

University: Damanhour

جامعة: دمنهور

Faculty: Nursing

كلية: التمريض

Department: Community health Nursing

قسم: تمريض صحة المجتمع

Program Specifications: Diploma of community health Nursing

توصيف برنامج: دبلوم فى تمريض صحة المجتمع

Community Health Nursing

Diploma Program specification

(2019)

Basic Information

1- Program Title: Diploma degree of community health Nursing

2- Program Type: (Single)

3- Department responsible for the program: Community health Nursing

Date of approving the program:

Professional Information

Program general objective:

The Diploma in Community health Nursing programme aims to prepare a community Health Nurse (she/ he) who will meet the health needs of the community at the appropriate operational levels by providing preventive, curative and rehabilitative services. Be able to identify the social and health needs of an individual, family, and the community at large and assist them to meet these needs, work within an integrated, multidisciplinary and multi-sectoral system. To plan, evaluate, develop and manage the activities of the community health nursing system and will be committed to work in partnership with service users and colleagues and demonstrate a personal commitment to life-long learning. Community health nurse (she /he) will integrate all learned skills and knowledge to carry out research on important health problems encountered the community during practice.

Intended learning Outcomes (ILOs)

A- Knowledge and Understanding:

- A.1. Understand critically the different health care delivery systems and the organizational structure.
- A.2. Identify and critically appraise relevant health promotion and/or illness and injury prevention strategies for selected aggregates/groups.
- A.3. Identify the social and health needs of an individual, family, and the community at large
- A.4. Recognize the concept, elements and principles role of the nurse as a member of primary health care team.
- A.5. State the concepts and philosophy of health education
- A.6. Identify and discuss current issues and trends in community health nursing.
- A.7. Describe reproductive health, family health, the preventive measures necessary for infection prevention in community health services
- A.8. Recognize detailed knowledge and understanding of the literature related to community health nursing.
- A.9. Identify the magnitude of major health problems to each age group such as infancy, childhood, adolescents and adulthood.
- A.10. List the health indicators applied in the community.

B- Cognitive / Intellectual skills

- B.1. Analyze the factors related to family health promotion
- B.2. Differentiate between the hospital nurse and the community health nurse

- B.3. Critically analyze concepts and principles related to different outreach program.
- B.4. Critically evaluate and utilize relevant and appropriate evidence from a range of sources, related to health and social care.
- B.5. Differentiate the advantages and disadvantages of health education.
- B.6. Develop a nursing care plan for a major health problems associated with each age group in the community.
- B.7. Describe issues related to health education.
- B.8. Solve the health care management issues through the exposition to different case studies tackle the administration issues.
- B.9. Analyze the common Types of epidemiologic studies
- B.10. Transfer learning study skills to new fields of the programme discipline.
- B.11. Apply community health nursing and other nursing knowledge, theories and concepts to a diverse range of practical community issues and problems.
- B.12. Analyze the different health care strategies.

C- Practical and Professional skills:

- C.1. Demonstrate personal responsibility, compassion and empathy.
- C.2. Conduct a home visit, following its principles steps, and ethical considerations.
- C.3. Practice safe and competent care based on evidence using generic and specialist skills.
- C.4. Apply the health education methods in teaching patient, individual, and family.
- C.5. Design a health education planning program

- C.6. Adopt a problem-solving approach to the nursing management of community health problems .
- C.7. Design a suitable family health program according to available resources.
- C.8. Apply the principles of problems solving techniques in dealing with the health problems in the community.
- C.9. Evaluate the care provided through developing a tool for assessing quality improvement in one of the family health unit..
- C.10. Exercise search, writing, analytical, problem solving, team work approaches, and time management as well as communication, and education skills.
- C.11. Demonstrate competency in a wide range of skills that are needed to provide safely collaborated care for the community and family members.
- C.12. Apply knowledge and skills of community health nursing in providing high quality care.
- C.13. Demonstrate the independent learning ability required for continuing community health professional development.

D- General Skills:

- D.1. Utilize a range of skills which foster effective interpersonal relationships.
- D.2. Make effective oral and written presentations that are coherent and comprehensible to others.
- D.3. Work with, and related effectively to others.
- D.4. Manage time, resources and prioritize workloads effectively .
- D.5. Make effective use of relevant information technology, including a word processing package, a spreadsheet, the World Wide Web, e-mail and electronic information retrieval systems.
- D.6. Show confidence and self-awareness, reflect on own learning, be self-reliant and constructively self-critical.
- D.7. Demonstrate a range of skills including: Communication; Teamwork; Personal and career development; Effective learning; Information technology; and Numeracy.
- D.8. Demonstrate interpersonal communication skills.
- D.9. Engage effectively in debate in a professional manner and produce detailed and coherent project.

- D.10. Understand oneself as a learner and the concepts underpinning effective learning to practice advanced independent and self-directed learning, and enhance academic skills over the breadth of the programme, thus establishing a pattern of lifelong learning.
- D.11. Apply nursing ethical consideration
- D.12. Demonstrate competency in word processing and the presentation of data.
- D.13. Motivate individuals or groups to improve awareness, learning and behaviors that contribute to healthy living

3-Academic Reference Standards:

Academic Reference Standards (ARS) from National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education.

4- Benchmarks:

Not relevant

5-Curriculum Structure and contents:

5/a: Duration of the program: one academic years

5/b- Program Structure

Number of credit hours				
Frist semester	Theoretical	(8 hrs.)	Total of first semester	8 hrs.
	<hr/>			
	Practical	(- hrs.)		
Second semester	Theoretical	(9 hrs.)	Total of second semester	14 hrs.
	<hr/>			
	Practical	(5 hrs.)		
			Total credit hours	22 hrs.

Basic science Courses:	-- credit hrs.	----	%
Social and Human Science Courses:	-- credit hrs.		%
Courses of Specialty Sciences (Community health Nursing specialty):	17 credit hrs.	77.27	%
Courses of other sciences:	-	-	%
Clinical field Training:	5 credit hrs.	27.72	

C-Program levels (in the system of credit hours): Credit hour system

D- program Courses:

a- Mandatory: 18 credit hours courses (6 courses)

b- Elective: 4 credit hours (2 courses)

c- Optional: Not relevant

6- Program Courses contents:

متطلبات التسجيل	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات أسبوعياً		اسم المقرر	رقم المقرر
		تطبيقي	نظري		
---	3	--	3	تمريض صحة المجتمع (1)	606Ns01
--	2	--	2	تطبيقات التثقيف الصحي في المجتمع	606Su02
--	1	--	1	الدراسة السكانية للأسرة والمجتمع	606Su03
--	2	--	2	علوم الوبائيات	606Su04
606Ns01	8	3 (اكلينيكي) 16 (ميداني)	3	تمريض صحة المجتمع (2)	606Ns05
---	2	--	2	الاتجاهات الحديثة في تمريض صحة المجتمع	606Ns06
	18	3 (اكلينيكي) 16 (ميداني)	13	المجموع	

يختار الطالب من المقررات الدراسية الآتية عدد 4 ساعة دراسية معتمدة

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات أسبوعياً		عدد الساعات المعتمدة	متطلبات التسجيل
		نظري	تطبيقي		
606E107	نظم الرعاية الصحية	2	--	2	
606E108	الصحة المهنية والبيئية	2	--	2	
606E109	التغذية	2	--	2	
606E110	الممارسات القائمة على الدلائل	2		2	

7. students assessment

يدرس الطالب المقررات الأساسية عدد 18 ساعة دراسية معتمدة

رقم المقرر	إسم المقرر	عدد الساعات		نوع التقييم			درجات شفهي	درجات أعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	درجة تحريري	الدرجة النهائية
		نظري	عملي	تحريري	شفوي	أعمال سنه					
606Ns01	تمريض صحة المجتمع (1)	3	--	√	--	√	--	120	3	180	300
606Su02	تطبيقات التثقيف الصحي في المجتمع	2	--	√	--	√	--	80	3	120	200
606Su03	الدراسة السكانية للأسرة والمجتمع	1	--	√	--	√	--	40	2	60	100
606Su04	علوم الوبائيات	2	--	√	--	√	--	80	3	120	200
606Ns05	تمريض صحة المجتمع (2)	3	3 (اكلينيكي) 16 (ميداني)	√	--	√	--	120	3	180	300
606Ns06	الاتجاهات الحديثة في تمريض صحة المجتمع	2	--	√	--	√	--	80	3	120	200

يختار الطالب من المقررات الدراسية الآتية عدد 4 ساعة دراسية معتمدة

الدرجة النهائية	درجة تحريري	درجات شفهي	درجات اعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	نوع التقويم			عدد ساعات التدريس		إسم المقرر	رقم المقرر
					أعمال سنه	شفوي	تحريري	عملي	نظري		
100	60	-	40	3	√	-	√	--	2	نظم الرعاية الصحية	606E1 07
100	60	-	40	3	√	-	√	--	2	الصحة المهنية والبيئية	606E108
100	60	-	40	3	√	-	√	--	2	التغذية	606E109
100	60	-	40	3	√	-	√	--	2	الممارسات القائمة على الدلائل	606E110

*يخصص 60% من الدرجة للامتحان النهائي و يخصص باقى الدرجة للاختبارات الدورية و التقييم المستمر 40% .
*يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كمايلي:-

Grade	Points	
A	4,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء عالي في دراستهم العليا Very high graduate caliber
A-	3,666	
B+	3,333	
B	3,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء مرضي في دراستهم العليا Satisfactory performance
B-	2,666	
C+	2,333	
C	2,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء أقل من المستوى المتوقع منهم الدراسات العليا . The performance of the student is less than expected.
C-	1,666	
D+	1,333	
D	1,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء غير مرضي في دراستهم العليا . Unsatisfactory performance

F	0,000	Fail - راسب
W	-	Withdrawal - منسحب من المقرر
FW	-	منسحب إجباري من المقرر Forced Withdrawal
I	-	Incomplete غير مكمل متطلبات المقرر
MW	-	يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية Military Withdrawal
L	-	listener - مستمع
IP	-	*يعطي للمسجل لساعات الرسالة العلمية و لم تكتمل بعد In Progress
S	-	*يعطي للطالب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح Satisfactory
U	-	*تعطي عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة العلمية Unsatisfactory

***Inapplicable**

8- Program registration requirement:

- يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى الشروط التالية:-
- 1- أن يستوفى شروط القبول بالبرنامج المتقدم له.
 - 2- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (ان وجدت) و الحصول على موافقة مجلس القسم المختص و مجلس الكلية.
 - 3- استكمال جميع المستندات و النماذج المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية.
 - 4- لا يعتبر الطالب مسجلا في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية
 - 5- يختار الطالب المقررات الدراسية المناسبة و يملأ نموذج تسجيل مقررات و يعتمده من المرشد الأكاديمي و رئيس القسم.
 - 6- التسجيل اجباري للطالب لكي يسمح له بالحضور و حساب المقررات الدراسية له.
 - 7- الطالب الذي لا يقوم بالتسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

9- Roles and Regulation for Completion of the Program:

- 1- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات الدراسة.
- 2- يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف- الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف أو الإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.
- 3-يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية الفصل الدراسي (الربيع- الخريف) أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الانسحاب و إعماده من المرشد الأكاديمي و في هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر في المتوسط التراكمي و يرصد له تقدير منسحب (W) Withdrawal في سجله الدراسي
- 4-لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر 75% من الساعات التدريسية للمقرر، فإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب 15% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر رسمي خلال أول ستة أسابيع يوجه إليه رئيس القسم انذاراً، إذا تكرر الغياب و تجاوزت نسبته 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية المقررة بدون عذر رسمي يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل و ذلك في الاسبوع الثاني عشر و بموافقة عميد الكلية، يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً من المقرر و يرصد في سجله الدراسي تقدير منسحب اجباري (FW) Forced Withdrawal.
- 5- يحصل على تقدير غير مكتمل (I) Incomplete اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر او اتمام بعض متطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس القسم و تقرها لجنة الدراسات العليا و مجلس الكلية شريطة ان يكون قد حضر و ادى 75% على الاقل من متطلبات المقرر و عليه اداء الامتحان خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي و الا حصل على تقدير منسحب اجباري (FW).
- 6-المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقديرات (" FW " " W " " I ") لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل هذه التقديرات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .
- 7-يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر .
- 8-يرصد للطالب في سجله الدراسي Transcript جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته و تدخل جميعها في حساب اجمالي المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية (CGPA) Cumulative Grade Point Average.
- 9-يجوز للطالب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة طالما إنها ضمن برنامجه الدراسي ، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ، وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (GPA) Grade Point Average.
- 10- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة اذا حصل فيه على تقدير اقل من C، و يجب عليه اعادة دراسة المقرر اذا كان اجبارياً و يحق للطالب دراسة مقرر بديل اذا كان اختيارياً وتدخل الدرجات الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

- 11- في حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى أو البرنامج الأعلى في ذات التخصص.
- 12- لا يحسب للطالب المقرر الذي درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر و حتى وقت الحصول على دبلوم الدراسات العليا المهني أو درجة الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على درجة الدكتوراه.

10- Roles and Methods for students' evaluation:

Measured (ILOs)	Method
Knowledge & understanding and Cognitive& intellectual skills ILOs	1- Written exam
Cognitive& intellectual skills ILOs General skills	2- Semester Work
Practical and professional skills General skills	3- Clinical work

11- Methods of Program Assessment

Sample	Methods	Target groups
100%	Discussion, Questionnaire sheet, project	1- Diploma students
50%	Questionnaire sheet	2- Graduates
100%	Reports	3- External Evaluator(s) or External Examiner (s)

Program coordinator: Asst. Prof. Doaa Abd El-Salam Amin

Head of the department: Asst. Prof. Abeer Abd El-Aziz Madian

3 /2019