكون نتائجه صحيحة على قدر المستطاع .

انتهاك الأمانة العلمية:

1-الوسائل التي يمكن أن تنتهك بها الأمانة العلمية

يمكن انتهاك الأمانة العلمية قبل إجراء البحث (عند الحصول على المنح أو عند تخصيص المهمات البحثية أو عند رسم خطط إنجاز البحث)، أو بينما يتم العمل عليه، أو عند تقديم النتائج أو نشرها. ويمكن تمييز ثلاثة أصناف من انتهاكات الأمانة العلمية:

- 1.الغش.
- 2.الخداع والتضليل.
3. انتهاك حقوق الملكية الفكرية .

2-أمثلة لانتهاك الأمانة العلمية:

1. تحريف نتائج دراسات المصادر.
2. تقديم النتائج بصورة انتقائية

رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية

3. تقديم بيانات وهمية في أعقاب مشاهدة أو تجربة.
4. تطبيق أساليب إحصائية بشكل خاطئ عن قصد.
5. التفسير غير الدقيق أو التحريف المقصود لنتائج الأبحاث.
6. انتحال نتائج أو نشرات صدرت عن الآخرين.
7. حذف أسماء المؤلفين المساعدين الذين قدموا مساهمة ملموسة في البحث، أو إضافة أسماء أشخاص لم يشاركوا به أو لم يساهموا بطرق ذات قيمة.
8. الإهمال في إجراء البحث، أو في إعطاء التعليمات لإجرائه، أو إغفال الإجراءات التي تسمح بالكشف عن الأخطاء ودرجة عدم الدقة.
9. إهمال القواعد المتبعة في التعامل مع البيانات السرية، وطباعة تصاميم الفحص أو برامج الحاسوب دون إذن.

3- منع الانتهاكات العلمية

- يجب عمل كل ما هو ممكن لجعل الباحثين يحترمون المبادئ الأساسية للسلوك العلمي الاحترافي. ومن الطرق الممكن اتباعها في هذا المجال:
1. التدريب والممارسات التي تنمي المهارات الصحيحة.
 2. إطلاق وزيادة الوعي والثقافة بمعايير أخلاقيات البحث العلمي.
 3. وجود قواعد ملزمة واضحة وشفافة تطبق على الجميع.

مقترح اجراءات الحفاظ علي اخلاقيات البحث العلمي للكلية

تشكيل لجنة للحفاظ علي أخلاقيات البحث العلمي بالكلية

يجب إتباع إجراءات محددة عند وجود أي شك بوقوع انتهاك لمبادئ السلوك العلمي السليم. لذا كان لزاما على الكلية أن تنشئ لجنة للحفاظ علي أخلاقيات البحث العلمي لمتابعة مدى توافق البحث العلمي مع قواعد الأمانة العلمية وتحمل مسؤولية وأمانة البحث لدى كافة الأطراف المستفيدة من البحث العلمي ، ولتقوم بمتابعة الأمانة العلمية ويتم إبلاغها عن أي حالات مزعومة تتعلق بسوء السلوك العلمي ضمن الكلية. وقد ارتأت الكلية اسناد مهام تلك اللجنة الي لجنة الدراسات العليا كأحد اللجان الاستشارية بالكلية التابعة لوكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.

مهام لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية

الرؤية:

تقرير التميز البحثي، والالتزام بالمبادئ الأخلاقية، وتحقيق الإبداع العلمي في المجالات التمريضية المختلفة.

الرسالة: التأكد من التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي، والحفاظ على سلامة الباحثين والمشاركين في البحث، وتطبيق معايير الأمان، ومتابعة البحوث التطبيقية، والاهتمام بالمجالات البيئية، ووضع إطار وقواعد لقياس أخلاقيات البحث العلمي في الكلية.

شروط عامة :-

1- يلتزم طلاب الدراسات العليا لدرجتى الماجستير والدكتوراه الحصول على موافقة مسبقة من لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية على البروتوكول الخاص بالرسالة قبل عرضه على لجنة الدراسات العليا بالكلية .

2- يلتزم الباحث المتقدم بمشروع بحث علمي مقترح تمويله من صندوق المشاريع البحثية بالجامعة أو احدى الهيئات القومية او الدولية والدكتوراه للحصول على موافقة مسبقة على مقترح البحث من لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية .

الطلب :-

يقدم طلب مراجعة أخلاقيات البحث العلمي المقترح للحصول على الموافقة بمعرفة باحث مؤهل يكون مسئولاً عن الجانب العلمي والأخلاقي للبحث .

متطلبات الطلب :

- اسم وعنوان امين اللجنة الذى يقدم إليه الطلب .

- نموذج الطلب .

- الوثائق باللغة الانجليزية .

الوثائق :

نموذج الطلب المقدم مؤرخا وموقعا .

بروتوكول البحث المقترح كاملا ومؤرخا وواردا به الاعتبارات الاخلاقية الخاصة بالبحث .

وقد اوصت اللجنة بإتباع الاجراءات الاتية فيما يخص البحث العلمى:

- إصدار استمارة تسجيل بحث علمى موحدة تشتمل على اسم عنوان البحث والقائمين به ودور كل منهم وتاريخ ومكان البحث تقدم إلى الدراسات العليا بالكلية قبل الشروع فى اجراء البحث.
- تقوم اللجنة بعمل الإجراءات اللازمة لتكون جميع وسائل النشر العلمى بالكلية معتمدة.
- التأكيد على مراعاة توثيق المراجع لكل أجزاء الرسائل العلمية والأبحاث العلمية مع مراعاة الأمانه فى النقل والإشارة إلى المؤلفين الذين تم النقل عنهم.

مقترح اجراءات الحفاظ علي اخلاقيات البحث العلمى للكلية

1-آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمى :

- تفعيل دور لجنة الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية (لجنة المكتبة) وأخلاقيات البحث العلمى (لجنة الدراسات العليا) داخل الكلية واعتمادها.
- تشديد العقوبات على الانحرافات العلمية مثل السرقات العلمية.
- وضع ضوابط صارمة لنظم الترقى فى المؤسسات الأكاديمية.
- وضع ضوابط للنشر العلمى، والعمل على تحسين ثقافة النشر العلمى.

2-العقوبات

إذا تم التحقق من حصول سوء سلوك علمي، فهناك العديد من العقوبات التي تتراوح بين التأنيب في أخفها والطرده في أشدها.

ان مسؤولية فرض أية عقوبات تبقى ضمن اختصاص مجلس الكلية والمجالس الأعلى وجهات التحقيق المختصة ، وبالتالي فلن يكون هنالك مجال للجوء إلى جهات أعلى رسمية وستبقى المخالفات ومدى تطبيق القواعد عليها فى حدود المجتمع الأكاديمي.

3- حالات ايقاف البحث

- إذا تبين في أي مرحلة من مراحل إجراء البحث أن مقاصد البحث وأهدافه لا تتحقق.
- إذا تبين أن المخاطر المحتملة أو العواقب والصعوبات المتوقعة من البحث تفوق الفوائد.



رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية
- إذا تبين أن إجراء البحث يعرض خصوصية وسرية النتائج والحفاظ عليها وسلامة المتطوعين الجسدية والعقلية والنفسية للمخاطر وانتهاك تلك الحقوق.

4- المسؤوليات والواجبات

يتحمل جميع العاملين بالبحث العلمي مسؤولية التأكد من القيام به وإتمامه بموجب القوانين المرعية وذلك لمنع وقوع إساءات علمية.

5- الملكية الفكرية للمؤسسات العلمية والبحثية

الأهداف المرجوة من وضع سياسات الملكية الفكرية للمؤسسات العلمية والبحثية:

- خلق بيئة مناسبة تساعد على تحفيز الابداع وتشجيع الاختراع ، ودعم كافة الجهود لخلق حقوق الملكية الفكرية.
- التأكد من أن كافة الاختراعات والأعمال الأبداعية الناجمة عن نشاطات المؤسسة العلمية تحظى بالحماية اللازمة.
- توفير اطار مؤسسى يشتمل على الإجراءات والتعليمات والنماذج الخاصة التى يتم اتباعها واستخدامها للافصاح عن اية حقوق للملكية الفكرية.
- تفعيل منظومة خاصة للحقوق والواجبات العائدة للمؤسسة العلمية وللعاملين فيها فيما يتعلق بحقوق الملكية الفكرية.
- وضع نظام يساعد ويدعم وجود بنية تحتية تسهل عمليات تسويق ونقل التكنولوجيا من المؤسسات العلمية والبحثية الى الجهات المستفيدة.
- وضع دليل واجراءات لعمليات الافصاح عن اى حقوق للملكية الفكرية الناجمة عن نشاطات المؤسسات العلمية والبحثية وطريقة حماية هذه الحقوق وتسويقها.
- زيادة العائدات المادية وتحسين وضع المؤسسات العلمية والبحثية الحالى وزيادة دخل الباحثين المتميزين.



- رؤية الكلية : كلية رائدة في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية
- زيادة اقبال المؤهلين علميا وفنيا على قطاع البحث العلمي كأحد القطاعات ذات المردود المادى الجيد.
 - تقوية العلاقة بين المؤسسات العلمية والبحثية والمجتمع.
 - الدخول فى مشاريع مشتركة مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمى الإقليمية والدولية على اسس واضحة.

العلاقة بين الملكية الفكرية والبحث العلمى:

- تعتبر الملكية الفكرية جزءا لا يتجزأ من البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمى.
- توفر الملكية الفكرية الحماية المطلوبة لمنتجات المؤسسات البحثية والباحثين وتكون محفزة لهم.
- تمكن حقوق الملكية الفكرية المؤسسات البحثية والعلمية والباحثين من الحصول على دخل محترم من خلال استثمار نتائج ابحاثهم فى الصناعة أو فى المجالات العملية.
- تسهل وتنظم حقوق الملكية الفكرية انتقال التكنولوجيا بين المؤسسات العلمية والدول بسهولة.
- تسهل حقوق الملكية الفكرية ايجاد وتقوية الروابط بين المؤسسات البحثية والقطاعات المجتمعية.
- تكون الملكية الفكرية حافزا للباحثين والمؤسسات البحثية على الابداع والاختراع.