



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

استراتيجيات التدريس والتعلم والتفوييم بكلية التمريض جامعة دمنهور



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

المحتوى:

- المقدمة
- نبذه عن الكليه
- رؤيه الكليه
- رساله الكليه
- الأهداف الاستراتيجية للكليه
- تشكيل فريق تحديث استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- منهجية اعداد استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- اهداف استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- المرتكزات والاجراءات الخاصه بتحقيق استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم
- ✓ التقليديه :
 - المحاضره
 - التدريب العملي بالمستشفيات
 - التدريب العملي بالمعامل
 - التدريب العملي بالمجتمعات
 - العروض العمليه Demonstration & Redemonstrations
 - اجتماع ماقبل وبعد التدريب العملي (pre / post clinical conference)
- ✓ غير التقليديه :
 - المحاضره التفاعليه
 - تكليف الطلاب بكتابه موضوعات او تقارير
 - ملف الانجاز portfolio
 - المشروع البحثي project -based learning
 - العصف الذهني
 - حلقات المناقشه small group discussion
 - استخدام module للتعلم الذاتي
 - التعلم التعاوني



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- المحاكاه
- تمثيل الادوار
- الزيارات الميدانيه للمناطق الريفيه والمصانع
- عقد التعلم
- حل المشكلات
- التدريب بمعمل الاوسكي
- دراسه حاله
- عرض حاله
- المشروع البحثي project based learning
- فصول التنقيف الصحي
- استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم المطبقة بالاقسام العلمية.
- سياسة تقويم الطلاب بالكلية:
- ✓ التقليديه :
- الامتحانات التحريرية
- الامتحانات الشفوي
- الامتحانات التطبيقية
- ✓ غير التقليديه:
- التقويم الذاتي (self- evaluation)
- تقويم الأقران (Peer evaluation)
- ملف انجاز الطالب (Portfolio)
- لعب الأدوار (Role Play)
- الامتحان الاكلينيكي الموضوعي المنظم (OSCE)
- سلم تقدير الاداء أو الدرجات (Rubric)



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- الأمكانات والتسهيلات الداعمة لأستراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم (الموارد +اليات
المشاكل)
- آليات الاعلان عن استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- آليات متابعة تنفيذ استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- مؤشرات تحقق استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- المردود والتأثير المتوقع من تحقيق أهداف استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
- اليه تحديث استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم





رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم

المقدمه:

يعتمد المجتمع بدرجة كبيرة على مؤسسات التعليم العالي في اعداد ابنائه القادرين على تلبية احتياجاته وتوفير المهن وفرص عمل جديدة وفي ضوء متطلبات ضمان الجودة والاعتماد تسعى المؤسسات التعليمية بربط استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم بنواتج التعلم المستهدفة لاكتساب الطالب القدرة على الابداع والابتكار واستخدام التكنولوجيا والتعليم الذاتي والتعلم مدى الحياة ومن ثم التحول من نمط التعليم التقليدي الى نمط التعليم الفعال وهو الامر الذي يجعل من الضروري تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم بالمؤسسات التعليمية وفعاليتها التعليمية .

نبذه عن الكليه:

انشأت كليه التمريض بجامعة دمنهور في عام 2007، وتم تخريج أول دفعة من الكليه في العام الاكاديمي 2009-2010 وقد تميزت الكليه منذ انشائها بتأسيس نظام داخلي للجوده كذلك مشاركته الكليه بمشروعات التطوير الخاصه بالهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والاعتماد. وقد دأبت الكليه منذ انشائها بمراجعته دقيقه وتطوير الخطه الدراسيه المنهجيه لكي تتماشى مع تطورات واحتياجات سوق العمل والتغيرات التي طرأت علي المهنة والاحتياجات الصحيه الخاصه للمجتمع. ويشمل برنامج بكالوريوس التمريض مناهج العلوم التمريضيه والطيبه والانسانيه لتقديم تعليم شامل ومتخصص لفهم الانسان والبيئه والصحه والتمريض. وكذلك تم استخدام نظريات التمريض وميثاق اخلاقيات المهنة التي تبني عليها الممارسات المرجوه للتمريض.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

رؤيه الكليه:

كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية.

رساله الكليه:

تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه مؤهلة لمتطلبات سوق
العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية لكلية التمريض (2017- 2021)

- 1- الهدف الاستراتيجي الأول: تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي طبقا لمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 2- الهدف الاستراتيجي الثاني: زيادة القدرة التنافسية للطلاب طبقا لاحتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً وعالمياً.
- 3- الهدف الاستراتيجي الثالث: توفير بيئة تعليمية داعمة للابتكار والابداع
- 4- الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير المخرجات البحثية الحالية لتتوافق مع احتياجات المجتمع المحلي ومتطلبات العولمة.
- 5- الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- 6- الهدف الاستراتيجي السادس: التنمية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

7- الهدف الاستراتيجي السابع: تطوير كفاءة الجهاز الإداري لتفعيل دوره في إدارة عمليات
التنمية.

تشكيل فريق تحديث الاستراتيجية:

يتكون فريق تحديث استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم من الكوادر العلمية المتخصصة
من السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية التمريض – جامعة دمهور.

الاطراف المشاركة في اعداد استراتيجية التدريس والتعلم

- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية بالكلية.
- الاطراف المجتمعية وتشمل: (مديرى المستشفيات – أطباء- رئيسات هيئة التمريض بالمستشفيات)
- الطلاب.

منهجية اعداد استراتيجيه التدريس والتعليم والتقويم:

تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة الصادرة عن الهيئة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد لتحسين مستوى الخدمات التعليمية وذلك لتأهيل خريج الكلية لأداء دورة في
المنظومة الصحية بجودة وكفاءة، ويتطلب ذلك توجيه كافة الأقسام الأكاديمية والإدارية نحو تحقيق
أهداف الكلية ومن ثم أهداف استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم وبالتالي متطلبات المؤسسات
الصحية المختلفة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية ووضع نظام لتقويم الأداء
الجامعي في كافة جوانبه بما يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة. ولتحقيق ذلك اتجهت
الكلية إلي إعداد استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم لضمان توكيد جودة العملية التعليمية في
إطار مرجعي ومنهجي علمي يعتمد علي واقع الكلية والوضع المرجو الوصول إليه.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

وتركز كلية التمريض على توفير دعائم قوية تنافسية لتنفيذ استراتيجية التدريس والتعلم
والتقويم من خلال توفير مقومات العمل الفني والعلمي والتدريبي للطلاب والذي يعتبر أهم عناصر
العملية التعليمية، وتم وضع إطار محدد يتضح به مسؤوليته ومهامه في افراز العنصر البشري
المؤهل والقادر على تحقيق أعلى معدلات الاداء.

الخطوات المتبعة لإعداد استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم:

- 1- تشكيل لجنة لاعداد وتحديث استراتيجية التدريس والتعلم.
- 2- تكوين مجموعات عمل لجمع معلومات عن عوامل البيئة الداخلية والخارجية المؤثرة على
كافة أنشطة التدريس والتعلم والتقويم بالكلية باستخدام التحليل البيئي الرباعي (SWOT)
- 3- تكوين مجموعات عمل لتحليل البيانات المتعلقة بعوامل البيئة الداخلية والخارجية، وصياغة
نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات.
- 4- استخدام نتائج استطلاعات الرأي لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب.
- 5- استخدام نتائج المقابلات الشخصية متضمنة مجموعة من الأسئلة المفتوحة مع المسؤولين من
المجتمع (مديرى ورئيس هيئة التمريض والاطباء بمركز الاورام وبالمعهد الطبى القومى
بدمهور).

تحليل البيئة الداخلية:

- تم تحديد عناصر القوة والضعف للكلية لتصميم المصفوفه الرباعيه للوضع الراهن وذلك
لتعزيز نقاط القوة واستغلال الامكانيات المتاحة لتقويه نقاط الضعف والوصول الي المستوي
المستهدف لاداء الكليه طبقا لمعايير الاستراتيجيات والاعتماد المعلنه من الهيئه القوميه
لضمان الجوده مما يضمن الحصول علي الاعتماد.

نقاط القوة تتمثل في الاتى:

- تطبيق استخدام اسكانر لتصحيح الامتحانات الكترونيا.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- تفعيل نظام صندوق المقترحات والشكاوى ولجنة للبت فيها والرد على مقدمى المقترح او الشكاوى
- تطبيق الكلية أنماط حديثة (غير تقليدية متنوعة) للتدريس و التعلم والتقويم لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة و النتائج التعليمية :
- تطبيق طرق التعلم الذاتى فى الاقسام العلمية
- تنوع أساليب تقويم الطلاب للتماشى مع المستويات المختلفة لنواتج التعلم المستهدفة.
- تنوع أساليب تقويم الطلاب فى الكلية.
- وجود نظام لتقويم نتائج التدريب التطبيقي (العملى بالمستشفيات والميدانى لخدمة المجتمع) للطلاب
- وجود نظام للامتحانات يشمل ممتحن داخلى وخارجى لضمان شفافية و عدالة الامتحانات
- تطبيق نظام التغذية الراجعة للطلاب وجود استراتيجيه للتعليم والتعلم بالكلية
- استخدام لجان للممتحنين والممتحن الخارجى
- الأهتمام بنظام التغذية الراجعة للطلاب.
- وضع الآليات التالية لضمان جودة التدريس والتعلم والتقويم بالكلية:

- ✓ اليه التعامل مع الزيادة العدديه للطلاب
- ✓ اليه التعامل مع مشكله الدروس الخصوصيه
- ✓ اليه التعامل مع مشكله نقص الموارد
- ✓ اليه مواصفات وجوده الكتاب الجامعي
- ✓ اليات الممارسه العادله والحياديه وعدم التمييز بين الطلاب



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- ✓ اليه تشجيع الطلاب علي استخدام المكتبه
 - ✓ الية التغلب على مشكلة ضعف حضور الطلاب
 - ✓ اليات اتخاذ الاجراءات التصحيحية لشكاوى الطلاب
 - ✓ الية اتخاذ الاجراءات المناسبة للاستفادة من نتائج رضا الطلاب
 - ✓ الية ادارة الامتحانات
 - ✓ الية تحديث استراتيجيه التعليم والتعلم
- نقاط الضعف تتمثل في الاتي:**

- عدم تفعيل التعلم الالكتروني
- لا تتوفر خدمة الانترنت للطلاب بالكلية
- الاعتماد المبالغ فيه على الكتاب الجامعي وإهمال مصادر المعرفة الأخرى، مما يعوق تنمية مهارات البحث والتعلم
- شيوع طرق التدريس التقليدية التي لا تنمي الإبداع والابتكار في بعض الاحيان.
- محدودية تطوير استراتيجيه التعليم والتعلم في ضوء مراجعة نتائج الامتحانات.
- قلة تحديث وتطوير البرامج والمقررات نتيجة للتقارير السنوية
- عدم تفعيل نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم يتولى المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات، ووضع خطط معالجة وتصحيح الجوانب السلبية.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

تحليل البيئة الخارجية:

الفرص:

- الدعم المقدم من الجامعة للتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد مما يساهم في دعم الأماكن و التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية
- عقد العديد من برتوكولات التعاون مما يتيح الفرصة للتدريب العملى للطلاب
- وجود مركز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مما يثمر العملية التعليمية
- وجود سفارة المعرفة بالجامعة وأتاحتها لطلاب الكلية
- وجود الحاضنة التكنولوجية بالجامعة لمساعدة الطلاب على الابتكار
- مشاركة العديد من الأطراف المجتمعية بالمجتمع البحراوى لدعم العملية التعليمية (مشاركتهم بالمجالس الرسمية للكلية والوحدات و وضع استراتيجيه التدريس و التعلم والأنشطة المقدمة من الكلية للمجتمع و تقويم أداء الطلاب بالتدريب العملى و الميدانى).
- اتاحة تحديث لوائح البرامج ومطالبه لجنة القطاع بعمل مقارنات مرجعية مع برامج عالمية.

التحديات:

- صعوبة توفر مصادر التعلم الابتكارية
- روتينية الصرف لتوفير الموارد اللازمة لدعم العملية التعليمية.
- صعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل.
- تغير ثقافة المنتفع حيث يتوقع مستوى أداء مرتفع مطبق بمؤسسات عالمية.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

مقترحات تحسين:

- تشكيل لجنة لتصميم خطط التدريب الخاصة بالطلاب بما يتوافق مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- تفعيل خطة التعلم الالكتروني

اهداف استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم:

1. مساعده الطلاب علي تطوير معلوماتهم ومهاراتهم الشخصيه اللازمه للنجاح في دراستهم الجامعيه وحياتهم العمليه بعد التخرج لتقديم مساهمه فعاله لخدمه مجتمعهم .
2. ابراز دور الكليه في تقديم تعليم متميز لاعداد خريج ذو جدارات مهنية.
3. المحافظه علي المعايير الاكاديميه المرجعيه القياسيه.
4. تحقيق الاتساق بين مواصفات خريج الكليه المطلوبه ومحتوي البرامج والمقررات الدراسييه التي يتم تدريسها بالكليه.
5. تخريج طالب قادر علي المنافسه وقادر على نقل الخبرات لسوق العمل.
6. تدريب الطلاب على مهارات التفكير الناقد.
7. تشجيع الابتكارات والافكار الجديده فيما يخص التدريس والتعلم والتقويم.
8. تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم التعاوني لاعدادهم للتعلم المستمر.
9. تزويد الطلاب بمهارات القيادة و العمل الجماعي .
10. تحقيق متعة التعلم لدى الطالب وزيادة الثقة بالنفس.
12. تقدير اهمية البحث العلمي.
13. احترام اخلاقيات مهنة التمريض بالتعليم والممارسات التمريضيه.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

14. الاخذ في الاعتبار اراء الطلاب والاطراف المعنيه فيما يخص استراتيجيه التدريس والتعلم و
التقويم بالكلية من خلال الاستبيانات المختلفه.

المرتكزات والاجراءات الخاصة بتحقيق استراتيجيه التدريس والتعلم

1. تطوير المناهج

2. توعية الطلاب

3. تحقيق بيئه تعليميه تفاعليه ومميزه عن طريق:

- تطوير مصادر التدريس والتعلم والتقويم
- تطوير استراتيجيات واساليب التدريس والتعلم والتقويم

4. تطوير نظم التقويم للطلاب

1. تطوير المناهج:

- تطوير وتحديث المناهج (المحتوى- إستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم - نظم التقويم).
- التحديث السنوى للمحتوى العلمى تبعاً لمخرجات التعلم المستهدفة (ILOS)
- تطبيق نتائج الأبحاث العلميه الحديثه فى المقررات الدراسيه
- تحديث المقررات الدراسيه تبعاً للتغيرات والإحتياجات الفعلية للمجتمع.
- التغذية الراجعة للطلاب والمراجعين والمستفيدين من الخدمة
- مراجعة المقررات دورياً تبعاً للمعايير الاكاديميه المرجعيه القوميه
- تطبيق التعليم والتدريب المعملى والاكاديمي والميدانى المستمد من معايير المهنة .
- تحقيق خطة التعليم العالى



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

2. توعية الطلاب بالآتي:

- الرؤية والرسالة والاهداف الإستراتيجية للكلية.
- اهداف ومتطلبات جودة التعليم والاعتماد
- المعايير الأكاديمية المرجعية القومية NARS ومواصفات خريجي كلية التمريض.
- توصيف البرنامج الدراسي والمقررات الدراسية.
- أنماط وطرق وأساليب التعليم بكل تخصص.
- نظم التقويم بكل تخصص .
- استراتيجيات التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني.
- دور وأنشطة الكلية في مجال خدمة المجتمع والبحث العلمي.
- آداب وأخلاقيات مهنة التمريض.

3. تحقيق بينه تعليميه تفاعليه ومميزه وتنقسم الي:

اولا: مصادر التدريس والتعلم والتقويم وتشمل

- 1-الية جودة الكتاب الجامعي
- 2-اليه تشجيع الطلاب علي استخدام المكتبه
- 3-اليه التعامل مع نقص الموارد



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

ثانيا استراتيجيات التدريس والتعلم:

قائمة باساليب التعلم التقليديه والغير تقليديه بالكلية:

طرق التدريس للأهداف التعليمية المعرفية	طرق التدريس للأهداف التعليمية المهارية و العملية و التطبيقية	
المحاضره	التدريب العملي بالمستشفيات التدريب العملي بالمعامل التدريب العملي بالمجمعات العروض العمليه & Demonstration Redemonstrations اجتماع ما قبل وبعد التدريب العملي (/ pre post clinical conference)	طرق تدريس تقليدية
المحاضره التفاعليه	التعلم التعاوني	طرق تعلم غير تقليدية
تكليف الطلاب بكتابه موضوعات او تقارير	المحاكاة	
ملف الانجاز portfolio	تمثيل الادوار	
المشروع البحثي project -based learning	الزيارات الميدانيه للمناطق الريفيه والمصانع	
العصف الذهني	عقد التعلم	
حلقات المناقشه small group discussion	حل المشكلات	
استخدام module للتعلم الذاتي	التدريب بمعمل الاوسكي	
	دراسه الحاله	
	عرض الحاله	
	المشروع البحثي project based learning	
	فصول التنقيف الصحي	



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

<p>*استخدام جهاز الفيديو *استخدام mannequin *استخدام computerized simulators</p>	<p>*استخدام السبوره البيضاء *استخدام اللوحه القلابه (FLIP CHART) *استخدام المكتبه *استخدام الاسطوانات المدمجه CD</p>	<p>وسائل التعلم المستخدمه</p>
--	--	-----------------------------------

مجالات التعلم الذاتي:

- تصميم و اعداد و تقديم وحدات تدريسية
- التثقيف الصحى للأصحاء و المرضى بالمؤسسات الصحية و المجتمعية و الزيارات المنزلية
- حل المشكلات الخاصة بأخلاقيات و اداب مهنة التمريض
- المشكلات الصحية و دور الممرضة حيالها
- استخدام الأدوية و دور الممرضة
- الإجراءات و الممارسات التمريضية
- تصميم و اعداد و عرض الوسائل السمعية البصرية

مصادر التعلم الذاتي:

- المكتبة الرئيسية بالكلية
- الأسطوانات المدمجة CDS
- التعلم الالكتروني
- المعامل المفتوحة
- أماكن التدريب الميدانى (المستشفيات، المراكز الصحية، مراكز رعاية الأمومة و الطفولة، مراكز طب الأسرة، المدارس، المصانع، العيادات، دور الحضانات و دور المسنين)

استراتيجيات التعلم الذاتي:

- عقد التعلم (Learning Contract)



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

Concept (mapping)

- حل المشكلات
 - تمرينات التفكير الناقد
 - استخدام خريطة المفاهيم
 - المحاكاه (Simulation)
 - الزيارات الميدانية (Field Visits) للمناطق الريفية و المصانع
 - التدريب بالمعامل المفتوحة
 - التدريب بمعمل الأوسكى
 - دراسة الحالة
 - عرض الحالة
 - المشروع البحثى (Project-based learning)
 - فصول التثقيف الصحى (Health and mother classes)
 - ملف الانجاز (portfolio)
 - تكليف الطلاب بكتابة موضوعات أو تقارير (assignment)
- تفاصيل لبعض انواع استراتيجيات التدريس:

المحاضرة: هى استراتيجية تعتمد على قيام المعلم بالقاء المعلومات والمعارف مع استخدام السبورة
احيانا فى الوقت الذى يقوم فيه الطلاب بالاستماع بهدوء لحديثه وقد يدونون الملاحظات.

مميزات المحاضرة:

اقتصادية حيث لا تتطلب امكانيات خاصة

تمكن المحاضر من القاء كم كبير من المقرر وتقديم الحد الادنى من المعلومات لجميع الطلاب بنفس
الترتيب.

عيوب المحاضرة:

يكون الطالب سلبيًا حيث ان المحاضر هو المرسل والملقن

التركيز على التعلم المعرفى



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

اغفال أهمية استخدام الوسائل التدريسية فى التعلم

تؤدى الى شرود الطلاب ذهنيا

لا تساعد على مواجهة الفروق الفردية بين الطلاب

لا تحقق بعض اهداف التدريس التى تتطلب تفكير مثل التفكير الحرج

لا توفر الجانب التطبيقى

خطوات التنفيذ:

تحديد الأهداف العامة والخاصة للمحاضرة.

اختيار محتوى المحاضرة وتنظيمه: وذلك فى ضوء الهدف منها وطبيعة الطلاب المستهدفين.

الاعداد الجيد للوسائل المعينة والتأكد من توافرها وفعاليتها فى قاعة الدرس.

تقديم المحاضرة مع القاء أسئلة عند نهاية كل هدف تعليمى لمنع تشتت الطلاب.

الغلق ويتضمن عادة تلخيص للمحتوى وعناصره الرئيسية مع ابراز العلاقات بينهما وربطها
بمحنوى المحاضرات السابقة، وتوجيه الطلاب الى عمل اوتكليفات ذات صلة بموضوع المحاضرة.

توجيه الطلاب الى مصادر المعرفة المختلفة التى تمكنهم من التزود بالمعرفة المرتبطة بموضوع
المحاضرة.

الحرص فى نهاية المحاضرة على تدوين الملاحظات الذاتية التى تساعد على التحسين المستمر
للأداء.

حلقات النقاش:



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

عبارة عن حوار منظم يعتمد على تبادل الآراء والأفكار وتفاعل الخبرات داخل قاعة الدرس ، فهي
تهدف الى تنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين من خلال الأدلة التي يقدمها المتعلم لدعم الاستجابات
في أثناء المناقشة.

مميزات الاستراتيجية:

تدعم وتعمق استيعاب المتعلمين للمادة العلمية
تعتمد أسلوب الفهم وليس الحفظ والاستظهار
تقيس مستويات عقلية أعلى مستوى التذكر
تزود المتعلمين بتغذية راجعة فورية عن أدائهم
تتيح للمتعلمين ممارسة مهارات التفكير والاستماع والاتصال الشفهي.
تتيح الفرصة رستثارة الأفكار الجديدة والابتكارية.

عيوب الاستراتيجية:

لا تتعمق في المادة العلمية
تحتاج الى معلمين ذوى مهارات عالية في ضبط الفصل لتجنب وقوع بعض المشكلات
الانضباطية.

الاهتمام بالطريقة على حساب الأهداف.

تتطلب مهارات خاصة في صياغة السؤال الواحد بأكثر من طريقة لمراعاة الفرة الفردية بين
المتعلمين.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

قد تسبب الفوضى بين المتعلمين بسبب كثرة المتحدثين.

خطوات التنفيذ:

تحديد أهداف المناقشة.

تقسيم موضوع المناقشة الى عدة نقاط.

صياغة أسئلة تناسب عناصر المناقشة

طرح الأسئلة على المتعلمين

مناقشة المتعلمون كل عنصر على ة في ضوء الأسئلة المطروحة

يلخص المتعلمون ما تم التوصل اليه مع ربط المفاهيم والأفكار.

يستخلص المتعلمون الاستنتاجات والتوصيات في ضوء عناصر المناقشة.

العصف الذهني:

هو توليد وانتاج أفكار وآراء ابداعية من الأفراد والمجموعات لحل مشكلة معينة. أى وضع الذهن
في حالة من الإثارة للتفكير فى أى من الاتجاهات لتوليد اكبر قدر من الأفكار حول المشكلة أو
الموضوع المطروح بحيث يتاح للفرد جو من الحرية يسمح بظهور الآراء والأفكار.

مميزات الاستراتيجية:

- تفعيل دور الطالب فى المواقف التعليمية
- تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين أو مشكلة معينة تطرح عليهم للوصول الى الاجابات الصحيحة .
- أن يعتاد الطلاب على احترام وتقدير آراء الآخرين.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

• أن يعتاد الطلاب على الاستفادة من افكار الاخرين من تطويرها والبناء عليها.

خطوات التنفيذ:

تتم على ثلاث مراحل:

المرحلة الاولى: يتم توضيح المشكلة فيها وتحليلها الى عناصرها الاولية التي تنطوى عليها.

المرحلة الثانية: يتم فيها وضع تصور للحلول من خلال ادلاء الحاضرين لاكبر عدد من الافكار
وتجميعها واعادة بنائها (يتم العمل في البداية بشكل فردي ثم في مجموعات)

المرحلة الثالثة: ويتم فيها تقديم الحلول واختيار افضلها

استراتيجية حل المشكلات:

طرح الموضوعات العلمية على صورة سؤال يحتاج الى اجابة والاجابة تستدعي اثاره الطلبة لجميع
المعلومات وفرض الفروض واختبارها للوصول للحل الصحيح.

مميزات الاستراتيجية:

- تنمية التفكير العلمي للمتعلم
- تحديد خطوات حل المشكلة
- يمكن المتعلم من نقل ما يتعلمه من مفاهيم ومبادئ الى الواقع العملى فى حياته
- تنمية مهارات العمل الجماعى ومهارات تطبيق النظريات والمفاهيم العلمية

استراتيجية التعلم بالاكتشاف:

عبارة عن عملية تفكير تتطلب من المتعلم إعادة تنظيم المعلومات المخزونة لديه وتكييفها بشكل
يمكنه من رؤية علاقات جديدة لم تكن معروفة لديه ويستخدم فى ذلك عمليات الاستقراء أو الاستنباط
أو المشاهدة أو الاستكمال



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

مميزات الاستراتيجية:

- تساعد على زيادة قدرات الطلاب على تحليل وتقويم وتركيب المعلومات بشكل عقلاى
- تنمى لدى الطلاب اتجاهات واستراتيجيات فى حل المشكلات والبحث
- تنمية مهارات التفكير لدى المتعلمين
- يوفر للطلاب فرص عديدة للتوصل لاستدلالات باستخدام التفكير المنطقى
- يساعد فى بناء الهيكل الادراكى والبناء المعرفى للمتعلمين
- الميل الى المهام التعليمية والاكتشاف

خطوات التنفيذ:

- يجب ان يكون المبدأ او المفهوم المراد اكتشافه واضحا فى ذهن المعلم وذلك يساعد على اختيار الاسئلة والامثلة التى يمكن تقديمها
- يجب ان يقرر هل يستخدم اكتشاف استقرائى ام استدلالى او هما معا
- فى حالة استخدام الاكتشاف الاستقرائى يجب عدم اجبار الطلاب على التعبير اللفظى
- يجب ان نهتم بالاقتراحات والاجابات الغير متوقعة من الطلبة
- يجب ان نقرر متى ان نقول للطلاب الذين لا يستطيعون الاكتشاف المعلومات المطلوبة
- يجب جعل الطلاب يتأكدون من صحة استنتاجهم او اكتشافهم.

استراتيجية التعليم التعاونى:

اشترك الطلاب فى العمل لتحقيق الأهداف و العمل المشترك على شكل مجموعات صغيرة يعمل فيها الطلاب مع بعض على ان يشارك كل طالب بشكل كاف فى عمل او واجب جماعى تم تحديده بشكل واضح.

مميزات الاستراتيجية:

- جعل الطالب محولر العملية التعليمية



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- تنمية المسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية لدى الطلاب
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعى
- تبادل الافكار بين الطلاب
- احترام اراء الاخرين وتقبل وجهات نظرهم
- تنمية اسلوب التعليم الذاتى لدى الطلاب
- تنمية مهارة التعبير عن المشاعر ووجهات النظر

خطوات التنفيذ:

- اختيار موضوع الدرس
- اتخاذ قرارات التشكيل بشأن الاهداف التعليمية والاكاديمية , يحدد عدد المجموعات
واعضائها ويعينهم ويحدد حجم الفصل المناسب للمجموعات, يحدد المواد اللازمة
- القواعد والتعليمات والضمانات الازمة للنجاح مثل توزيع المهام وتجزئة المهام وتوفير
عناصر الاعتماد الايجابى
- التدخل والتفقد : يتجول بين المجموعات ويراقب عمل الافراد
- التقويم: يطلب من الطلاب عرض انجازاتهم بعد انتهاء الوقت المخصص, المقارنة بينهم ,
ورصد مواطن القوة والضعف فى كل انجاز, ويتم اختيار بعض الطلاب عشوائيا لعرض
انجازاتهم
- الغلق : يغلق الدرس بتلخيص اهم الاهداف التى تم تحقيقها ويعطى واجبا منزليا فردى او
جماعى

استراتيجية لعب الادوار:

اسلوب واسع المجال فى التعليم لاكتساب المهارات المعرفية كما انه الوسيلة الوحيدة لمحاكاة الخبرة
لتظهر حقيقة. يلعب فيه الطلاب ادوار الابطال لتوضيح موقف معين او التوصل لحل لمشكلة ما.

مميزات الاستراتيجية:



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسلة متصله من البرامج التعليميه المميزة لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- توفير فرصة للتعبير عن الذات وعن الانفعالات للطلاب
- زيادة اهتمام الطلاب للموضوع المعروض للنقاش
- التدريب على اساليب المناقشة والتعرف على قواعدها
- بناء القيم والاتجاهات وتعديل السلوك الاجتماعي من خلال مواقف تحاكي الواقع
- القدرة على ممارسة الاوضاع الصعبة المحتملة في بيئة آمنة
- اعطاء الطالب فرصة للتعلم من اخطائه

خطوات التنفيذ:

المرحلة الاولى (الاعداد): تسخين المجموعة، اختيار المشاركين (تحليل الادوار، اختيار ممثلي
الادوار) تهيئة المسرح و اعداد الملاحظين والمشاهدين.

المرحلة الثانية (تمثيل الادوار): البدء في تمثيل الادوار، مراعاة استمرارية تمثيل الادوار، ايقاف
تمثيل الادوار في الوقت المناسب.

المرحلة الثالثة (المتابعة والتقييم): مراجعة اداء تمثيل الادوار، مناقشة الفكرة الاساسية، اعادة
تمثيل الدور الذي تمت مراجعته، اقتراح سلوك بديل او حلول لاحقة اعادة النقاش كما تم في الخطوة
الاولى والثانية من هذه المرحلة، مشاركة الاخرين في الخبرات وتعميمها من خلال ربط المشكلة
بالخبرات الحقيقية والمشكلات السائدة ليتم اكتشاف السلوك الجديد.

استراتيجية التعليم القائم على المشروع:

هو اى عمل ميدانى يقوم به الطلاب ويتسم بالناحية العلمية التطبيقية. وفيه يكلف الطلاب بالقيام
بالعمل في صورة مشروع وتستهدف ربط المحيط الجامعى بالمحيط الاجتماعى.

مميزات الاستراتيجية:

- تنمية روح العمل الجماعى والتعاونى
- تساعد على تفريد التعليم ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- يشكل المتعلم محور العملية التعليمية
- اعداد الطالب وتهيئته خارج اسوار المدرسة بحيث يترجم ما يتعلمه الى واقع ملموس
- تنمى عند الطال حب العمل والثقة بالنفس وتشجعه على الابداع والابتكار

خطوات التنفيذ:

- اختيار المشروع : الغرض منه ورغبات الطلاب والادوات المطلوبة لتحقيقه ويجب ان يكون من الممكن تحقيقه
- وضع الخطة : وضع خطة مفصلة تنظم سير العمل
- تنفيذ المشروع.
- تقويم المشروع.

استراتيجية دراسة الحالة:

تهدف الى وضع الطالب في مواقف قد يواجهها في بيئة العمل المتوقعة وعادة تصاغ دراسة الحالة على اساس حل المشكلات.

مميزات الاستراتيجية:

- تمكين الطلاب من بناء معرفة ادق واعمق بمحيطهم ومشكلاته
- تعويد الطلاب على المناقشة وابداء الرأي والموضوعية في حل المشكلات
- اكتساب مهارة التفكير المنهجي المنظم
- القدرة على ادراك الحلول المتاحة واختيار اكثرها ملائمة

خطوات التنفيذ:

منح الطلاب الوقت لقراءة الحالة ثم يتم طرح الاسئلة وتقسيم الطلاب لمجموعات واختيار ممثلين لعرض الحلول للحالة.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

استراتيجية العروض العملية:

هي طريقة توضيحية لعرض حقيقة علمية باستخدام وسائل مناسبة وتسمى (بالنمذجة) لان المتعلم
يلاحظ نماذج لما هو مراد منه تعلمه ويحاول محاكاتها.

مميزات الاستراتيجية:

- توفر مجال كبير لنقل الخبرات لجميع الطلاب
- تمكن المعلم من تدريس اكبر قدر من المادة الدراسية بطريقة منظمة في وقت اقل

خطوات التنفيذ:

- الاعداد الجيد للعرض
- تهيئة الجو المناسب للعرض
- الاداء الجيد للعرض
- الزمن المناسب للعرض
- ينبغي ان يكون الغرض منها واضحا



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

-تقويم الطلاب والامتحانات

سياسة التقويم

تقوم سياسه التقويم لطلاب مرحلة البكالوريوس على أسس الشفافية وتحقيق مبدأ العدالة وإعطاء تغذيه راجعه مستمره للطلاب عن مستوى أدائهم مما يوفر فرص تطوير الأداء. توضح لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس أنواع الامتحانات من تحريري و تطبيقي و شفوي و أعمال السنة لكل المقررات. وتتعدد أدوات وأساليب التقويم بتعدد الأهداف التي تسعى كلية التمريض جامعة دمنهور لتحقيقها، ولأن التقويم عملية شاملة تتناول جميع جوانب شخصية المتعلم من الناحية المعرفية والوجدانية والمهارية لذا فانه من الضروري استعمال أساليب متنوعة لمقابلة هذه الجوانب و تقوم الكلية بتطبيق أساليب مختلفة من الامتحانات و أساليب التقويم المختلفة لتقويم المجال المعرفي والمهارى والوجدانى.

آليات تقويم الطلاب

- تتنوع طرق وأساليب التقويم المختلف formative and summative evaluation
- تقويم الطلاب بإستخدام أدوات التقويم ذات الموضوعية والمصدقية مثل check list, log books, rating scales, rubrics



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- يتم إعطاء تغذية راجعة للطلاب عن مستواهم العلمى ومدى تقدمهم .
- يتم تصحيح أخطاء الطلاب ومتابعة مدى تقدم مستواهم المعرفى والمهارى.

أساليب تقويم الطلاب بالكلية:-

- الامتحانات التطبيقية
- الامتحانات الشفوية
- أعمال السنة
- الامتحانات التحريرية

أولاً: الامتحانات التطبيقية:-

- يتم بدء الامتحان التطبيقي فى معامل المهارات التمريضية التى تمثل محاكاة للواقع (simulation of reality) ويتم إستكمالها فى مواقع التدريب الإكلينيكى والميدانى.
- يتم التقويم الخاص للطلاب بناءا على أدوات تقويم (check lists clinical evaluation tools) يتم مراجعتها وتحديثها دوريا .

ثانياً: الامتحانات الشفوية:-

- هو اختبار غير مكتوب يقدم للمشاركين فى صورة أسئلة لفظية شفوية ويطلب منهم الاجابة عليها شفويا، أى دون كتابة.
- الشروط الواجب توافرها عند صياغة الأسئلة الشفوية:
- التسلسل المنطقى أثناء عرض الأسئلة.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

- اعطاء الوقت الكافي للمتعلم للتفكير في الاجابة عن الأسئلة.
- عدم التسرع في مقاطعة اجابات المتعلم سواء بغرض التصحيح أو كنوع من التغذية الراجعة.
- يتم تشكيل لجان الامتحان الشفوي قبل بدء الامتحانات التحريرية بأسبوعين على أن يراعى تحديد الممتحنين الداخليين من الأساتذة الذين قاموا بتدريس المادة و الممتحنين الخارجيين من أساتذة القسم و المنتدبين من خارج الكلية أو الجامعة و يصدق على التشكيل مجلس القسم و يرسل لوكيل الكلية لشنون التعليم و الطلاب للاعتماد ثم يعتمد من عميد الكلية.
- لضمان العدالة بين الطلاب في الامتحان الشفوي تم تطبيق ضوابط للأسئلة و توزيع درجات الشفوي.

آلية التأكد من شفافية الاختبارات الشفوية

- يقوم رئيس القسم بعقد اجتماع مع أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن اجراء الامتحانات الشفوية قبل الامتحان بفترة وجيزة بمراجعة بنود عدالة تقويم الطلاب في تلك الامتحانات و التاكيد على الالتزام التام بها و تشمل تلك البنود ما يلي:
 - توحيد الأسئلة بين لجان اليوم الواحد على ألا تكرر في الأيام التالية.
 - توحيد عدد الأسئلة لكل طالب.
 - توحيد زمن الاجابة لكل طالب.
 - توحيد توزيع درجات الشفوي لكل الطلاب بحيث يتم التوزيع لكل الطلاب على ما يلي :-
 - اتقان المادة العلمية.
 - توافر عناصر الترابط و التكامل في المعارف و المعلومات التي يعرضها الطالب .
 - تسلسل الأفكار طبقاً للأولويات .



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

- طلاقة الطالب في الاجابة و المهارة في انتقاء التعبيرات العلمية الصحيحة.

- يحظر أشتراك عضو هيئة تدريس في لجنة امتحان شفوي بها طالب ذو قرابه له حتى الدرجة الرابعة.
- تتكون لجنة الامتحان الشفوي من عضوى هيئة تدريس على الأقل أحدهما القائم بتدريس المقرر و الاخر ممتحن خارجى و يقوم كل منهما بتوجيه سؤال للطالب و يقيم كل سؤال من قبل العضوين و يؤخذ متوسط الدرجتين الممنوحتين للسؤال.
- يقوم عضوى كل لجنة امتحان شفوي بالتوقيع على نتائج الطلاب بتلك اللجنة .
- تقوم كل لجنة بتسليم نتيجة الامتحان الشفوي فور انتهاء اللجنة لرئيس القسم الذى يقوم بمراجعتها و اعتمادها .

ثالثا: أعمال السنة

- تتضمن أعمال السنة كل من التقويم الفصلى المستمر من خلال الأنشطة الفصلية و إمتحان نصف الفصل الدراسي الذى يشكل الدرجة النهائية لأعمال الفصل الدراسي.
- التقويم الفصلى المستمر من خلال الأنشطة الفصلية: يتم على أداء الطلاب العملى بالمعامل , والتطبيقى والميدانى من خلال إختبارات دوريه بالإضافة للتكليفات (assignments) من إجراء أبحاث ودراسات للحالات وحل المشكلات (case study) and problem based learning وتنفيذ المشروعات بالتخصصات التمريضية المختلفة (project based learning)
- إمتحان نصف الفصل الدراسي و الذى يعقد فى الأسبوع السابع أو الثامن من كل فصل دراسي وهو إختبار تحريرى .

رابعا: الامتحانات التحريرية:



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- يجمع تقريبا اغلب المختصين بعملية تقويم الطلاب على أن الاختبارات التحريرية لا تزال هي الاداة الرئيسية التي يعتمد عليها أستاذ المادة في تقويم الطلاب. لذا يتم تحديد المسئول عن تحضير الامتحان و المسئول عن مراجعته من الأساتذة الذين قاموا بتدريس المقرر على أن يتم التصديق عليه في مجلس القسم وذلك لضمان الشفافية والثبات.
- يراعى قواعد الورقة الامتحانية وجدول توصيف الإمتحان exam blueprint و ذلك لمراعاة إحتواء الإختبار لكافة وحدات المقرر بالإضافة إلى قياس كافة المستويات الفكرية من المستويات الدنيا حتى مستويات التطبيق و مهارات حل المشكلات و التفكير الناقد والإبتكار والإبداع.
- يتم مراعاة زمن الامتحان ومناسبته لحجم ونوعيه الأسئلة.
- يتم مراعاة توزيع نوعية الاسئلة وتدرجها في الصعوبة بحيث تشتمل على اسئلة تقيس الذكاء والاسترجاع والتفكير النقدي.
- يتم مراعاة توزيع الاسئلة من حيث النوعية وكتابة الدرجات مثل اسئلة الاختيار من متعدد والصواب والخطأ والتوصيل والاكمال ودراسة الحالة.
- يتم مراجعة وإعتماد الورقة الامتحانية من خلال لجنة مشكلة من أستاذ المادة ومراجع داخلي واخر خارجي بالإضافة الى رئيس القسم.
- يتم استلام أوراق الامتحان من الكنترول المسئول و تصحيحها خلال أسبوعين من ميعاد الامتحان.
- يتم تسليم أوراق الامتحان بعد مراجعتها من عضو هيئة التدريس المسئول و التوقيع عليها من كل أعضاء هيئة التدريس المشاركين في التصحيح و يعتمد من رئيس القسم على أن يكون هناك توقيعان على الأقل على كل ورقة إجابة.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزة لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

■ ويراعى عند التصحيح مناقشة نموذج الاجابة قبل البدء بعملية التصحيح، التزام جميع المصححين
بنموذج التصحيح، تعميم كل قرار أو اجراء يتم اتخاذه على المصححين جميعهم عند حدوث تعديل
على الاجابة أو وجود اجابة بديلة أخرى.

استراتيجيات التقويم المتبعة في كلية التمريض – جامعة دمنهور:

التقويم الذاتى (self- evaluation):

ويقوم فيه المتعلم بتقويم نفسه وهذا ما يدعو اليه المختصين بعملية التقويم لما له من مميزات في
اكتشاف الفرد أخطائه ونقاط ضعفه مما يؤدي الى تعديل سلوكه والى سيره فى الاتجاه الصحيح.
بالاضافة الى جعل المتعلم أكثر تسامحا نحو أخطاء الآخرين وذلك لادراكه أن لكل فرد أخطاءه
مما يساعد المتعلم فى تقبل الآخر ويعتبر هذا ركن أساسى فى تعلم مهنة التمريض.

تقويم الأقران (Peer evaluation):

يرتبط هذا النوع من التقويم بالتقويم الذاتى ارتباط وثيق حيث يتضمن قيام كل طالب بتقويم زملائه
أو أقرانه وذلك عند تبادلهم المهام أو الأعمال التى أداها كل منهما لتقويم جودة أو دقة عمل الآخر،
لكن يتطلب تطبيق هذه الاستراتيجية فى التقويم تنظيما و اعدادا وتدريبيا لتكون نتائج تقويم الاقران
صائبة.

ملف انجاز الطالب (Portfolio):

يساعد ملف الانجاز الطالب على تقويم نفسه وعكس مدى تقدمه دراسيا وتعديل أو اصلاح أخطائه.
ويشتمل على عينة من انجازات التعلم وأنشطته الى يختارها بنفسه مثل سيرة ذاتية عن الطالب،
نتائج الامتحانات وادوات التقويم ، عينات من كتابات الطالب ومقالاته، بعض التقارير التى تتضمن
ملخصات للبحوث والتجارب والأنشطة بالاضافة الى ملخص المشروعات الفردية والجماعية التى
قام بها.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزة لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

لعب الأدوار (Role Play) :

يتم فيه تصميم موقف مرضية وحياتية تحفز المتعلم على على تقمص دور المريض او المنتفع
الاخر يقوم بلعب دور الممرض(ة) ويتم تقويم وتحديد اخطاء المتعلمين.

التقويم المعتمد على المشاريع (Project Based Evaluation) :

يتم استخدام هذه الطريقة في تقويم المتعلم في مجالات التمريض حيث يقوم المتعلم بالبحث في
مجال تخصص معين والانتهاء باعداد مشروع يقوم المتعلم بعرض المشروع وتقويمه طبقا لمعايير
محددة سلفا.

الامتحان الاكلينيكي الموضوعي المنظم (OSCE) :

الاختبار مصمم لاختبار أداء المهارات التمريضية والكفاءة في مهارات مثل الاتصالات والفحص
السريري والإجراءات التمريضية . بحيث يساعد الدارسين ويسمح لهم لفهم العوامل الرئيسية التي
تدفع عملية صنع القرار التمريضي، ويواجه التحديات المهنية لتكون مبتكرة ويكشف عن الأخطاء
في التعامل مع المريض و يوفر حيزا مفتوحا لتحسين عملية صنع القرار، استنادا إلى الممارسة
القائمة على الأدلة.

سلم تقدير الاداء أو الدرجات (Rubric) :

أحد استراتيجيات تسجيل التقويم، وهو سلسلة من الصفات المختصرة التي تبين أداء الطالب في
مستويات مختلفة. ، هو أكثر تفصيلاً للمهمة التعليمية، مما يجعله أكثر مساعدة للطالب في تحديد
خطواته التالية في التحسن، ويجب أن يوفر هذا السلم مؤشرات واضحة للعمل الجيد
المطلوب. ويعطي نوع من الوضوح عند تكليف الطلاب بواجبات خصوصا الواجبات التي لا
تتصف بثنائية التصحيح بمعنى ليس هناك جواب صحيح وجواب خطأ فقط أداة تواصل فعال مع



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

الطلاب بشأن ما هو متوقع منهم. وهو أداة لعملية تقييم شفافة تقدم تغذية راجعة محددة للطلاب
وللمدرس وتعرّف بشكل واضح الأدلة على فئات التقييم (ممتاز، جيد،...أداة تقييم ذاتي للطلاب
التغذية الراجعة للطلاب على نتائج التقييم المختلفة

● يتم عمل تغذية راجعة للطلاب حول نتائج التقييم المستمر و ذلك من أجل تحسين مستواهم الاكاديمي
بالوسائل الآتية:

- تقييم اداء الطلاب اثناء التدريب المعملى و الاكلينيكي و الميدانى بواسطة عضو هيئة تدريس و الهيئة
المعاونة.

- التقييم الذاتى.

- التقييم بواسطة الطلاب النظراء .

● يتم تحديد نقاط القوة و نقاط الضعف فى كل وسيلة ويتم تعريف الطالب بها و يوقع الطالب على
استمارة التقييم الخاصة بادائه.

● يتم تحديد الوسائل التى يتبعها الطالب من اجل التغلب على نقاط الضعف و منها استخدام ساعات المعمل
المفتوح و اعطائة واجبات و امتحانات تحسينية و تعويض ايام الغياب (بأعذار مقبولة) من التدريب .

● يقوم عضو هيئة التدريس بمراجعة الامتحانات الدورية المصغرة و امتحان نصف الفصل الدراسى مع
الطلاب و تعريفهم بالاجابات الصحيحة.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- يتم اعلان نتائج الامتحانات النهائية على موقع الكلية و الجامعة الالكترونى كما يتم اعلان النسخة
الورقية الموثقة على لوحة بالكلية.





رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

الامكانات والتسهيلات الداعمة لاستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

1-اليه التعامل مع الزيادة العددية للطلاب

- ايماننا بالدور الفعال الذي تقدمه الكلية في تخريج طالبا ملما باحتياجات سوق العمل
وحرصا من الكلية في زياده التفاعل بين الطالب والاسناذ وعلما بان ذلك لم و لن يتحقق في
ظل الكثافه العددية تم وضع الية للتعامل مع هذه الكثافة وتم تلخيصها في النقاط التاليه:
- تقترح لجنة شئون الطلاب الاعداد المراد قبولها بناءا علي الطاقه الاستيعابيه للمدرجات
والمعامل وقاعات الدرس واماكن التدريب الميداني واعداد هيئه التدريس ومعاونيهم بالكلية
وتعتمد الاعداد المقترحه من قبل مجلس الكلية.
- ترسل الاعداد المقترحه من قبل مجلس الكلية للسيد الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعه
لشئون التعليم والطلاب الذي يقوم بتحويلها للمجلس الاعلي للجامعات ثم الي مكتب تنسيق
القبول بالجامعات.
- يتم عقد اختبارات القبول بالكلية ويتم قبول الناجحين.
- يتم وضع الجداول الدراسي بناءا علي الكثافه العددية لكل فرق دراسيه.
- بالنسبه لاستخدام معامل المهارات التمريضيه يتم عمل جداول للتدريب بهم بالتبادل مع
مواقع التدريب الاكلينيكي والميداني من مستشفيات وعيادات خارجيه ومراكز صحيه
وزيارات ميدانيه وزيارات منزليه.
- بالنسبه لاماكن التدريب الاكلينيكي والميداني فيتم التغلب علي قله استيعابها بالعمل علي
توفير اماكن جديده التي تتوفر بها البيئه التعليميه المناسبه.
- الاستعانه بتطبيق استراتيجيات التعليم الحديثه مثل المحاكاه ولعب الادوار.
- الاستعانه بنظام اخصائي التمريض لمتابعه الطلاب اثناء التدريب العملي للتغلب علي
الزياده في اعداد الطلاب.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- اتباع اساليب التعلم الذاتي والتعليم الالكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات.
- انتداب العديد من اعضاء هيئه التدريس لسد العجز في اعداد هيئه التدريس في بعض التخصصات.

2-اليه التعامل مع مشكله الدروس الخصوصيه:

- حرصا من الكليه علي التعامل في مشكله الدروس الخصوصيه حفاظا علي مستقبل الطلاب قامت بوضع بعض الاساليب التي قد تساعد في القضاء علي الدروس الخصوصيه والتي تم تلخيصها في النقاط الاتيه:
- تفعيل قانون تنظيم الجامعات فيما يختص بالدروس الخصوصيه.
- تقسيم الطلاب الي مجموعات صغيره مما يسهل من عمليه زياده التفاعل بين الطالب والاساذ مما يسهل عمليه الفهم.
- تفعيل نظام الرياده العلميه و الارشاد الاكاديمي والتي يسعى فيها عضو هيئه التدريس من التقرب الي الطالب لمعرفة اسباب تدني المستوي ولجوء الطالب للمساعده الخارجيه وذلك يساهم في عمليه حل المشكله.
- اعلان البريد الالكتروني لكل عضو هيئه تدريس واعلام الطالب به لزياده التواصل بينهم حتي لا يحتاج الطالب الي اي مساعده خارجيه.
- الاستفادة من التغذيه المرجعيه للطلاب اثناء توزيع الابعاء التدريسيه علي اعضاء هيئه التدريس ومعاونتهم.
- تفعيل دور الاتحاد الطلابي ووكيل الكليه لشئون الطلاب لمعرفة اسباب تدني مستوي بعض الطلاب ومعرفة السبب الرئيس وراء اللجوء الي الدروس الخصوصيه.
- عقد اجتماعات بين الطلاب وعميد الكليه والاساتذه للتوصل الي نقاط الضعف ومحاولة حلها.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

3-اليه التعامل مع مشكله نقص الموارد:

-تقوم كليه التمريض جامعه دمنهور بوضع سياسات تخص التعامل مع ضعف الموارد
المتاحه وذلك لضمان عدم تأثيرها علي تحقيق محاور واهداف الخطه الاستراتيجيه.
اولا: اليات التغلب علي ضعف الامكانيات الماديه:

1-انشاء وحده ذات طابع خاص مثل:وحده التدريب والخدمات التمريضيه تتولي هذه الوحده
الصرف علي الانشطه الخاصه بها بالكليه وتقوم بمجموعه من الادوار الهامه منها:

- وضع خطه للتدريب سنويه تقوم علي اهداف محدد
- تنوع فئات الجهات المستفيدة
- التسويق

- تقييم الاداء الخاص بمستوي الدورات التدريبيه ورضا المستفيدين من الخدمات
التدريبيه.

2-استحداث برامج جديده:

- تم وضع اللائحه المقترحه لبرنامج البكالوريوس التحويلي المكثف وذلك لاتاحه فرصه
الحصول علي درجه البكالوريوس في علوم التمريض من الحاصلين علي درجه
الليسانس او البكالوريوس من كليات او معاهد عليا من جمهوريه مصر العربيه علي ان
تكون الثانويه العامه التي حصلوا عليها من القسم العلمي وكذلك الحاصلين علي دبلوم
المعهد الفني الصحي او دبلوم المعهد الفني للتمريض.

3-المشاركه في المشروعات التطويريه:

قامت الكليه بالمشاركه في مشروع ضمان الجوده والاعتماد QAAP وتقوم الكليه حاليا بدراسه
المشاركه في مشروع دعم الفاعليه التعليميه. ويتم الاستفادة بالدعم المقدم من هذه المشروعات وذلك
لتحقيق الاهداف الاستراتيجيه للكليه.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

4-الدعم المادي من التبرعات:

قدمت المستشفيات الخاصه والتي يقضى بها خريجي الكلية سنة التدريب (الامتياز) بها تبرعات
وكذلك قام اعضاء هيئه التدريس بالتبرع لصالح العملية التعليمية.

ثانيا:اليات التغلب علي عدم كفايه المباني اللازمه للعملية التعليميه:

-توطيد سبل التعاون مع الكليات المختلفه للسماح باستخدام المدرجات وقاعات التدريس الخاصه بها
لخدمه طلاب الكليه.

-تجهيز معامل المهارات التمريضيه بالاجهزه والموديلات المحاكيه للواقع مع تطبيق استراتيجيات
التدريس والتعلم والتقويم النشط والقائمه علي محاكاة الواقع مثل استراتيجيه لعب الادوار role
play واستراتيجيه التعلم القائم علي حل المشكلات problem and or case based
instructionبالاضافه الي الممارسه التمريضيه علي الموديلات والاجهزه بالمعامل.

- فتح اماكن جديد للتدريب التطبيقي والميداني.
- توقيع بوتوكولات تعاون مع الاجهزه التابعه لوزاره الرياضه وذلك لاستخدام الملاعب الخاصه
بها لممارسه الانشطه الطلابيه.

ثالثا: اليات التغلب علي ضعف الموارد المتاحة في مجال البحث العلمي:

-بعد اعتماد لائحته الدراسات العليا تقوم الكليه بوضع خطه الاعلان والدعايه عن برامج الكليه
للدراسات العليا بمختلف الوسائل منها النشر علي موقع الكليه علي الانترنت لزياده اعداد الطلاب
الوافدين مع الالتزام بالمحافظه علي المستوي المتميز لهذه البرامج.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسلة متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- تشجيع اعضاء هيئه التدريس علي الاشتراك في المشاريع البحثيه المموله من الجهات الخارجيه.

- تشجيع مشاركته اعضاء هيئه التدريس علي الاشتراك في المشاريع التنافسيه التي تخدم العمليه
التعليميه والبحثيه حيث يساهم عائدها في رفع الموارد الماليه والبحث العلمي.

رابعا : المشاركه المجتمعيه لدعم الموارد الماليه للكلية:

-من المستفيدين من الخدمه وذلك من خلال التعريف بدور الكليه في مجال التدريس والتعلم والتقويم
والبحث العلمي وخدمه المجتمع:

توقيع بروتوكولات تعاون مع بعض المستشفيات الخاصه لتدريب طلاب الامتياز وتوطيد العلاقات
مع هذه الجهات لتقديم تبرعات عينيه مثل اجهزه ومعدات مختلفه بناءا علي الاحتياجات الفعليه
للعمليه التعليميه.

-توطيد سبل التعاون مع الشركات الطبيه المختلفه وذلك لتقديم الدعم وتصبح راعيا للقاءات العلميه
الخاصه بالكلية وحفل الخريجين.

-تشجيع الساده اعضاء هيئه التدريس لعمل صندوق تبرع يتم الاستعانه به لخدمه وتطوير اداء
العمليه التعليميه والبحثيه والمشاركه المجتمعيه.

4-اليه مواصفات وجوده الكتاب الجامعي:

- حرصا من الكليه في دعم العمليه التعليميه وتوفير مصادر عمليه موثق بها تواكب
التطور التكنولوجي حتي تستطيع تخريج طالب قادر علي مواكبه التطور السريع في
سوق العمل ومعرفه احتياجاته وتتلخص عناصر الجوده في التالي:



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

- 1-اسماء المؤلفين والمراجعين للكتاب
- 2-توصيف المقرر.
- 3-رؤيه ورساله القسم العلمى..
- 4-توجد مقدمه للكتاب توضح الاهداف العامه للمقرر.
- 5-توجد اهداف خاصه لكل محاضره من محاضرات الكتاب.
- 6-توجد عناصر لمحتوي كل محاضره من محاضرات الكتاب.
- 7-يوجد بالكتاب فهرسا موضحا به ارقام صفحات الموضوعات.
- 8-يحتوي الكتاب علي رسوم ايضاحيه او بيانيه او جداول تلخيصيه.
- 9-توجد اسئله في نهايه كل فصل من فصول الكتاب.
- 10- يحتوي الكتاب علي المراجع العلميه التي استخدمت في اعداده والتي يمكن للطلاب الرجوع اليها للحصول علي مزيد من المعلومات.
- 11-يلحق بكل درس عملي استماره ملاحظه يستعين بها الطالب في التقييم الذاتي
- 12-الماده العلميه التي يحتويها الكتاب كافيه
- 13-الاتكون المعلومات التي يحتويها الكتاب بها اطاله وتكرار.
- 14-الماده العلميه تعرض بالكتاب بطريقه سلسه ولغه سهله.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزة في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسلة متصله من البرامج التعليمية المميزة لاعداد كوادر تمريضه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

15-لا يوجد بالكتاب اخطاء مطبعيه.

16-غلاف الكتاب مطبوع عليه اسم المقرر وسنه الاصدار وشعار الكليه وشعار الجامعه.

17-طباعة الكتاب واضحه وحجم الخط 14 والعناوين 16 والمسافه بين الاسطر 1.5.

5-اليات الممارسه العادله والحياديه وعدم التمييز بين الطلاب:

- 1-توجد اجراءات محده ومعلنه لضمان العداله وعدم التمييز بين الطلاب وتتمثل هذه الاجراءات في تطبيق القواعد علي جميع الطلاب من حيث المساواه في فرص التعليم وشروط القبول.
- 2- ترتيب الاسماء في قائمه الطلاب وكذلك في الامتحانات (ارقام الجلوس) ابجديا ووجود جداول محاضرات للجميع وتقسيم مجموعات العملي.
- 3- ممارسه الانشطه الطلابيه وانتخابات الطلبة.
- 4-عداله الامتحانات.
- 5-اعلام الطلاب بمواعيد التقويم مسبقا بفترة كافية
- 6-حق الطالب في التقدم للتظلم وتعديل احوالهم اذا لزم الامر.
- 7-وجود سياسه للطلاب المتميز والطالب المتعثر
- 1- وجود نظام يسمح لتقويم الطالب للمحتوي العلمي ومستوي اداء اعضاء هيئه التدريس.
- 2- وجميع هذه الاجراءات معلنه وتمارس بشفافيه بواسطه مجالس الاقسام والكليه وكتاب دليل الطالب وارشادات الطلاب وموقع الكليه.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

6- اليه تشجيع الطلاب على استخدام المكتبه

في ظل اتجاه العالم نحو رقمه الكتب واستخدام التكنولوجيا في التعليم والاطلاع علي الكتب
الالكترونيه اتاحت الكليه للطلاب والباحثين فرصه للاطلاع علي مختلف المراجع والكتب وقد تم
تلخيصها فيما يلي:

1- تجهيز المكتبه بشكل يتسع لاستقبال جميع الطلاب واعادة تنظيمها اداريا باستخدام **عدد اكبر** من
الموظفين المدربين

2- توفير **اليات** مرنة تسمح للطلاب بالنسخ والتصوير دون تحميلهم اعباء اضافية تعيقهم عن
استكمال عملية تعليمهم

3- توفير المراجع والكتب والمواد التعليمية اللازمة للعملية التعليمية

4- تشجيع الطلاب على الاطلاع

5- تنمية مهارات الطلاب على استخدام الكتب والمراجع

6- العمل على استبدال الكتاب الجامعي بالمراجع التعليمية

7- اليه التغلب على مشكلة ضعف حضور الطلاب :-

تهدف هذه الالية الى التغلب على اسباب الغياب وايجاد الحلول المناسبة لها ومعرفة اسباب المشكلة
ومبرراتها وذلك لما لظاهرة الغياب من نتائج سلبية على تحصيل الطالب لذلك يتم التعامل مع
ضعف حضور الطلاب بتطبيق نص اللائحة الداخلية للكلية مرحلة البكالوريوس (مرفق مادة 13



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

– 14 - 15 - 16) لذلك حاولنا قدر الامكان وضع بعض النقاط التي قد تساعد في التغلب على هذه
المشكلة .

- يقوم رئيس القسم العلمى بحصر غياب الطلاب و أخطار - وكيل الكلية لشئون التعليم
والطلاب- عن الطلاب المتكرر غيابهم عن المحاضرات و التدريب التطبيقى و ذلك فى
نهاية الأسبوع الرابع و الثامن و الثانى عشر وذلك لأنذار الطلاب حتى ينتظموا فى
الحضور و لا يتعرضوا للحرمان من دخول الامتحان كذلك يتم أخطار المرشد
الأكاديمى للمتابعة.
- يقوم و كيل الكلية بأعتماد قائمة الطلاب المتكرر غيابهم و إرسالها بقسم شئون الطلاب
.
- يقوم قسم شئون الطلاب بأرسال أذار لكل طالب بخطاب مسجل عن طريق أرشيف
الكلية على محل سكنه.
- يتابع كل منسق القسم العلمى الطالب المتكرر غيابة لمعرفة أسباب غيابة و تحفيزة على
الالتزام بالحضور حتى لا يتعرض للحرمان من دخول الامتحان.
- إتاحة الفرصة للطلاب المتغيب لتعويض ساعات الغياب العملية من خلال تطبيق
الساعات المعملية المفتوحة open lab hours
- يتم تطبيق كافة الأنشطة الخاصة بخطة دعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين.
- فى حالة تجاوز الطالب نسبة الغياب المقرره بالرغم من محاولة تحفيزة على الحضور
من قبل المنسق العلمى و أذاره بالفصل ثلاث مرات يقوم رئيس القسم بمراسلة -وكيل
الكلية لشئون التعليم والطلاب- بطلب حرمان هذا الطالب من دخول الامتحان.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- يقوم قسم شئون الطلاب ببناء على طلب رئيس القسم بأعداد مذكرة حرمان للطلاب
تعتمد من وكيل و عميد الكلية و ترسل إلى الجامعة لأعتمادها.
- يخطر رئيس الكنترول بمذكرة حرمان الطالب من قبل قسم شئون الطلاب.
- يتم تخصيص جزء من درجات اعمال السنة على حضور المحاضرات والمشاركة فيها
وذلك لتحفيز الطلبة على الحضور
- تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة للتغلب على مشاكل الكثافه العديده في بعض
الاقسام العلميه
- تفعيل نظام الريادة العلمية والارشاد الاكاديمي للتغلب على مشاكل الطلاب ومحاولة
حلها
- ايجاد المناخ الملائم والمشاركة على حضور الطلاب
- تزويد قاعات المحاضرات بوسائل التكنولوجيا الحديثة لجذب انتباه الطلاب
- استخدام استراتيجيات التعليم التي تساهم في تشجيع الطلاب على الحضور .

8-اليات اتخاذ الاجراءات التصحيحية لشكاوى الطلاب

تم عمل صناديق لتلقى شكاوى الطلاب وتم تشكيل لجنة لفتح هذه الصناديق

- يفتح الصندوق كل اسبوعين لبحث المقترحات و الشكاوى.
- تفريغ المقترحات و الشكاوى من قبل اللجنة و عمل قائمة بها.
- بعد تفريغ المقترحات و الشكاوى من قبل اللجنة تعرض على أ.م.د / وكيلة الكلية لشئون
التعليم والطلاب و عميد الكلية .



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- تقوم أ.م.د / وكيلة الكلية لشئون التعليم والطلاب بعرض المقترحات و الشكاوى الواردة على اللجنة لدراسة المقترحات ووضع حلول للشكاوى و تسجل بمحضر و يعتمد من عميد الكلية.
- يعرض محضر اللجنة على مجلس الكلية لدراسته و اعتماد ما ورد به.
- يتم ابلاغ صاحب المقترح أو الشكوى بما تم عمله بخصوص المقترح أو الشكوى.
- 2- فى نهاية كل عام دراسى وبعد اعلان النتائج يتم فتح باب التظلمات ولمدة **ستون** يوما من تاريخ اعلان النتائج لتلقى تظلمات الطلاب من النتائج
- 3- يتم تحويل الشكاوى الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والذى يقوم بدورة لمخاطبة المسئول عن الكنترول للتأكد من مراجعة الورقة الامتحانية للطلاب المتظلم والتأكد من صحة هذه الشكاوى .
- 4- بعد التأكد من صحة الشكوى او عدم صحتها يتم عرض تقرير من قبل المسئول عن الكنترول الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والذى يقوم برفع تقرير الى مجلس الكلية لاتخاذ الاجراء المناسب .
- 5- يتم الاحتفاظ بالتقارير بوحدة تقييم الاداء والجودة

9-الية اتخاذ الإجراءات المناسبة للاستفادة من نتائج رضا الطلاب

- تصميم استبيان مقياس رضا الطلاب عن المقررات الدراسية .
- تحليل نتائج الاستبيانات .
- عرض النتائج على اللجان المتخصصة فى المجالس العلمية لاعداد تقرير



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- تعرض نتائج الاستبيان على مجلس الكلية للاستفادة من هذه النتائج لاتخاذ القرارات المناسبة
لتحسين رضا الطلاب في سبيل تحقيق رؤية ورسالة الكلية وجودة معيار التدريس والتعلم
والتقويم والتسهيلات الداعمة .

10-اللية ادارة الامتحانات

تعليمات الامتحان :-

يقوم رئيس لجنة المراقبة بعمل اجتماع للسادة الملاحظين والمراقبين لإلقاء التعليمات وهي :
إرشادات عامة :-

- عدم اصطحاب المحمول بلجان الامتحان حتى ولو كان مغلقاً .
- عدم اصطحاب أية مذكرات سواء تخص المادة أو غيرها
- يقوم المراقب بالتأكد من شخصية الطالب واستلام الكارنيه من الطالب عند دخوله اللجنة ثم تسليمه كراسة الإجابة.
- يقوم الملاحظ و المراقب بالمرور والتأكد من صحة بيانات الطالب المكتوبة على كراسة الإجابة والتوقيع عليها من الملاحظ وبعد ذلك يتم توقيع الطالب في كشوف الحضور.
- يقوم الملاحظ و المراقب بالتأكد من تسلمه كراسة الإجابة من الطالب قبل الانصراف.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

- يقوم المراقب بتنفيذ لائحة الكنترول بعدم السماح بدخول أى طالب لجان الامتحان بعد مضي 30 دقيقة من موعد بدء الامتحان وبسبب قهري وعدم السماح بانصراف أى طالب بأى حال من الأحوال قبل انقضاء نصف الوقت.
 - يجب على الملاحظ و المراقب التنبيه على الطلاب بعدم مغادرة لجان الامتحان دفعة واحدة في الربع ساعة الأخيرة من وقت الامتحان وذلك تحقيقاً لانضباط تسليم كراسات الإجابة .
 - يجب على الملاحظ و المراقب الالتزام بتوفير الهدوء وعدم السماح لأى طالب بأحداث شغب أو ضوضاء أثناء تأدية الامتحان .
 - عدم السماح لأى عضو من أعضاء اللجنة أو أحد الطلاب بالتدخين أو تناول المشروبات بأنواعها فيما عدا المياه داخل اللجان خلال زمن الامتحان أو التردد على دورات المياه إلا لضرورة قهرية مع اتخاذ كافة الاحتياطات الواجبة لمنع الطالب من الاستفادة من ذلك العذر.
- 11- الية تحديث استراتيجية التعليم والتعلم :-**

- الهدف :
- تحديث استراتيجية التعليم والتعلم بصفة دورية (سنويا في نهاية العام الدراسى وبعد استطلاع رأى الطلاب فيما يخص المقررات واعضاء هيئة التدريس) .
- النقاط الاساسية التى يعتمد عليها تحديث الاستراتيجية :
- التقرير السنوى الذاتى
- تقرير المراجع الخارجى



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- نتائج استبيانات الطلاب
 - نتائج استبيانات اعضاء هيئة التدريس
 - توصيات مجلس الكلية
 - المسئول عن تنفيذ لجنة شئون التعليم والطلاب
- الية التنفيذ من خلال :

- 1-مراجعة تقرير البرنامج لتوضيح نقاط الضعف ونقاط القوة في استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم الحالية
- 2- مراجعة التقرير السنوى الذاتى لمعرفة راي المجتمع – الطلاب – اعضاء هيئة التدريس فى الاستراتيجية
- 3- مراجعة تقرير المراجع الخارجى لمعرفة مدى ما تحقق من استراتيجية التدريس والتعلم
- 4- مراجعة استبيانات اعضاء هيئة التدريس فى الاستراتيجية وما بها من نقاط قوة وضعف .
- 5- مراجعة توصيات مجلس الكلية لمعرفة ما يتحقق من استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم
- 6- مراجعة كل ما هو حديث فى استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم
- 7-يتم عمل تقرير بما سبق سنويا ويتم مناقشته مع اعضاء هيئة التدريس وعرضه على مجلس الكلية لاتخاذ اللازم.
- 8- يتم عرض التقرير موضحا به التوصيات الازمة لتحديث الاستراتيجية على وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لعمل التحديث اللازم فى الاستراتيجية



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضيه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

التسهيلات الداعمة:

يمارس التدريس النظرى فى المدرجات وقاعات الدرس بالأقسام العلمية ويمارس التدريب العملى
والتطبيقى والميدانى فى المعامل والمستشفيات والزيارات الميدانية. بما يحقق جميع الأهداف
التدريسية المستهدفة بمختلف الفرق الدراسية بالكلية من خلال توفير الالامكانات والتسهيلات
الداعمة مثل:

- المدرجات وقاعات الدرس والمعامل حيث يوجد عدد 4 مدرج كبير وعدد 6 قاعات
للدروس ومعمل لكل قسم علمى مجهز بما يلزم اجراء الدروس العملية بالاضافة الى معمل
(OSCE) لتطبيق مستويات اعلى من التقويم.

آليات الاعلان عن استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

- توزيع نسخة من الإستراتيجية على الأقسام العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عمل لقاءات من أطراف المجتمع الخارجى وتوزيع استبيانات لمعرفة آرائهم فى
الاستراتيجية.
- رفع الاستراتيجية على الموقع الالكترونى للكلية.
- عمل panner بلوحة الاعلانات للإعلان عن استراتيجية التدريس والتعلم.
- عقد ندوات تعريفية للطلاب عن استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم.

آلية متابعة مدى تطبيق وتنفيذ استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم

- اعلام الطلاب بالاساليب والاستراتيجيات المتبعة فى التدريس والتعلم والتقويم فى بداية كل
فصل دراسى.
- تفعيل (ملف المقرر)، والذي يحتوي على كل أنشطة الطالب خلال الفصل الدراسى للتأكد
من طرق وأساليب التدريس المتبعة.
- عمل استطلاع آراء الطلاب (استبيان) يغطي التغذية الراجعة الخاصة بالاستراتيجيات
المتبعة.



رؤية كلية التمريض : كلية رائده في تقديم البرامج المتميزه في التمريض بين الجامعات المصرية
والاقليمية والعالمية.



رسالة كلية التمريض تقديم سلسله متصله من البرامج التعليميه المميزه لاعداد كوادر تمريضه
مؤهلة لمتطلبات سوق العمل وتسهم في تطوير البحث العلمي وتلبية إحتياجات المجتمع.

- تحليل الاستبيانات وملف المقرر لتحديد مدى تنفيذ الاستراتيجيات المعلنة.
- عرض تقرير يتضمن نتائج تحليل الاستبيانات وملف المقرر على مجالس الأقسام لاتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة.
- إعلام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بنتائج التقرير وقرار مجلس القسم تجاهه؛ حتى يتمكنوا من تعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.

مؤشرات تحقق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

- نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن مستوي خريجي الكلية.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن ملائمة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات لمتطلبات سوق العمل.
- نتائج استبيانات الطلاب و أعضاء هيئة التدريس عن سياسة الكلية في التغلب علي مشكلات التعليم.
- نتائج استبيانات الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس.
- عدد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.