



University: Damanhour	جامعة: دمنهور
Faculty: Nursing	كلية: التمريض
Department: Medical-Surgical Nursing	قسم: التمريض الباطنى-الجراحى
Program Specifications: Medical-Surgical Nursing	توصيف برنامج دبلومه: التمريض الباطنى-الجراحى

Diploma Program specification(2018/2019)

❖ Basic Information:

- 1- Program Title: Diploma degree of Medical-Surgical Nursing
- 2- Program Type: (Single)
- 3- Department responsible for the program: Medical-Surgical Nursing

❖ Date of approving the program:

❖ Professional Information

Program general objective:

❖ Medical-Surgical Nursing Diploma Program aims to:

- Provide and improve basic knowledge, skills and attitudes in medical-surgical nursing for the diploma nursing medical-surgical nursing students which will help them to practice as a highly qualified professional nurses in their workplace appropriately and apply all learned knowledge, skills and attitudes in medical-surgical nursing domain, and to conduct research that help in applying evidence based practices in their field.



Intended learning Outcomes (ILOs)

This course provides post graduate nursing students with identifying the nursing, process of the care of adult patients experiencing medical-surgical conditions in the health care illness continuum. A variety of health care settings is utilized. This course covers the roles of the nurse in different clinical settings. Also identifying ethical issues and critical thinking in nursing care.

A- Knowledge and Understanding:

- A.1. Identify the nursing, process of the care of adult patients experiencing medical-surgical conditions in the health care illness continuum.
- A.2. Describe nursing process.
- A.3. Define nurse, nursing and health and illness continuum.
- A.4. Discuss nursing diagnosis of medical-surgical different alterations.
- A.5. Identify patient short-term and long-term goals.
- A.6. Discuss nursing care of medical-surgical different alterations.
- A.7. Discuss application of care of medical-surgical different alterations.
- A.8. Discuss evaluation of care of medical-surgical clients.
- A.9. Identify holistic nursing interventions.
- A.10. Determine pathophysiological changes encountered in adult patient with medical-surgical different alterations.

B- Cognitive / Intellectual skills

- b.1. Utilize the nursing process throughout providing care of patient with different medical-surgical alterations.
- b.2. Analyze the assessment of patient with different medical-surgical alterations.



- b.3. Differentiate among the different pathophysiological process involved in different medical-surgical health problems.
- b.4. Apply the nursing process when dealing with patient with different medical-surgical alterations.
- b.5. Apply problem solving skills in judgment, decisions prioritizing action .
- b.6. Identify research areas in nursing practice.
- b.7. Identify the main causes of specific alterations in different medical-surgical alterations.

C- Practical and Professional skills:

- c.1. Apply the steps of nursing process for patient with different medical-surgical alterations.
- c2. Plan the nursing care plan to manage patients with different medical-surgical alterations.
- c.3. Implement comprehensive nursing interventions of patient with different medical-surgical alterations.
- c4. Apply related new technologic change and updates in diagnosis and therapies.
- c.5. Develop evaluation guidelines for feedback, and modifications.
- c.6. Synthesize clinical evidence based result in order to solve problems related to management of patient care .

D- General Skills:

- d.1. Apply holistic human approach in the delivery of patient with different medical-surgical alterations.
- d.2. Discuss the assessed alteration in different clinical setting
- d.3. Report to other health care professional patient condition .
- d.4. Apply the codes of standard and requirement of the profession
- d.5. Demonstrate ongoing commitment to personal and professional growth & development
- d.6. Engage individuals to improve awareness and acquire behaviors that contribute to healthy living
- d.7. Use critical thinking, decision-making in nursing situations.



d.8. Solve problem and make right decisions.

Graduates attributes

خريج برنامج الدبلومه في قسم ادارة التمريض الباطنى-الجراحى يجب أن يكون قادرا على:

- 1.1 التفكير بالطريقه العلميه المنظمه
- 2.1 تطبيق اساسيات العنايه التمريضيه
- 3.1 تطبيق أساسيات البحث العلمي .
- 4.1 الإلمام بكل احتياجات المريض والمجتمع وكيفية التعامل معها.
- 5.1 القدرة علي تشخيص احتياجات الفرد والمجتمع الصحيه وتحسين خدمه الصحيه.
- 6.1 القدرة علي اتخاذ القرارات السليمه المبنية علي طرق صحيحة فالتفكير.
- 7.1 قدره علي استخدام كل العنصر التاحه فى ال مؤسسه والبيئه للوصول لافضل خدمه صحيه متكامله.
- 8.1 التعاون مع الفريق الصحى داخل وخارج المؤسسه بطرق صحيه و فعاله.
- 9.1 الالتزام باخلاقيات المهنة و تطبيقها بشكل فعال.
- 10.1 التعرف علي المفاهيم الحديثه في مجال التمريض الباطنى-الجراحى.
- 11.1 ابتكار طرق حديثه لتسهيل تنفيذ الرعايه الصحيه.
- 12.1 المشاركه فى عمل ابحاث للارتقاء بمستوى المهنة عامة وحل ما يقابلها من مشكلات عامة وفى قسم التمريض الباطنى-الجراحى بصفه خاصه.
- 13.1 تطبيق الطريقه العلميه فالتفكير دائما
- 14.1 تشجيع تقييم الذات دائما جنبا الى جنب مع طرق التقييم الاخرى.

3-Academic Reference Standards:

Academic Reference Standards (ARS) from National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education.

4- Benchmarks:

Not relevant

5-Curriculum Structure and contents:

5/a: Duration of the program: 1 academic year

5/b- Program Structure



Number of credit hours			
Frist semester	Theoretical	(9hrs.)	Total of first semester
	Practical	(6)	
			11hrs.
Second semester	Theoretical	(9hrs.)	Total of second semester
	Practical	(6)	
			11hrs.
			Total credit hours
			22 hours.

Basic science Courses:

9credit hrs.

40.9 %

Social and Human Science Courses:

-

%

Courses of Specialty Sciences (medical surgical Nursing specialty):

9 credit hrs.

40.9 %

Courses of other sciences:

-

%

Clinical field Training:

4credit hrs.

18.1 %

C-Program levels(in the system of credit hours): Not relevant

D- program Courses:

a- Mandatory: 18 credit hrs

b- Elective: 4 credit hours (2 courses)

c- Optional: Not relevant

6- Program Courses contents:

المقررات الإلزامية عدد 18 ساعة دراسية معتمدة

رقم الكودى	اسم المقرر	عدد ساعات التدريس		عدد الساعات المعتمدة	متطلبات التسجيل
		نظري	تطبيقي		
601Ns 01	تمريض باطنى وجراحى1 (فصل اول)	2	6 اكلينيكي	4	-
601Md 02	التشريح	1	--	1	-
601Md 03	باطوفسيولوجي	1	--	1	-
601Md 04	علم ادوية	1	--	1	-
601Ns 05	المفاهيم الحديثة في تمريض البالغين	1	--	1	-
601Ns 06	تمريض باطنى وجراحى2 (فصل ثانى)	2	6 اكلينيكي	4	-
601Ns 07	حلقة نقاشية في مجال التخصص	2	--	2	-
601Md 08	الجراحة	1	--	1	-
601Md 09	أمراض باطنة	1	--	1	-
601Ns 10	التقييم الصحى	2	-	2	-
	المجموع	14	12	18	

يختار الطالب من المقررات الدراسية الآتية عدد 4 ساعة دراسية معتمدة

رقم الكودى	اسم المقرر	عدد ساعات التدريس		عدد الساعات المعتمدة	متطلبات التسجيل
		نظري	تطبيقي		
601Ei 11	مفاهيم متعلقة بموضوعات التمريض	2	--	2	
601Ei 12	التكنولوجيا الحديثة	2	--	2	
601Ei 13	العوامل النفس اجتماعية	2	--	2	



	2	--	2	التمريض القائم على البراهين	601EI 14
	2	--	2	تطبيقات التثقيف الصحي	601EI 15

1. Students assessment

1. المقررات الاجباريه:

الدرجة النهائية	درجة تحريري	درجات شفهي	درجات اعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	نوع التقويم			عدد ساعات التدريس		إسم المقرر	رقم المقرر
					أعمال سنه	شفوي	تحريري	عملي	نظري		
100	60	-	40	3	√	----	√	6	2	تمريض باطنى وجراحي1 (فصل اول)	601Ns 01
100	60	-	40	3	√	----	√	--	1	التشريح	601Md 02
100	60	-	40	3	√	----	√	--	1	باثوفسيولوجي	601Md 03
100	60	-	40	3	√	----	√	--	1	علم ادوية	601Md 04
100	60	-	40	3	√	----	√	--	1	المفاهيم الحديثة في تمريض البالغين	Ns 016 05
100	60	-	40	3	√	----	√	6	2	تمريض باطنى وجراحي2 (فصل ثانى)	601Ns 06
100	60	-	40	3	√	----	√	--	2	حلقة نقاشية في مجال التخصص	601Ns 07
100	60	-	40	3	√	----	√	--	1	الجراحة	601Md 08
100	60	-	40	3	√	----	√	--	1	أمراض باطنة	601Md

2. المقررات الاختيارية:

الدرجة النهائية	درجة تحريري	درجات شفهي	درجات اعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	نوع التقييم			عدد ساعات التدريس		إسم المقرر	رقم المقرر
					أعمال سنه	شفوي	تحريري	عملي	نظري		
100	60	-	40	3	√	----	√	--	2	مفاهيم متعلقة بموضوعات التمريض	601E1 11
100	60	-	40	3	√	----	√	--	2	التكنولوجيا الحديثة	601E1 12
100	60	-	40	3	√	----	√	--	2	العوامل النفس اجتماعية	601E1 13
100	60	-	40	3	√	----	√	--	2	التمريض القائم على البراهين	601E1 14
100	60	-	40	3	√	----	√	--	2	تطبيقات التثقيف الصحي	601E1 15

*يخصص 60% من الدرجة لامتحان النهائي و يخصص باقى الدرجة للاختبارات الدورية و التقييم المستمر 40% .

*يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كمايلي:-

Grade	Points	
A	4,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء عالي في دراستهم العليا
A-	3,666	Very high graduate caliber
B+	3,333	
B	3,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء مرضي في دراستهم العليا



B-	2,666	Satisfactory performance
C+	2,333	
C	2,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء أقل من المتوقع منهم لمستوى الدراسات العليا .
C-	1,666	The performance of the student is less than expected.
D+	1,333	
D	1,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء غير مرضي في دراستهم العليا . Unsatisfactory performance
F	0,000	Fail راسب
W	-	Withdrawal منسحب من المقرر
FW	-	منسحب إجباري من المقرر Forced Withdrawal
I	-	Incomplete غير مكمل متطلبات المقرر
MW	-	يرصد للطلاب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية Military Withdrawal
L	-	Audit مستمع
IP	-	يعطي للمسجل لساعات الرسالة العلمية و لم تكتمل بعد In Progress
S	-	يعطي للطلاب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح Satisfactory
U	-	تعطي عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة العلمية



		Unsatisfactory
--	--	-----------------------

8- Program registration requirement:

يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى الشروط التالية:-

- 1- أن يستوفى شروط القبول بالبرنامج المتقدم له.
- 2- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (ان وجدت) و الحصول على موافقة مجلس القسم المختص و مجلس الكلية.
- 3- استكمال جميع المستندات و النماذج المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية.
- 4- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية
- 5- يختار الطالب المقررات الدراسية المناسبة و يملأ نموذج تسجيل مقررات و يعتمده من المرشد الأكاديمي و رئيس القسم.
- 6- التسجيل اجباري للطالب لكي يسمح له بالحضور و حساب المقررات الدراسية له.
- 7- الطالب الذي لا يقوم بالتسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

9- Roles and Regulation for Completion of the Program:

- 1- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات الدراسة.
- 2- يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف- الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف أو الإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.
- 3- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية الفصل الدراسي (الربيع- الخريف) أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الإنسحاب و إعماده من المرشد الأكاديمي و في هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر في المتوسط التراكمي و يرصد له تقدير منسحب (W) Withdrawal في سجله الدراسي
- 4- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر 75% من الساعات التدريسية للمقرر، فإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب 15% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر رسمي خلال أول ستة أسابيع يوجه إليه رئيس القسم إنذاراً، إذا تكرر الغياب و تجاوزت نسبته 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية المقررة بدون عذر رسمي يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل و



ذلك في الاسبوع الثاني عشر و بموافقة عميد الكلية، يعتبر الطالب منسحبا إجباريا من المقرر ويرصد في سجله الدراسي تقدير منسحب اجبارى (FW) **Forced Withdrawal**.

5- يحصل على تقدير غير مكتمل (I) **Incomplete** اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائى لمقرر او اتمام بعض منطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس القسم و تقرها لجنة الدراسات العليا و مجلس الكلية شريطة ان يكون قد حضر و ادى 75% على الاقل من متطلبات المقرر و عليه اداء الامتحان خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالى و الا حصل على تقدير منسحب اجبارى (FW).

6-المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقديرات (" W " " I " " FW ") لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل هذه التقديرات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .

7-يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر .

8-يرصد للطالب في سجله الدراسي **Transcript** جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته و تدخل جميعها في حساب اجمالى المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية **Cumulative Grade Point Average (CGPA)**.

9-يجوز للطالب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة طالما إنها ضمن برنامجه الدراسي ، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ، وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **Grade Point Average (GPA)**.

10- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة اذا حصل فيه على تقدير اقل من C، و يجب عليه إعادة دراسة المقرر اذا كان اجباريا و يحق للطالب دراسة مقرر بديل اذا كان اختياريا وتدخل الدرجات الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **CGPA** في جميع الفصول الدراسية.

11-في حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى أو البرنامج الأعلى في ذات التخصص.

12-لا يحسب للطالب المقرر الذي درسه و مر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر و حتى وقت الحصول على دبلوم الدراسات العليا المهني أو درجة الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على درجة الدكتوراه.

10- Roles and Methods for students' evaluation:

Measured (ILOs)	Method
	1. Written exam
	2. Oral exams



	3. Clinical exams
--	-------------------

10- Methods of Program Assessment

Sample	Methods	Target groups
100%	Discussion,	1- Diploma students
50%	Questionnaire sheet	2- Graduates

Program coordinator:Dr/ Zizi Fikry
Head of the department: Prof. Nahed El Sebai

100%	reports	3- External Evaluator(s) or External Examiner (s)
-------------	---------	---