

University: Damanhour

جامعة: دمنهور

Faculty: Nursing

كلية: التمريض

Department: Critical Care & Emergency Nursing

قسم: تمريض العناية الحرجة والطوارئ

Program Specifications of Diploma: Critical Care Nursing

توصيف برنامج الدبلوم : تمريض العناية الحرجة

Diploma Program Specification

(2018/2019)

Basic Information

1- Program Title: Diploma degree of Critical Care Nursing

2- Program Type: (Single)

3- Department responsible for the program: Critical Care & Emergency Nursing

Date of approving the program: موافق اللائحة

Professional Information

1. Program general objective:

Critical Care Nursing Diploma Program aims to

Enable postgraduate student to obtain knowledge, skills and acquire attitude, which are required to provide comprehensive, preventive, curative and rehabilitative care for critically ill patient and their families.

2. Intended learning Outcomes (ILOs)

A- Knowledge and Understanding:

A1. Describe the components of the history for assessment of various pathological conditions.

A2. Describe the clinical presentation and related diagnostic findings of various pathological conditions.

A3. Identify critically ill patients and family's needs and problems.

A4. Describe the complications of core body systems alterations.

A5. Discuss the management of critically ill patients' various

- A6. Discuss updated ethical and legal aspects of professional Critical Care Nursing practice
- A7. Summarize principles of quality in professional practice of Critical Care Nursing
- A8. Identify knowledge related to the impact of Critical Care Nursing professional practice on surrounding environment and its development
- A9. Identify the new issues of Critical Care Nursing and allied sciences.

B- Cognitive / Intellectual skills

- B1. Interpret data reflecting critically ill patient condition based on patients' assessment.
- B2. Synthesis assessment data compiled to formulate nursing diagnose for critically ill patients with core body systems alteration.
- B3. Integrate theory, principles, nursing concepts, anatomy physiology, and pathophysiology within the context of the patient and family into competent nursing practice in an acute care environment.
- B4. Identify the appropriate nursing action for critical situations.
- B5. Prioritize nursing action according to the critical ill patient' needs
- B6. Formulate nursing care plans for patients with core body systems alterations syndromes.
- B7. Interpret results of tests used to diagnose critically ill patients.
- B8. Differentiate the assessment findings and the therapeutic management modalities of patients with various pathological conditions.
- B9- Apply effective problem solving and decision making techniques in critical care settings.

C- Practical and Professional skills:

- C1. Assess physical, psychological, and cultural needs of critically ill patients' with various pathological conditions.
- C2. Develop technical skills necessary to function competently within critical care as a professional nurse.

- C3. Implement nursing process to provide high quality nursing care to critical care patient.
- C4. Implement effectively interventions identified to meet different needs for patients, families, and nursing team, and organizational system in a safe and ethical manner according to priority.
- C5. Prepare patients for therapeutic management modalities for core body systems alterations.
- C6. Assess critically ill patients' condition during implementation of therapeutic modalities for core body systems alterations.
- C7. Demonstrate proficiency in the practical critical care & emergency nursing competencies
- C8. Utilize information technology for serving professional practice
- C9. Plan for improving professional practice & staff development

D- General Skills:

- D1. Communicate effectively with patients, their families and other colleagues.
- D2. Develop confidence in clinical decision – making in the critical care setting.
- D3. Document assessment cues indicating core body system alterations in patients' record.
- D4. Demonstrate professional attitude toward the profession, patient, families, health care personnel.
- D5. Protect patients' rights, respect, confidentiality and access to updated knowledge.
- D6. Incorporate health promotion, health protection, and injury prevention for core body systems.

Graduates attributes

خريج برنامج الدبلوم في قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ يجب أن يكون قادرا على:

- 1.1 إستخدام التكنولوجيا المتقدمة في مجال الرعاية الحرجة والطوارئ
- 2.1 معرفة العلوم الحديثة في مجال تمريض العناية الحرجة والطوارئ.
- 3.1 الإلمام بالمهارة اللازمة في الرعاية الحرجة.
- 4.1 الإلمام بالمشاكل الحديثة و كيفية التغلب عليها.
- 5.1 قادر على التفكير النقدي وتحليل المواقف المحيطة به.
- 6.1 قادر على اتخاذ القرار.
- 7.1 التعاون والعمل مع اقرانه في فريق.
- 8.1 ان يكون قائد فريق.
- 9.1 الالتزام بأداب المهنة.
- 10.1 توصيل المعلومة العلمية بالوسائل التعليمية المختلفة.
- 11.1 تطبيق أساسيات البحث العلمي كما تم دراسته.
- 12.1 تقديم الاستشارة السليمة للمرضى وذويهم.
- 13.1 التواصل الجيد
- 14.1 لديه روح المبادرة
- 15.1 تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها .
- 16.1 الابداع في مجال تمريض العناية الحرجة والطوارئ
- 17.1 التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة لمداولة المهنة.
- 18.1 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.

3. Academic Reference Standards:

Academic Reference Standards (ARS) from National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education.

4. Benchmarks: Not relevant

5. Curriculum Structure and contents:

5/a: Duration of the program: 2 academic years

5/b- Program Structure

| Number of credit hours | | | | |
|---------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|
| Frist semester | Theoretical | (8hrs.) | Total of first semester | 10 hrs. |
| | <hr/> | Practical (2 hrs) | | |
| Second semester | Theoretical | (9 hrs.) | Total of second semester | 12 hrs. |
| | <hr/> | Practical (3 hrs) | | |
| Total credit hours | | | | 22 hrs. |

| | | |
|--|-----------------------|----------------|
| Basic science Courses: | 5credit hrs. | 22.72 % |
| Social and Human Science Courses: | -- credit hrs. | % |
| Courses of Specialty Sciences (Critical Care Nursing specialty): | 12 credit hrs. | 54.54 % |
| Courses of other sciences: | - | - % |
| Clinical field Training: | 5 credit hrs | 22.72 |

C-Program levels (in the system of credit hours): Credit hour system

D- Program Courses:

a- Mandatory: 18 credit hours courses

b- Elective: 4 credit hours

c- Optional: Not relevant

6. Program Courses contents:

يدرس الطالب المقررات الاساسية عدد 18 ساعة دراسية معتمدة

| متطلبات التسجيل | عدد الساعات المعتمدة | عدد الساعات أسبوعياً | | اسم المقرر | رقم المقرر |
|-----------------|----------------------|----------------------|------|--|------------|
| | | تطبيقي | نظري | | |
| | 4 | 6 اكلينيكي | 2 | أساسيات تمريض العناية المركزة العامة (1) | Ns01026 |
| | 1 | -- | 1 | باثوفسيولوجي | 602Md02 |
| | 2 | -- | 2 | علم الادوية | 602Md03 |
| | 2 | 3 | 1 | تقييم صحتي لمرضى العناية المركزة | 602Ns04 |
| Nsc01026 | 6 | 9 اكلينيكي | 3 | تمريض العناية المركزة المتقدم (2) | 602Ns05 |
| | 1 | -- | 1 | اداب المهنة والتشريعات القانونية | 602Ns06 |
| | 2 | -- | 2 | طب الحالات الحرجة | 602Md07 |
| | 18 | 18 | 12 | المجموع | |

يختار الطالب من المقررات الدراسية الاتية عدد 4 ساعة دراسية معتمدة

| متطلبات التسجيل | عدد الساعات المعتمدة | عدد الساعات أسبوعياً | | اسم المقرر | رقم المقرر |
|-----------------|----------------------|----------------------|------|---------------------------------------|------------|
| | | تطبيقي | نظري | | |
| | 2 | -- | 2 | الأمان البيئي في وحدات العناية الحرجة | 602EI08 |
| | 2 | -- | 2 | التمريض القائم على الدلائل | 602EI09 |
| | 2 | -- | 2 | الجوانب النفسية لمرضى العناية الحرجة | 602EI10 |
| | 2 | -- | 2 | المشورة في وحدات العناية الحرجة | 602EI11 |

7. Students assessment

يدرس الطالب المقررات الاساسية عدد 18 ساعة دراسية معتمدة

| الدرجة النهائية | عدد الساعات الامتحان | نوع التقويم | | | عدد الساعات المعتمدة | عدد الساعات أسبوعيا | | اسم المقرر | رقم المقرر |
|-----------------|----------------------|-------------|------|--------|----------------------|---------------------|------|--|------------|
| | | أعمال سنة | شفوى | تحريرى | | تطبيقى | نظرى | | |
| 300 | 3 | 120 | - | 180 | 4 | 6 اكلينيكى | 2 | أساسيات تمريض العناية المركزة العامة (1) | 602Ns01 |
| 100 | 2 | 40 | - | 60 | 1 | -- | 1 | باثوفسيولوجى | 602Md02 |
| 200 | 3 | 80 | - | 120 | 2 | -- | 2 | علم الادوية | 602Md03 |
| 200 | 3 | 80 | - | 120 | 2 | 3 | 1 | تقييم صحى لمرضى العناية المركزة | 602Ns04 |
| 300 | 3 | 120 | - | 180 | 6 | 9 اكلينيكى | 3 | تمريض العناية المركزة المتقدم (2) | 602Ns05 |
| 100 | 2 | 40 | - | 60 | 1 | -- | 1 | اداب المهنة والتشريعات القانونية | 602Ns06 |
| 200 | 3 | 80 | - | 120 | 2 | -- | 2 | طب الحالات الحرجة | 602Md07 |

يختار الطالب من المقررات الدراسية الاتية عدد 4 ساعة دراسية معتمدة

| الدرجة النهائية | عدد الساعات الامتحان | نوع التقويم | | تحريرى | عدد الساعات المعتمدة | عدد الساعات أسبوعيا | | اسم المقرر | رقم المقرر |
|-----------------|----------------------|-------------|------|--------|----------------------|---------------------|------|---------------------------------------|------------|
| | | أعمال سنة | شفوى | | | تطبيقى | نظرى | | |
| 100 | 3 | 40 | - | 60 | 2 | -- | 2 | الأمان البيئى فى وحدات العناية الحرجة | 602EI08 |
| 100 | 3 | 40 | - | 60 | 2 | -- | 2 | التمريض القائم على الدلائل | 602EI09 |
| 100 | 3 | 40 | - | 60 | 2 | -- | 2 | الجوانب النفسية لمرضى العناية الحرجة | 602EI10 |
| 100 | 3 | 40 | - | 60 | 2 | -- | 2 | المشورة فى وحدات العناية الحرجة | 602EI11 |

*يخصص 60% من الدرجة لامتحان النهائي و يخصص باقى الدرجة للاختبارات الدورية والتقييم المستمر 40% .

*يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كمايلى:-

| Grade | Points | |
|-------|--------|--|
| A | 4,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء عالي في دراستهم العليا Very high graduate caliber |
| A- | 3,666 | |
| B+ | 3,333 | |
| B | 3,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء مرضي في دراستهم العليا Satisfactory performance |
| B- | 2,666 | |
| C+ | 2,333 | |
| C | 2,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء أقل من المتوقع منهم لمستوى الدراسات العليا . The performance of the student is less than expected. |
| C- | 1,666 | |
| D+ | 1,333 | |
| D | 1,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء غير مرضي في دراستهم العليا . Unsatisfactory performance |
| F | 0,000 | Fail راسب |
| W | - | Withdrawal منسحب من المقرر |
| FW | - | منسحب إجباري من المقرر Forced Withdrawal |
| I | - | Incomplete غير مكمل متطلبات المقرر |
| MW | - | Military Withdrawal يرصد للطلاب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية |
| L | - | Audit مستمع |
| IP | - | In Progress يعطي للمسجل لساعات الرسالة العلمية و لم تكتمل بعد |
| S | - | Satisfactory يعطي للطلاب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح |
| U | - | تعطي عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة العلمية Unsatisfactory |

8. Program Registration Requirement:

يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى الشروط التالية:-

- 1- أن يستوفى شروط القبول بالبرنامج المتقدم له.
- 2- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (ان وجدت) و الحصول على موافقة مجلس القسم المختص و مجلس الكلية.
- 3- استكمال جميع المستندات و النماذج المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية.
- 4- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية
- 5- يختار الطالب المقررات الدراسية المناسبة و يملأ نموذج تسجيل مقررات و يعتمده من المرشد الأكاديمي و رئيس القسم.
- 6- التسجيل اجباري للطالب لكي يسمح له بالحضور و حساب المقررات الدراسية له.
- 7- الطالب الذي لا يقوم بالتسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

9- Roles and Regulation for Completion of the Program:

- 1- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات الدراسة.
- 2- يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف- الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف أو الإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.
- 3-يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية الفصل الدراسي (الربيع- الخريف) أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الانسحاب و إعتماده من المرشد الأكاديمي و في هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر في المتوسط التراكمي و يرصد له تقدير منسحب (W) Withdrawal في سجله الدراسي
- 4-لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر 75% من الساعات التدريسية للمقرر، فاذا تجاوزت نسبة غياب الطالب 15% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر رسمي خلال أول ستة أسابيع يوجه اليه رئيس القسم انذاراً، اذا تكرر الغياب و تجاوزت نسبته 25% من مجموع عدد

الساعات التدريسية المقررة بدون عذر رسمي يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل و ذلك فى الاسبوع الثانى عشر و بموافقة عميد الكلية، يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً من المقرر ويرصد فى سجله الدراسى تقدير منسحب إجبارى (FW) Forced Withdrawal.

5- يحصل على تقدير غير مكتمل (I) Incomplete اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائى لمقرر او اتمام بعض متطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس القسم و تقرها لجنة الدراسات العليا و مجلس الكلية شريطة ان يكون قد حضر و ادى 75% على الاقل من متطلبات المقرر و عليه اداء الامتحان خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسى التالى و الا حصل على تقدير منسحب إجبارى (FW).

6-المقررات التى يحصل فيها الطالب على تقديرات (" FW " " W " " I ") لا تحسب له كساعات دراسية و لا تدخل هذه التقديرات فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات .

7-يحق للطالب إعادة التسجيل فى أى مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره فى هذا المقرر .

8-يرصد للطالب فى سجله الدراسى Transcript جميع تقديراته الحاصل عليها فى المقررات فى جميع محاولاته و تدخل جميعها فى حساب اجمالى المتوسط التراكمى للدرجات فى جميع الفصول الدراسية Cumulative Grade Point Average (CGPA).

9-يجوز للطالب التسجيل فى مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة طالما إنها ضمن برنامجه الدراسى ، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ، وتدخل هذه المقررات فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات (GPA) Grade Point Average.

10- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة اذا حصل فيه على تقدير اقل من C، و يجب عليه إعادة دراسة المقرر اذا كان إجبارياً و يحق للطالب دراسة مقرر بديل اذا كان اختياريًا وتدخل الدرجات الحاصل عليها فى محاولاته فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات (CGPA) فى جميع الفصول الدراسية.

11-فى حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى أو البرنامج الأعلى فى ذات التخصص.

12-لا يحسب للطالب المقرر الذى درسه و مر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر و حتى وقت الحصول على دبلوم الدراسات العليا المهني أو درجة الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على درجة الدكتوراه.

9. Roles and Methods for students' evaluation:

| Method | Measured (ILOs) |
|-----------------|--|
| 1- Written exam | A1, A3, A4 ,A5, B6, C3 ,C4, C5, D1, D2, D4, D5, D6 |

| | |
|---------------|------------------------------------|
| 2- Oral exams | B1, B2, B5, B7, B8, B9, C1, C2, D3 |
|---------------|------------------------------------|

10. Methods of Program Assessment

| <i>Target groups</i> | <i>Methods</i> | <i>Sample</i> |
|--|---|---------------|
| 1- Senior students/ Fourth year student | Self administered questionnaire Semi- structured interview | 70% |
| 2- Graduates | Self-administered questionnaire Semi- structured interview | 30% |
| 3- Stakeholders | Semi- structured interview | |
| 4- External Evaluator(s) or External Examiner (s) | Likert scale checklist | |
| 5- Others | | |

Head of the department: Prof. Dr. sahar younes