

University: Damanhour

جامعة: دمنهور

Faculty: Nursing

كلية: التمريض

Department: community health nursing

قسم: تمريض صحة المجتمع

Program Specifications: doctorate of community health Ng

توصيف برنامج دكتوراة: تمريض
صحة المجتمع

Doctoral Program specification

(2018/2019)

A. Basic Information

1- Program Title: Doctoral degree of community health nursing

2- Program Type: (Single)

3- Department responsible for the program: community health nursing

Date of approving the program 7/2/2016 قرار وزارى رقم 383

B. Professional Information

1- Program Aims:

Community Health Nursing Doctoral Program general objective:

Community Health nursing provides a theoretical background for the study of community health and is based on the synthesis of nursing theory and public health science. The aims of the program are to graduate competent professional nurses able to provide holistic nursing care independently and in collaboration with members of health team in a variety of the community health setting and across the continuum of health care within ethical , legal and professional standards and provide continuing education for nursing professional to contribute to the improvement of health and wellness of the community focusing on the utilization of theory and research as a basis for practices.

Intended learning Outcomes (ILOs)

A- Knowledge and Understanding:

a.1. Explore national and international trends and recent issues in CHNg.

- a.2 Discuss the legal and ethical aspects of CHNg.
- a.3.Explain the humanities sciences related to individual health.
- a.4 .Recognize the allied sciences related to individual in health and illness in community health nursing.
- a.5. List the principles of ethics for community health nursing.
- a-6 Describe nursing roles that meet the emerging health needs of individuals, families, communities and populations.
- a.7. Describe different community health problems.
- a.8. Identify trends in lifestyles that will affect the health of communities and the future challenges for nursing
- a.9. Recognize concepts from behavioral, biological and natural sciences, with emphasis on epidemiology and global perspectives, in order to review the needs of communities and diverse populations.
- a.10. Recognize structural issues related to each : violence, poverty and health

.B- Cognitive / Intellectual skills

- b.1. Analyze issues confronting the future of CHN to meet needs of population .
- b.2. Compare & contrast culture care diversity & universality : A worldwide nursing perspective in CHN
- b.3. Integrate the knowledge of epidemiology to meet the health needs of people .
- b.4. Recognize Evidence Based Practice to CHN according to their specialty
- b.5. Analyze the needs for applying health insurance policies to aggregates in the community
- b.6. Apply problem solving skills to make judgments/decisions in prioritizing actions.
- b.7. Evaluate epidemiologic research and apply findings to community-oriented nursing practice in order to explain the control of communicable diseases in the community.
- b.8 Design a plan of care for individual, families ,groups in health and illness in community health nursing.

b.8. Evaluate strategies that can be used by public and community health nurses to improve the health status and eliminate health disparities of vulnerable populations.

b.9. Appraise the appropriate theories, principles and concepts relevant to community health nursing.

b.10. Interpret information derived from a variety of sources relevant to community health nursing.

b.11. Demonstrate problem solving skills related to the area of study (collecting information, logical and systematic thinking, review and evaluation)

b.12. Critically analyze current issues and new insights in the selected area of the study.

C- Practical and Professional skills:

c.1. Apply social, health and behavioral sciences to nursing practices with specific client groups in the different community health settings.

c.2. Apply skillful practices of accurate recording and reporting utilizing written and oral principles in different community health settings.

c.3. Synthesize clinical evidence based results in order to solve the community health problems.

c.4. Implement Standardized protocols and guidelines (if exist) for community health nursing practices in each area of specialty.

c-5 Competently perform the basic required nursing skills pertaining in the field of partnership with community leaders to influence health policy development.

D- General Skills:

d.1. Develop appropriate effective written and oral communication skills applicable to community health nursing.

d.2. Apply the managerial skills in clinical setting of community health.

d.3. Follow the ethical principles in applying nursing care and research.

d.4. Display the ability to work effectively as part of a group, involving leadership, group dynamic and interpersonal skills.

d.5. Illustrate the ability to self appraises and reflects on practice relevant to community health nursing

d.6. Enhance decision making skills in complex and unpredictable situations.

d.7. Develop independent learning ability to evaluate and assess own abilities

d.8. Evaluate methodologies and develop critiques of them.

3-Academic Reference Standards:

Academic Reference Standards (ARS) from National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education.

4- Benchmarks:

Not relevant

5-Curriculum Structure and contents:

Program duration: six academic semesters

No of credit hours: 44 credit hours

Theoretical: 26 credit hours

Clinical: -----

Dissertation: 18 credit hours

Total hours: 44credit hours

5/b- Program Structure

C-Program levels (in the system of credit hours): Credit hour system

D- program Courses:

a- Mandatory: 20 credit hours courses (9 courses) + 18 research thesis

b- Elective: 6 credit hours (3 courses)

c- Optional: Not relevant

6- Program Courses contents:

المقررات الإلزامية عدد 20 ساعة دراسية معتمدة

متطلبات التسجيل	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات التدريس		اسم المقرر	رقم الكودى
		تطبيقي	نظري		
-	2	-	2	طرق بحث متقدم	806Co01
-	2	-	2	احصاء حيوى متقدم	806Co02
-	2	-	2	اخلاقيات مهنة التمريض	806Co03
	2	--	2	استراتيجيات تطوير مناهج التمريض	806Co04
	3	--	3	الارتقاء بالصحة	806Su05
	3	----	3	الاتجاهات الحديثة فى تمريض صحة المجتمع	806Ns06
	2	----	2	حلقة دراسية فى تمريض صحة المجتمع (تخصص دقيق)	806Su07
	2	----	2	حلقة دراسية فى تمريض صحة المجتمع (عام)	806Ns08
	2	-----	2	طب المجتمع	806Md09
	20	--	20	المجموع	

يختار الطلاب عدد 6 ساعة دراسية معتمدة

متطلبات التسجيل	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات التدريس		اسم المقرر	رقم الكودى
		تطبيقي	نظري		
	2	--	2	استراتيجيات التدريس فى تمريض صحة المجتمع	806Ei10
	2	--	2	العلاقات الانسانية فى المجتمع	806Ei11
	2	--	2	تقييم احتياجات المجتمع الصحيه	806Ei12
	2	--	2	الاتصال الفعال	806Ei13
	2	--	2	الممارسات المتقدمة فى نظم الرعاية الصحية الاولية	806Ei14
	2	--	2	نظم المعلومات فى صحة المجتمع	806Ei15
	2	--	2	الممارسات القائمة على الدلائل	806Ei16

متطلبات التسجيل	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	رقم المقرر
	رسالة الدكتوراه	18	808Ns17

Title: Health promotion

Code 806Su05

Credit Hours: 3

Lecture: 3 hours / w

Tutorial: - _____

Practical:

Contents

Topic	No. of hours	Semester
1. Overview of health behaviors and health	6	1
2. Ethical considerations in health promotion	3	1
3. Health promotion models and its application to promote health of different population groups	3	1
4. Health promotion models and its application to promote health of different population groups	3	1
5. Avoiding risk behaviors and adopting healthy life styles throughout life cycle: 6. Mothers and neonates 7. Children 8. Adolescents 9. Adults 10. - Elderly	6	1
11. Health promotion for workers	3	1
12. Mental health promotion	3	1
13. Health promotion for special population groups (physical or mentally disabled).	3	1
14. New trends in health promotion	1	1
15. Approaches to health promotion	1	
16. Developing a health promotion plan	1	1
17. Approaches for promoting a healthier society	3	1
18. Evaluating the effectiveness of health promotion program	3	1
19. Skills of health promotion	3	1
20. Role of CHNg in health promotion	3	1

Title: New trends in community health nursing **Code:** 806Ns06

Credit Hours: 3hrs

Lecture: 3 hrs / wks

Tutorial: - _____

Practical: -

Contents

Topic	No. of hours	semester
1- Issues confronting the future of CHN to meet the needs of population in 2018	6	1
2- Diversity & universality : A worldwide nursing perspective in CHN	3	1
3- Epidemiology. Hospice care, to meet the health needs of terminally ill people	3	1
4- Vulnerable population groups	3	1
5- Case management and coordination of client care through a multidisciplinary approach	3	1
6- Structural issues related to : violence, poverty and health	3	1
7- Clinical nurse specialist in CHN.	3	1
8- Home based care	3	1
9- Health insurance directed to the target population in the community	3	1
10- Early childhood programs, women empowerment	3	1
11- Global health strategy.	3	1
12- Partnership with community leaders to influence health policy development and to engage communities respond to health issues	6	1
13- Present and future direction in CHN and healthcare	3	1

Title: Seminar general in community health nursing

Code: 806Ns08

Credit Hours: 2

Lecture: 2

Contents

Topic	No. of hours	Semester
1. Health problems / needs confronting communities and role of nurse in relation to global health targets 2020	4	1
2. Different national health services/ projects applied to combat national health problems	4	1
3. Perspectives in Health Care Delivery and community health nursing Ethics and Cultural diversity Influences	4	1
4. 4 Human health rights in relation to women, men and children.	2	1
5. Application of Evidence Based Practice in community health nursing	4	1
6. Present and future application in community health nursing health /telehealth.	2	1
7. Wellness and health /risk reduction models to assess and intervene with vulnerable populations and culture diversity.	2	1
8. Advanced challenges for women, men and early childhood health (Vulnerability, Rural, Poverty, Homelessness, bullying Alcohol and Tobacco, Violence and Abuse and Migrant Health)	4	1
9. Complementary and alternatives community health care	2	1
10. Global environmental and occupational health	2	1

Title: Seminar specific in community health nursing

Code: 806Su07

Credit Hours: 2

Lecture: 2 hours /w

Course Contents

Contents	No of hours	semester
1. Theoretical basis of the study area	8	2
2. Situation analysis of the study area	8	2
3. Conduct meta-analytic review according to areas of specialty	8	2
4. Meet the needs of the target group based on situation analysis according to the area of specialty	6	2

Title: Community medicine

Code: 806Md09 **Credit Hours:** 2 /week

Course Contents

Content	No of hours	semester
1. Overview of Community Medicine scope and history	4	2
2. Medical Epidemiology	6	2
3. Medical Sociology	4	2
4. Environmental health	4	2
5. Communicable and non-communicable diseases	4	2
6. Primary health care	4	2
7. Health care management and quality improvement of health care services	4	2

Title: Teaching strategies in CHN **Code:** 806E110

Credit Hours: 2 **Lecture:** 2 hr/wk/15wk

Contents

Content	No of hours
1. Introduction to Community Health Methods	6
2. Educational Methods	6
3. Health Marketing and Mass Media Methods	6
4. Legislative Action and Involvement	6
5. Working With Groups	6

Title: Human relations **Code:** 806E111

Credit Hours: 2 **Lecture:** 2 hr/wk/15wk

Contents

Content	No of hours
1. Introduction to human relation (concepts- theories- basic human rights)	6
2. Purpose and importance of human relation	4
3. Forces influencing human behaviors at work	6
4. Methods of assessing human values, goals and needs	4
5. Work place motivators, how to enhance	4
6. Value conflicts, their management	4
7. Work ethics and responsibilities	2

Title: Assessing community health needs

Code: 806E112

Credit Hours: 2 **Lecture:** 2 hr/wk/15wk

Contents

Contents	No of hours
1. Concepts and definitions of community health assessment.	2
2. Principles of health needs assessment and how Using it	2
3. Cultural Perceptions of health & illness in addition to social and cultural considerations	4
4. Profiling the population	2
5. Steps in conducting a community health needs assessment and challenge to community assessment	4
6. Data Collection methods: assessment with individuals (surveys, interviews) and Exploring different types of health information	4
7. Strategies for contracting the community	4
8. Role of CHN in community health assessment	4
9. The role of community assessment in community development	4

Title: Assessing community health needs

Code: 806E112

Credit Hours: 2

Lecture: 2 hr/wk/15wk

Contents

Content	No of hours
Defining Advanced Practice Nursing	12
Evidence Based Practice	8
Community Development Principles and Primary Health Care Principles	10

Title: Effective communication

Code: 706E114

Credit Hours: 2

Lecture: 2 hr/wk/15wk

Contents

Content	No of hours
1. Communication across the lifespan	4
2. Working with Social Styles	4
3. Dynamics of interpersonal communication across a range of contexts	2
4. Problem solving process in nursing practice	2
5. Critical thinking and decision making	2
6. Sender - Receiver Communication	4
7. Active Listening Skills	4
8. Formal vs. Informal Communications	4
9. Information management skills, for example, IT skills	2
10. Skills in presentation of case reports, research, report writing and teaching activities.	2

Title: Evidence-based practice

Code: 806E116

Credit Hours: 2

Lecture: 2 hr/wk/15wk

Contents

Content	No Of weeks
1. Ethics and human subject protection in research - ethics; ethics and research historical disconnect; Institutional Review Board (IRB).	4
2. Research process elements - Problem statement; research question and hypothesis; literature review; sampling, research designs- quantitative, qualitative, and mixed method research; data collection, data analysis, reliability and validity	4
3. Information source credibility - library and internet research; electronic databases; levels of evidence	4
4. Theory, practice and research interrelationships - driving forces of nursing research; practice, evidence, patient outcome and cost linkages; research critique process and annotated bibliography; publications	4
5. . Application of evidence-based nursing practice with research - principles; models; Academic Center for Evidence-Based Practice (ACE); Basic ACE Module	4
6. Intra-and inter-professional collaboration - teamwork, quality and patient safety inter professional education (QPSIE)	4
7. Quality and Patient Safety Inter professional Education (QPSIE with MS students)	6

7- Students assessment

الدرجة النهائية	درجة تحريري	درجات شفهي	درجات اعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	نوع التقويم			عدد ساعات التدريس		إسم المقرر	رقم المقرر
					أعمال سنه	شفوي	تحريري	عملي	نظري		
100	60	-	40	3	√	-	√	-	2	طرق بحث متقدم	806Co01
100	60	-	40	3	√	-	√	-	2	احصاء حيوي متقدم	806Co02
100	60	-	40	3	√	-	√	-	2	اخلاقيات مهنة التمريض	806Co03
100	60	-	40	3	√	-	√	-	2	استراتيجيات تطوير مناهج التمريض	806Co04
200	120	-	80	3	√	-	√	-	3	الارتقاء بالصحة	806Su05
200	120	-	80	3	√	-	√	-	3	الاتجاهات الحديثة في تمريض صحة المجتمع	806Ns06
200	120	-	80	3	√	-	√	-	2	حلقة دراسية في تمريض صحة المجتمع (تخصص دقيق)	806Su07
200	120	-	80	3	√	-	√	-	2	حلقة دراسية في تمريض صحة المجتمع (عام)	806Ns08
200	120	-	80	3	√	-	√	-	2	طب المجتمع	806Md09

يختار الطالب عدد 6 ساعة دراسية معتمدة

الدرجة النهائية	درجة تحريري	درجات شفهي	درجات اعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	نوع التقويم			عدد ساعات التدريس		اسم المقرر	رقم المقرر
					أعمال سنه	شفوي	تحريري	عملي	نظري		
100	60	-	40	3	√	-	√	—	2	استراتيجيات التعليم في تمرريض صحة المجتمع	806E110
100	60	-	40	3	√	-	√	—	2	العلاقات الانسانية في المجتمع	806E111
100	60	-	40	3	√	-	√	—	2	تقييم احتياجات المجتمع الصحيه	806E112
100	60	-	40	3	√	-	√	—	2	الاتصال الفعال	806E113
100	60	-	40	3	√	-	√	—	2	الممارسات المتقدمة في نظم الرعاية الصحية الاولية	806E114
100	60	-	40	3	√	-	√	—	2	نظم المعلومات في صحة المجتمع	806E115
100	60	-	40	3	√	-	√	—	2	الممارسات القائمة على الدلائل	806E116

*يخصص 60% من الدرجة لامتحان النهائي و يخصص باقى الدرجة للاختبارات الدورية و التقويم المستمر 40% .

8- Program registration requirement:

يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى الشروط التالية:-

- 1- أن يستوفى شروط القبول بالبرنامج المتقدم له.
- 2- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (ان وجدت) و الحصول على موافقة مجلس القسم المختص و مجلس الكلية.
- 3- استكمال جميع المستندات و النماذج المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية.
- 4- لا يعتبر الطالب مسجلا في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية

5- يختار الطالب المقررات الدراسية المناسبة و يملأ نموذج تسجيل مقررات و يعتمده من المرشد الأكاديمي و رئيس القسم.

6- التسجيل اجباري للطالب لكي يسمح له بالحضور و حساب المقررات الدراسية له.

7- الطالب الذي لا يقوم بالتسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلي الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

9- Roles and Regulation for Completion of the Program:

1- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات الدراسة.

2- يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف-الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف أو الإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.

3-يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية الفصل الدراسي (الربيع- الخريف) أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الإنسحاب و إعماده من المرشد الأكاديمي و في هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر في المتوسط التراكمي و يرصد له تقدير منسحب (W) Withdrawal في سجله الدراسي

4-لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر 75% من الساعات التدريسية للمقرر، فإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب 15% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر رسمي خلال أول ستة أسابيع يوجه إليه رئيس القسم انذاراً، إذا تكرر الغياب و تجاوزت نسبته 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية المقررة بدون عذر رسمي يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل و ذلك في الاسبوع الثاني عشر و بموافقة عميد الكلية، يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً من المقرر و يرصد في سجله الدراسي تقدير منسحب اجباري (FW) Forced Withdrawal.

5- يحصل على تقدير غير مكتمل (I) Incomplete اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر او اتمام بعض متطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس القسم و تقرها لجنة الدراسات العليا و مجلس الكلية شريطة ان يكون قد حضر و ادى 75% على الأقل من متطلبات المقرر و عليه اداء الامتحان خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي و الا حصل على تقدير منسحب اجباري (FW).

6-المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقديرات (" FW " " W " " I ") لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل هذه التقديرات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .

7-يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر .

8-يرصد للطالب في سجله الدراسي Transcript جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته و تدخل جميعها في حساب اجمالي المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية Cumulative Grade Point Average (CGPA).

9-يجوز للطلاب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة طالما إنها ضمن برنامجه الدراسي ، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ، وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (GPA) Grade Point Average.

10- لا يحسب للطلاب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة اذا حصل فيه على تقدير اقل من C، و يجب عليه اعادة دراسة المقرر اذا كان اجباريا و يحق للطلاب دراسة مقرر بديل اذا كان اختياريا وتدخل الدرجات الحاصل عليها فى محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) فى جميع الفصول الدراسية.

11- فى حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى أو البرنامج الأعلى في ذات التخصص.

12- لا يحسب للطلاب المقرر الذي درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر و حتى وقت الحصول على دبلوم الدراسات العليا المهني أو درجة الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على درجة الدكتوراه.

10- Roles and Methods for students' evaluation:

طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
60%	Final exam
40%	Knowledge skills Intellectual skills General skills
Thesis	Semester work (ongoing work evaluation) through (Assignment, Discussion, Presentation, Conferences)

Methods of Program Assessment

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
طلاب الدكتوراه	Written exam	Students
الخريجون اصحاب العمال	Questionnaire	Graduates of doctorate
مقيم خارجى او ممتحن خارجى	Reviewing curriculum and content	One staff member from other department and one international evaluator
طرق اخرى	Questionnaire	Staff and instructors

coordinator: Prof Mariam Hagagg:

Head of the department: Asst. Prof. Abeer Madian