



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| التحليل البيئى | الفجوه | الاهداف الاستراتيجية |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• تم عمل دراسة كاملة فى صورة بحث عن احتياجات الكلية (بالنسبة للطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الإداريين بالكلية)• تم تقييم الأحتياجات التعليمية و الإدارية و قد حددت الكلية نقاط القوة على تحسينها وتعزيزها مثال: زيادة تجهيزات المعامل.• للكلية رسالة ورؤية و أهداف إستراتيجية معلنة و موثقة أعدت بمشاركة المستفيدين من الخدمة , أعضاء هيئة التدريس , الهيئة المعاونة, الإداريين , الطلاب .• تم نشر الرؤية والرسالة و الأهداف الأستراتيجية فى مؤسسات الرعاية الصحية والقطاعات المجتمعية والمؤسسات التعليمية المختلفة عن طريق مطبوعات , مطويات ,نشر علي الموقع الالكتروني• يوجد علاقة وطيدة وفعالة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة ، بما يسهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً ويساند أنشطتها، ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الكلية. وتقدم الوحدة تقريراً سنوياً عن نشاطها للمركز.• وجود معايير معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. | <ul style="list-style-type: none">• قصور دعم الكلية للوصول إلى الاعتماد• قصور الدعم المادى اللازم للتشجيع على اتخاذ التدابير اللازمة للتقدم للمرحلة للاعتماد .• نقص توعية مجتمع الكلية (أعضاء هيئة تدريس – العاملين –الطلاب) بأهمية اعتماد المؤسسة كشرط لاعتماد الشهادات التي تمنحها.• عدم توافر أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية• ضعف اليات التقييم لتشجيع مجتمع الكلية على تحسين أدائهم. | <p>1- توافر متطلبات الاعتماد الأكاديمي و المؤسسى للكلية</p> |



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئي للكلية



| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">● تدريب القيادات ضمن برامج تدريبية فعالة.● يوجد سياسة خاصة بضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب على مستوى الكلية مثال ذلك (صندوق المقترحات والشكاوى- صندوق التكافل الإجتماعي للطلاب- أنشطة رعاية الشباب).● توجد خطة سنوية معتمدة لتدريب الإداريين بالكلية● يوجد برامج للتوعية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة " قوافل- ورش عمل- ندوات" بمساهمة كلا من الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و المعاونين.● حصول بعض من أعضاء هيئة التدريس على مدرب معتمد.● وجود خبراء من الهيئة التدريسية في مجال الجودة كمدرسين معتمدين، ومشاركة البعض منهم في المشروعات القومية لتطوير التعليم● تنظم الكلية مؤتمراً سنوياً وبعض الندوات العلمية وتدعم أعضاء هيئة التدريس والباحثين في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والخارجية.● استفادة العديد من أعضاء هيئة التدريس من البعثات الخارجية والمنح والمهام العلمية بالخارج | | |
| <ul style="list-style-type: none">● تساهم الكلية من خلال البحوث والدراسات و البرامج و القوافل الصحية في معالجة المشكلات التي تواجه المجتمع.● إنشاء و تعميم معايير للكتاب الجامعي● تطبيق نظام الساعات المفتوحة في معامل الكلية.● تفعيل دور المنسق الأكاديمي لمحاولة حل المشاكل الخاصة | <ul style="list-style-type: none">● عدم استيفاء الهياكل الأكاديمية للأقسام العملية وعدم الوصول إلى النسبة المعيارية لعدد أعضاء هيئة التدريس للطلاب.● ضعف نظم تقييم الطلاب لمتطلبات الجودة. | <p>2- زيادة القدرة التنافسية للطلاب والخريجين محلياً وإقليمياً وعالمياً.</p> |



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| | | |
|---|--|--|
| <p>بالمقررات الخارجية</p> <ul style="list-style-type: none">• وجود مركز تكنولوجيا المعلومات و معمل اللغة بالكلية• الألتزام و تطبيق المعايير المرجعية القومية التابعة للهيئة القومية للاعتماد• تم عمل دورات و ندوات للتوعية بالمعايير الاكاديمية• وجود دليل للطالب محدث سنويا يشمل على رؤية ورسالة و الأهداف الأستراتيجية للكلية و الاقسام العلمية و مجالات العمل و لكن لا يتم طباعته للطلاب لعدم وجود موارد و لكن يتم البحث عن شركات راعيه للحفله و المساهمه فى اصداره• توافر استخدام المكتبة الرقمية للطلاب• توافر كتيبات إرشادية للطلاب عن المهارات التمريضية• وجود سياسة و خطة لدعم الطلاب المتعثرين و المتفوقين• تسهيل إشتراك الطلاب فى الأنشطة و وضع نظام لتعويض الغياب• وجود سياسية موثقة تتضمن القبول و التحويل• توفر معامل على أعلى مستوى و تحتوى على أحدث التقنيات• حصول الكلية على مراكز متقدمة فى الانشطة الطلابية على | <ul style="list-style-type: none">• قصور فى نظم رعاية الطلاب المتفوقين و المتعثرين• نقص الخدمات الالكترونية• قصور فى التواصل بالخريجين و دعمهم.• قصور فى الموارد المالية المخصصة للعملية التعليمية و عدم كفاية الموارد الذاتية .• قصور فى آلية التعامل مع شكاوى الطلاب طبقا لمعايير الجودة .• ضعف مشاركة الطلاب فى الأنشطة الطلابية.• عدم كفاية الرعاية الاجتماعية المتاحة للطلاب.• نقص أعداد الطلاب الوافدين لمستوى الدرجات الجامعية الأولى .• وجود قصور فى نظم الرعاية الطبية المناسبة للطلاب. | |
|---|--|--|



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| | | |
|---|---|--|
| <p>المستوى المحلى سواء رياضية او ثقافية او فنية.</p> <ul style="list-style-type: none">• وجود نظام لتقدير و مكافأة المتفوقين فى الانشطة الطلابية.• من خلال وحدة التدريب يتم تدريب و تحسين مهارات الخريجين• إشراف الكلية على برنامج الأمتياز.• توجد قنوات إتصال مع القطاعات الإنتاجية و الخدمية فى المجتمع المحيط بالكلية (مستشفيات حكومية و خاصة و المراكز الصحية). | | |
| <ul style="list-style-type: none">• وجود خطة لوحدة التعليم الإلكتروني• عمل ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن التعليم الإلكتروني و الطرق التكنزلزجية الحديثة للتدريس و البحث العلمى• العمل على اكتمال البنيه الاساسيه لوحده تكنولوجيا المعلومات بالجامعه والكلية• النسبة العامة لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية الى الطلاب تتفق مع المعدلات المعترف بها مما يساعد على توفير بيئه امنه ومحفره للأبتكار والابداع .• اقرار قانون يشترط نشر الانتاج العلمى محليا ودوليا قبل | <ul style="list-style-type: none">• القصور فى السياسات التعليمية التي تتبنى أولوية الابتكار.• عدم اكتمال البنية الأساسية لوحدة تكنولوجيا المعلومات.• القصور فى التدريب على مهارات التفكير الابتكاري• ضعف وسائل تحفيز المبدعين للاشتراك فى المسابقات الابداعية او نشر الانتاج العلمى الابتكارى فى المجالات المحكمة. | <p>3- توفير بيئة تعليمية آمنة محفزة للابتكار والإبداع.</p> |



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



الحصول على الدرجة العلميه لدرجتى الماجستير والدكتوراه

- توفر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي.
- رصد الجامعة مكافآت للنشر الخارجي.
- المجتمع في حاجة لتطبيقات البحث العلمي.
- سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية.
- وجود مشروعات بحثية معتمدة وكيانات بحثية تعتمد المعامل مما يؤدي الى توفر بنية رئيسية لتطور البحث العلمى.
- توقيع بروتوكولات تعاون مع المؤسسات المجتمعية المختلفة.
- تعزيز التعاون والشراكة مع المؤسسات المحلية والوطنية



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| 4- الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمى لدعم التنمية المستدامة | ● القصور فى سياسات البحث العلمى الداعمة للتنمية المستدامة ● عدم تفعيل السياسات العاملة فى مجال الدراسات العليا. ● نقص برامج الدراسات العليا الجديدة التى تلبي احتياجات سوق العمل وتواكب التطورات العالمية. ● قصور فى عدد المؤتمرات القومية والدولية التى تستضيفها الكليه ● عدم وجود مركز متخصص لخدمات البحث العلمى والمؤتمرات والترجمة على مستوى الجامعة . ● عدم توافر مراكز للتميز البحثي . ● نقص الموارد المخصصة لدعم البحث العلمى . ● عدم وجود مكتبة مركزية للجامعة تخدم طلاب البحث العلمى و مكتبة الكلية لاتلبي احتياجات الطلاب والباحثين بالمراجع والمصادر والدوريات. ● عدم تفعيل لجنة اخلاقيات البحث العلمى للجامعة . ● عدم تفعيل إدارة لحماية الملكية الفكرية بالجامعة. | ● تطبيق الساعات المعتمدة لمرحلة الدراسات العليا ● وجود دليل لبرامج الدراسات العليا موضحا به الدبلومات و الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية ● تحديث دورى للوائح الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة ● تزايد اقبال أعداد الطلاب المسجلين فى برامج الدراسات العليا ● برامج الدراسات العليا تتناسب مع احتياجات المجتمع و التطورات الأكاديمية الحديثة ● عمل مؤتمرات دوليه ومحليه للكلية ولبعض اقسام الكليه ● العمل على توفير شركات راعيه للمؤتمرات الخاصه بالكلية لزياده الدعم المادى للمؤتمرات ● تم تفعيل لجنة اخلاقيات البحث العلمى بالجامعه ● تم تفعيل لجنة لحمايه الملكيه الفكرية بالجامعه ومنع السرقة العلميه بالجامعه ● عمل صندوق شكاوى لطلاب الدراسات العليا مطابق لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. |
|--|---|---|
|--|---|---|



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• عدم وجود آلية موثقة ومعتمدة للتعامل مع شكاوى طلاب الدراسات العليا طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. | |
| <ul style="list-style-type: none">• تم تقييم احتياجات المجتمع المحيط بالكلية من ندوات تثقيفية ودورات تدريبية وخدمات صحية وتمريضية.• توجد خدمات أخرى مقدمة وحدة التدريب والخدمات التمريضية (وحدات خاصة بلوائح مالية), ضمان الجودة• يوجد برامج للتوعية و خدمة المجتمع و تنمية البيئة " قوافل- ورش عمل- ندوات".• تم قياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن خدمات المجتمع و تنمية البيئة التى تقدمها الكلية.• يوجد توثيق للخدمات و الأنشطة المقدمة لخدمة المجتمع. | <ul style="list-style-type: none">• قصور دور الوحدة ذات الطابع الخاص فى زيادة الموارد الذاتية للكلية• ضعف الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدنى .• ضعف آلية الربط بين الخريجين و سوق العمل .• قصور فى الوعي الثقافى لسكان المحافظة بدور الكلية فى التنمية.• قلة الخطط الإستباقية لمساعدة مؤسسات المجتمع فى إدارة الأزمات. | <p>5- تطوير خطط وبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p> |



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• مساهمة الأطراف المجتمعية فى توفير فرص عمل.• يوجد اتصال و علاقات مستمرة بين الأقسام و الأطراف المجتمعية أثناء المؤتمرات و لقاءات الأقسام العلمية و الندوات و ورش العمل.• توجد نماذج لممارسات فعلية لتنمية و حماية البيئة (مطبوعات و ندوات) ذات نتائج إيجابية.• يسهم الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و المعاونين فى برامج خدمة المجتمع (قوافل- ندوات- مؤتمرات).• تم قياس و تقييم رضا منظمات سوق العمل و المجتمع على مستوى خريجي الكلية• | | |
| <ul style="list-style-type: none">• النسبة العامة لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية الى الطلاب تتفق مع المعدلات المعترف بها.• عمل بروتوكولات مع بعض المستشفيات لعلاج اعضاء هيئة التدريس والعناية بهم• إنشاء مركز تطوير التعليم أعطت الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لتنمية مهاراتهم | <ul style="list-style-type: none">• عدم تفعيل آلية لتقييم الأداء المؤسسي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.• ضعف آلية تحديد احتياجات اعضاء هيئة التدريس من برامج الرعاية الاجتماعية.• القصور فى خدمات الرعاية الصحية المقدمة لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم | <p>6- التنمية المهنية المستدامة لأعضاء هيئة التدريس وتحسين الخدمات المقدمة لهم ومعاونيهم</p> |



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• وجود خطة سنوية للتدريب لرفع مهارات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فى مجالات تطوير البرامج التعليمية و البحث العلمى و خدمة المجتمع• تطبيق نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و تقييم مستوى الرضا الوظيفى لهم.• إنشاء وحدة للتعلم الألكترونى و شبكة للإنترنت الهوائية• بدء تطبيق اسكانر لتصحيح الامتحانات• تفعيل نظام صندوق المقترحات و للشكاوى ولجنة للبت فيها• انشاء نظام التكويد للكتب بالمكتبة• تم إنشاء نظام إدارة الجودة للمعامل ويتم عرضه على لجنة القطاع• تطبق الكلية أنماط حديثة (غير تقليدية متنوعة) للتدريس و التعلم لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة و النتائج التعليمية• وجود مجالات للتعلم الذاتى فى الأقسام العلمية• وجود سياسة للتقويم متماشيا مع المستويات المختلفة من المهارات المعرفية• تنوع أساليب تقويم الطلاب | <ul style="list-style-type: none">• القصور فى برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.• انخفاض معدلات الرضا الوظيفي عن مناخ العمل . | |
|--|--|--|



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• استخدام لجان للممتحنين والممتحن الخارجى• اوجود خطة للتعليم والتعلم بالكلية | | |
| <ul style="list-style-type: none">• يتم تطبيق معايير الجامعة الخاصة بمعايير الأختيار و تعيين و ترقية القيادات الإدارية• توجد خطة سنويا معتمدة لتدريب الإداريين بالكلية• وجود خطة واضحة لتحقيق الإستفادة المثلى من الموارد البشرية المتاحة.• تم تحليل استطلاع رأى العاملين و الإداريين بالكلية عن مدى رضائهم الوظيفى .• يوجد هيكل تنظيمي للكلية ملائم ومعتمد ومعلن على الموقع الالكتروني.• اكتمال الهيكل الوظيفى فى الأقسام الإدارية المختلفة بالكلية.• يتضمن الهيكل الأقسام الأساسية اللازمة لتقديم خدمات دعم العملية التعليمية، والدراسات العليا،والبحث العلمي وذلك لتلبية احتياجات محددة ناتجة عن التغيير والتطوير،مثل وحدة ضمان الجودة ووحدة تكنولوجيا المعلومات.• يوجد توصيف وتوثيق لجميع وظائف الكلية وتحديد دقيق | <ul style="list-style-type: none">• عدم اكتمال الهيكل التنظيمي للجهاز الادارى بالكلية وعدم إدراج دورات تدريبية متخصصة لتطوير كفاءة الجهاز الاداري.• قصور في الكوادر الإدارية المؤهلة لتنفيذ متطلبات الاعتماد المؤسسي.• عدم الاستفادة من نظم المعلومات لتقييم أداء العاملين.• عدم تحليل آلية قياس رضا العاملين عن الخدمات التي تقدمها الكلية.• ضعف الآليات المحددة لتقييم أداء العاملين.• ضعف التمويل الكافي لتنفيذ خطط برامج تطوير الجهاز الإداري. | <p>7- تطوير كفاءة الجهاز الإداري</p> |



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



| | | |
|--|---|---|
| <p>للمسئوليات.</p> <ul style="list-style-type: none">• تطبق الكلية القوانين واللوائح علي العاملين بها بشكل عادل.• وجود نظام معن وموثق للحوافز بالكلية• توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين وللقيادات الإدارية.• حصول الجامعة على الايزو 9001:2008 فى الجهاز الإدارى.• حصول بعض الإداريين على مراجع داخلى فى الجودة. | | |
| <ul style="list-style-type: none">• دعم الموارد المالية للكلية من خلال التمويل الذاتى• وجود بنية تحتية بالكلية من معامل وقاعات تدريس.• وجود مركز لتكنولوجيا المعلومات بالكلية.• وجود وحدة ذات طابع خاص ووحدة للتدريب ووحدة القياس و التقويم | <ul style="list-style-type: none">• إرادة ورغبة سياسية أكيدة لإحداث تغيير وتطوير حقيقى يكون له صفة الاستمرارية• الاستفادة من تجارب الدول الأخرى• إعطاء أولوية أولى للاستثمار فى تعليم وتدريب العنصر البشرى بكافة فئاته، فهو الأساس فى إحداث أى تغيير أو تطوير له قيمة أو تأثير. | <p>8- تنوع مصادر التمويل وترشيد الانفاق</p> |



الإرتباط بين الأهداف الإستراتيجية و التحليل البيئى للكلية



تحليل مدى إرتباط الأهداف الإستراتيجية بالتحليل البيئى للكلية