



University: Damanhour
Faculty: Nursing
Department: Nursing Administration
Program Specifications: Nursing Administration

جامعة دمنهور
كلية التمريض
قسم: ادارة التمريض
توصيف برنامج دكتوراة: ادارة التمريض

Doctoral Program specification

(2016/2017)

Basic Information

1- Program Title: Doctoral degree of Nursing Administration

2- Program Type:(Single)

3-Department responsible for the program: Nursing Administration
Department

Date of approving the program: 7/2/2016

Professional Information

Program general objective:

Nursing Administration Doctoral Program aims to:

Provision of advanced skills and practices in nursing administration for the doctoral nursing administration students which will help them to develop an innovative ideas and issues in nursing administration field, and to analyze the evidences as well as plan for the development of education, practice and research.

Intended learning Outcomes (ILOs)

a- Knowledge and Understanding:

- a.1. List the consumer international rights.
- a.2. Discuss qualitative research approaches/designs.
- a.3. Define the concept of quality of work life.
- a.4. Recognize philosophical management of marketing.
- a.5. Describe the process of benchmarking.
- a.6. Mention data collection methods in qualitative research.
- a.7. Describe the concept of magnet hospital.
- a.8. Describe the high performance work system in healthcare organization.
- a.9. Discuss requirement for accreditation .
- a.10. List the disaster preparedness requirement.
- a.11. Discuss leadership models and its effect on nursing productivity.
- a.12. Discuss nursing management theories.

b- Cognitive / Intellectual skills

- b.1. Explain the impact of globalization on health.
- b.2. Interpret the concept of diagnosis related group.
- b.3. Monitoring quality of work high performance.
- b.4. Interpret dimensions of quality of work life.
- b.5. Differentiate between qualitative and quantitative research paradigms.
- b.6. Explain models of magnet hospital
- b.7. Explain different methods of E-learning
- b.8. Explain different methods for health informatics and information technology.
- b.9. Analyze situations to identify appropriate interventions for improving organization`s performance

c- Practical and Professional skills:

- c.1. Apply benchmarking process
- c.2. Use marketing process to plan for the services in the hospital.
- c.3. Apply the process of high performance work system in healthcare organization.
- c.4. Demonstrate strategy of high performance system
- c.5. Demonstrate skills in computerized information system.
- c.6. Apply steps to implement a distance learning program.
- c.7. Design career planning and development

c.8. apply key dimensions of health services organization utilizing principle of ethics in nursing practices

d- General Skills:

- d.1.Explain expectations for professional nurse in providing nursing service.
- d.2.Use the strategic plan to guide the decision about what to do within time limit.
- d.3.Discuss the problems of executive in teams.
- d.4. Participate in research project

Graduates attributes

The graduates must be able to:

1. Master competency in scientific research methodology and designs.
2. Continuing work for development scientific knowledge in nursing administration field.
3. Apply critical methodology for knowledge in nursing administration field.
4. Synthesize scientific knowledge to mark efficient system for work.
5. Use critical thinking problems to find creative solutions.
6. Be aware of current problems and new up to date theories in nursing administration field using evidence-based practice in nursing administration field.
7. Apply competency of professional skills in nursing administration field.
8. Synthesize new ways, tools and methods for practicing of nursing administration profession.
9. Lead work teams in nursing administration field.
- 10.Make decisions within the available information.
- 11.Display codes of ethics in nursing administration profession.
- 12.Display continuing self development and transfer information and experience for others.

Academic Reference Standards:

1- General measurable standards

a. Knowledge and understanding

At the end of doctorate degree in nursing administration, the graduate must be able to:

- a.1. Discuss theories and up to date knowledge in nursing administration and other related fields.
- a.2. Recognize advanced curricula and ethics of scientific research and its different tools.
- a.3. Describe ethical and legal principles of professional practice in nursing administration field.
- a.4. Discuss principles of advanced knowledge of quality in professional practice in the specialty field.

b. Intellectual skills

At the end of doctorate degree in nursing administration, the graduate must be able to:

- b.1. Select information and use it as a reference in nursing administration field.
- b.2. Use critical thinking in problems based on available information.
- b.3. Conducting up to date scientific research study that adds new knowledge in nursing administration field.
- b.4. Generate scientific papers.
- b.5. Examine hazards in professional practice concerning nursing administration field.
- b.6. Plan for performance development system in nursing administration.
- b.7. Make professional decisions in nursing administration field.

c. Professional skills

At the end of doctorate degree in nursing administration, the graduate must be able to:

- c.1. Apply up- to- date professional practice skills in the specialty field.
- c.2. Assess professional reports.
- c.3. Apply evidence-based practice of nursing administration field.

d. General and transferable skills

At the end of doctorate degree in nursing administration, the graduate must be able to:

- d.1. Communicate using different types of communication.

- d.2. Utilize information technology for professional practice development in nursing administration field.
- d.3. Conduct self assessment and continuing education.
- d.4. Utilize different sources to obtain knowledge and information.
- d.5. Lead work team.
- d.6. Manage scientific meetings and have the ability to manage time.

4- Benchmarks:

Not relevant

5-Curriculum Structure and contents:

5/a: Duration of the program: 2 academic years

5/b- Program Structure

| Number of credit hours | | | | |
|---------------------------|-------------|----------|--------------------------|----------------|
| First semester | Theoretical | (11hrs.) | Total of first semester | 22 hrs. |
| | <hr/> | | | |
| | Practical | (6 hrs) | | |
| Second semester | Theoretical | (11hrs.) | Total of second semester | 22 hrs. |
| | <hr/> | | | |
| | Practical | (6 hrs) | | |
| Dissertation | 18 | hrs. | Total of dissertation | 18 hrs. |
| Total credit hours | | | | 44 hrs. |

| | | |
|---|-----------------------|----------------|
| Basic science Courses: | 8 credit hrs. | 18.18 % |
| Social and Human Science Courses: | -- credit hrs. | % |
| Courses of Specialty Sciences (Nursing Administration specialty): | 32 credit hrs. | 72.72 % |
| Courses of other sciences: | - | - % |
| Clinical field Training: | 4 credit hrs | 9.10 |

C-Program levels(in the system of credit hours): Credit hour system

D- Program Courses:

a- Mandatory: 20 credit hours courses (8 courses) + 18 research thesis

b- Elective: 6 credit hours (3 courses)

c- Optional: Not relevant

6- Program Courses contents:

المقررات الإجبارية عدد 20 ساعة دراسية معتمدة

| رقم الكودى | اسم المقرر | عدد ساعات التدريس | | عدد الساعات المعتمدة | متطلبات التسجيل |
|------------|---------------------------------------|-------------------|--------|----------------------|-----------------|
| | | نظري | تطبيقي | | |
| 808Co01 | طرق بحث متقدم | 2 | - | 2 | - |
| 808Co02 | احصاء | 2 | - | 2 | - |
| 808Co03 | نظم معلومات | 2 | - | 2 | - |
| 808Co04 | استراتيجيات تطوير المناهج | 2 | -- | 2 | - |
| 808Ns05 | حلقة دراسة فى ادارة التمريض تخصص عام | 2 | 6 | 4 | - |
| 808Ns06 | حلقة دراسة فى ادارة التمريض تخصص دقيق | 2 | 6 | 4 | - |
| 808Ns07 | نظريات ادارة التمريض | 2 | - | 2 | - |
| 808Ns08 | ادارة الجودة الشاملة | 2 | - | 2 | - |
| | | 16 | 12 | 20 | |

يختار الطالب بمنا المقررات الدراسية الأتية عدد 6 ساعة دراسية معتمدة

| رقم الكودى | اسم المقرر | عدد ساعات التدريس | | عدد الساعات المعتمدة | متطلبات التسجيل |
|------------|-----------------------|-------------------|--------|----------------------|-----------------|
| | | نظري | تطبيقي | | |
| 808E109 | ادارة الكوارث | 2 | - | 2 | - |
| 808E110 | الاعتماد | 2 | - | 2 | - |
| 808E111 | التسويق | 2 | - | 2 | - |
| 808E112 | ادارة الموارد البشرية | 2 | - | 2 | - |
| 808E113 | القيادة الفعالة | 2 | - | 2 | - |
| 808E114 | الانتاجية فى التمريض | 2 | - | 2 | - |

| رقم المقرر | عدد الساعات المعتمدة | إسم المقرر | متطلبات التسجيل |
|------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 808Ns15 | 18 | رسالة الدكتوراه | |

7. Student assessment:

يختار الطالب عدد 20 ساعة معتمدة

| الدرجة النهائية | درجة تحريري | درجات شفهي | درجات اعمال السنة | عدد ساعات الامتحان | نوع التقويم | | | عدد ساعات التدريس | | إسم المقرر | رقم المقرر |
|-----------------|-------------|------------|-------------------|--------------------|-------------|------|--------|-------------------|------|---------------------------------------|------------|
| | | | | | أعمال سنه | شفوي | تحريري | عملي | نظري | | |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | طرق بحث متقدم | 808Co01 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | احصاء | 808Co02 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | نظم معلومات | 808Co03 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | استراتيجيات تطوير المناهج | 808Co04 |
| 200 | 120 | - | 80 | 3 | √ | ---- | √ | 6 | 2 | حلقة دراسة في ادارة التمريض تخصص عام | 808Ns05 |
| 200 | 120 | - | 80 | 3 | √ | ---- | √ | 6 | 2 | حلقة دراسة في ادارة التمريض تخصص دقيق | 808Ns06 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | نظريات ادارة التمريض | 808Ns07 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | ادارة الجودة الشاملة | 808Ns08 |

يختار الطالب عدد 6 ساعات معتمدة

| الدرجة النهائية | درجة تحريري | درجات شفهي | درجات اعمال السنة | عدد ساعات الامتحان | نوع التقويم | | | عدد ساعات التدريس | | إسم المقرر | رقم المقرر |
|-----------------|-------------|------------|-------------------|--------------------|-------------|------|--------|-------------------|------|-----------------------|------------|
| | | | | | أعمال سنه | شفوي | تحريري | عملي | نظري | | |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | ادارة الكوارث | 808E109 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | الاعتماد | 808E110 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | التسويق | 808E111 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | ادارة الموارد البشرية | 808E112 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | القيادة الفعالة | 808E113 |
| 100 | 60 | - | 40 | 3 | √ | ---- | √ | - | 2 | الانتاجية في التمريض | 808E114 |

*يخصص 60% من الدرجة لامتحان النهائي و يخصص باقى الدرجة للاختبارات الدورية و التقييم المستمر 40% .

*يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كمايلى:-

| Grade | Points | |
|-------|--------|--|
| A | 4,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء عالي في دراستهم العليا Very high graduate caliber |
| A- | 3,666 | |
| B+ | 3,333 | |
| B | 3,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء مرضي في دراستهم العليا Satisfactory performance |
| B- | 2,666 | |
| C+ | 2,333 | |
| C | 2,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء أقل من المتوقع منهم لمستوى الدراسات العليا . The performance of the student is less than expected. |
| C- | 1,666 | |
| D+ | 1,333 | |
| D | 1,000 | تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء غير مرضي في دراستهم العليا . Unsatisfactory performance |
| F | 0,000 | Fail راسب |
| W | - | منسحبين المقرر Withdrawal |
| FW | - | منسحب إجباري من المقرر Forced Withdrawal |

| | | |
|----|---|--|
| I | - | غير مكمل متطلبات المقرر Incomplete |
| MW | - | يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية Military Withdrawal |
| L | - | مستمع Audit |
| IP | - | يعطي للمسجل لساعات الرسالة العلمية و لم تكتمل بعد In Progress |
| S | - | يعطي للطالب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح Satisfactory |
| U | - | تعطي عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة العلمية Unsatisfactory |

8- Program registration requirement:

يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى الشروط التالية:-

- 1- أن يستوفى شروط القبول بالبرنامج المتقدم له.
- 2- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (ان وجدت) و الحصول على موافقة مجلس القسم المختص و مجلس الكلية.
- 3- استكمال جميع المستندات و النماذج المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية.
- 4- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية
- 5- يختار الطالب المقررات الدراسية المناسبة و يملأ نموذج تسجيل مقررات و يعتمده من المرشد الأكاديمي و رئيس القسم.

- 6- التسجيل اجبارى للطالب لكي يسمح له بالحضور و حساب المقررات الدراسية له.
- 7- الطالب الذى لا يقوم بالتسجيل قبل نهاية الأسبوع الثانى من فصلى الخريف والربيع أوالأسبوع الأول من الفصل الصيفى لا يحق له حضور المحاضرات.

9- Roles and Regulation for Completion of the Program:

- 1- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات الدراسة.
- 2- يحق للطالب أن يحذف/يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثانى من بداية الفصل الدراسي (الخريف- الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف أو الإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمى دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسى.
- 3-يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثانى عشر من بداية الفصل الدراسي (الربيع- الخريف) أوالأسبوع السادس من الفصل الصيفى بعد تعبئة نموذج الإنسحاب و إعتماده من المرشد الأكاديمى و فى هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر فى المتوسط التراكمى و يرصد له تقدير منسحب (W) Withdrawal فى سجله الدراسى
- 4-لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائى إلا إذا حضر 75% من الساعات التدريسية للمقرر، فإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب 15% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر رسمى خلال أول ستة أسابيع يوجه اليه رئيس القسم انذاراً، اذا تكرر الغياب و تجاوزت نسبته 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية المقررة بدون عذر رسمى يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل و ذلك فى الاسبوع الثانى عشر و بموافقة عميد الكلية، يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً من المقرر ويرصد فى سجله الدراسى تقدير منسحب اجبارى (FW) Forced Withdrawal.

- 5- يحصل على تقدير غير مكتمل (I) Incomplete اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائى لمقرر او اتمام بعض منطلباته لاسباب قهريّة يقبلها مجلس القسم و تقرها لجنة الدراسات العليا و مجلس الكلية شريطة ان يكون قد حضر و ادى 75% على الاقل من متطلبات المقرر و عليه اداء الامتحان خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسى التالى و الا حصل على تقدير منسحب اجبارى (FW).

- 6-المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقديرات (" FW" | "W" " ") لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل هذه التقديرات فى حساب المتوسط التراكمى للدرجات .
- 7-يحق للطالب إعادة التسجيل فى أي مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره فى هذا المقرر .

8- يرصد للطالب في سجله الدراسي Transcript جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته و تدخل جميعها في حساب اجمالي المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية (Cumulative Grade Point Average (CGPA)).

9- يجوز للطالب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة طالما إنها ضمن برنامج الدراسة ، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ، وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (Grade Point Average (GPA).
10- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة إذا حصل فيه على تقدير اقل من C، و يجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان اجباريا و يحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان اختياريًا وتدخل الدرجات الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

11- في حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى أو البرنامج الأعلى في ذات التخصص.

12- لا يحسب للطالب المقرر الذي درسه و مر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر و حتى وقت الحصول على دبلوم الدراسات العليا المهني أو درجة الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على درجة الدكتوراه.

10- Roles and Methods for students' evaluation:

| Measured (ILOs) | Method |
|--|-----------------|
| Knowledge and understanding Intellectual skills | 1- Written exam |
| Knowledge and understanding Intellectual skills | 2- Oral exams |
| Knowledge and understanding Intellectual skills Practical and professional skills General and transferable skills | 3- Thesis |

10- Methods of Program Assessment

| Sample | Methods | Target groups |
|---------------|------------------------------------|--|
| 100% | Discussion, Questionnaire sheet | 1- Doctorate students |
| 50% | Questionnaire sheet | 2- Graduates |
| 100% | reports | 3- External Evaluator (s) or External Examiner (s) |

Program coordinator: Prof Neamat Mohamed

Head of the department: