

**University:** Damanhour

جامعة: دمنهور

**Faculty:** Nursing

كلية: التمريض

**Department:** Critical Care & Emergency Nursing

قسم: تمريض العناية الحرجة والطوارئ

**Program Specifications:** Critical Care & Emergency Nursing

توصيف برنامج دكتوراة: تمريض العناية الحرجة والطوارئ

## **Doctoral Program specification**

**(2018/2019)**

### **Basic Information**

- 1- **Program Title:** Doctoral degree of Critical Care & Emergency Nursing
  - 2- **Program Type:** (Single)
  - 3- **Department responsible for the program:** Critical Care & Emergency Nursing
- Date of approving the program:** موافق اللائحة

### **Professional Information**

#### **1. Program general objective:**

##### **Critical Care Nursing Doctorate Program aims to**

Develop the post graduate student's ability to respond to changing needs in critical care nursing science in an analytical way; develop the student's awareness of relevant research findings and facilitate integration of these findings into critical care nursing practice.

#### **2. Intended learning Outcomes (ILOs)**

##### **A- Knowledge and Understanding:**

- A1** Discuss updated ethical and legal aspects of professional Critical Care Nursing practice
- A2-** Summarize principles of quality in professional practice of Critical Care Nursing

- A3-** Identify knowledge related to the impact of Critical Care Nursing professional practice on surrounding environment and its development
- A4-** Identify different teaching strategies for nursing
- A5-** Discuss nursing theories in relation to Critical Care Nursing and allied sciences
- A6-** Discuss models and theories of health education in Critical Care Nursing
- A7-** Identify the new issues of Critical Care Nursing and allied sciences.
- A8-** Describes etiology, clinical picture, diagnoses and complications of common and life threatening problems affecting critically ill adult patients.
- A9.** Describe the application of quality in practicing Critical Care Nursing
- A10.** Identify evidence based nursing practices in dealing with critically ill patients

### **B- Cognitive / Intellectual skills**

- B1-** Integrate the pathophysiology of critical illness into nursing assessment and management of patients with different critical care illness.
- B2-** Apply effective problem solving and decision-making techniques in critical care settings.
- B3-** Conduct research study, that aims to add a body of knowledge
- B4-** Write scientific papers
- B5-** Critique scientific papers
- B6-** Integrate theories of educational in designing educational program
- B7-** Correlate different scientific knowledge to solve professional problems.
- B8-** Design and plan performance development in Critical Care Nursing
- B9.** Plan concept map for dealing with critically ill patients.

### **C- Practical and Professional skills:**

- C1-** Write research proposal based on choosing appropriate research design and statistical analysis
- C2-** Presenting scientific paper
- C3-** Apply research methodology and statistical science
- C4-** Apply principles and concepts of managerial skills in critical care nursing settings
- C5-** Apply nursing education theories in academic field and staff development
- C6-** Apply the concepts of evidence- based practice in academic and field practice of critical care nursing
- C7-** Demonstrate proficiency in the practical critical care nursing competencies
- C8-** Utilize information technology for serving professional practice
- C9-** Plan for improving professional practice & staff development

### **D- General Skills:**

- D1-** Use English language in scientific writing
- D2-** Communicate effectively
- D3-** Use information technology in academic and field practice
- D4-** Demonstrates self-evaluation and identify personal learning objectives
- D5-** Demonstrate leadership skills and teamwork
- D6-** Demonstrate time management skills
- D7-** Demonstrate lifelong self-learning skills
- D8-** Communicate effectively in different work environment taking into consideration all influencing factors

## Graduates attributes

خريج برنامج الدكتوراه في قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ يجب أن يكون قادرا على:

- 1.1. دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطا ومطورا للعلاقات البيئية بينها.
- 2.1. تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- 3.1. تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- 4.1. إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- 5.1. العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
- 6.1. إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- 7.1. إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- 8.1. التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- 9.1. استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- 10.1. التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- 11.1. اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.
- 12.1. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- 13.1. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- 14.1. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- 15.1. الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.

### 3. Academic Reference Standards:

Academic Reference Standards (ARS) from National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education.

### 4. Benchmarks: Not relevant

### 5. Curriculum Structure and contents:

5/a: Duration of the program: 2 academic years

5/b- Program Structure

Number of credit hours			
<b>Frist semester</b>	<b>Theoretical ( 11 hrs.)</b>	<b>Total of first semester</b>	<b>22 hrs.</b>
	<b>Practical (6 hrs)</b>		
<b>Second semester</b>	<b>Theoretical ( 11 hrs.)</b>	<b>Total of second semester</b>	<b>22 hrs.</b>
	<b>Practical (6 hrs)</b>		
<b>Dissertation</b>	<b>18 hrs.</b>	<b>Total of dissertation</b>	<b>18 hrs.</b>
<b>Total credit hours</b>			<b>44 hrs.</b>

Basic science Courses:	<b>8 credit hrs.</b>	<b>18.18</b> %
Social and Human Science Courses:	<b>-- credit hrs.</b>	%
Courses of Specialty Sciences (Critical Care & Emergency Nursing specialty):	<b>32 credit hrs.</b>	<b>72.72</b> %
Courses of other sciences:	<b>-</b>	<b>-</b> %
Clinical field Training:	<b>4 credit hrs</b>	<b>9.10</b>

**C-Program levels ( in the system of credit hours):** Credit hour system

**D- Program Courses:**

**a- Mandatory: 20 credit hours courses (8 courses) + 18 research thesis**

**b- Elective: 6 credit hours (3 courses)**

**c- Optional: Not relevant**

## 6. Program Courses contents:

المقررات الإلزامية عدد 20 ساعة دراسية معتمدة

متطلبات التسجيل	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات التدريس		اسم المقرر	رقم الكودى
		تطبيقى	نظرى		
-	2	-	2	طرق بحث متقدم	802Co01
-	2	-	2	احصاء	802Co02
-	2	-	2	نظم معلومات	802Co03
-	2	--	2	استراتيجيات تطوير المناهج	802Co04
-	4	6	3	الاتجاهات الحديثه فى تمريض العناية الحرجة والطوارئ	802Ns05
-	4	6	1	الطب الحرج المتقدم	802Md06
-	2	-	3	حلقة دراسية فى تمريض العناية الحرجة والطوارئ	802Ns07
-	2	-	2	دراسة مستقلة فى تمريض العناية الحرجة والطوارئ	802Ns08
-	1	-	1	طب الطوارئ المتقدم	802Ns09
	20	12	16		

يختار الطالب من المقررات الدراسية الآتية عدد 6 ساعة دراسية معتمدة

متطلبات التسجيل	عدد الساعات المعتمدة	عدد ساعات التدريس		اسم المقرر	رقم الكودى
		تطبيقى	نظرى		
-	2	-	2	الطب البديل فى العناية الحرجة	802E110
-	2	-	2	إعادة التأهيل لمرضى العناية الحرجة	802E111
-	2	-	2	التوعية لمرضى الحالات الحرجة داخل وخارج العناية المركزة	802E112
-	2	-	2	تطبيقات تمريض العناية الحرجة والطوارئ القائم على الدلائل	802E113
-	2	-	2	العناية التمريضية فى نهاية الحياة	802E114
-	2	-	2	التطبيقات الحديثة فى تمريض العناية الحرجة والطوارئ	802E115

متطلبات التسجيل	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	رقم المقرر
	رسالة الدكتوراه	18	808Ns15

## Students assessment

يختار الطالب عدد 20 ساعة معتمدة

الدرجة النهائية	درجة تحريري	درجات شفهي	درجات اعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	نوع التقويم			عدد ساعات التدريس		إسم المقرر	رقم المقرر
					أعمال سنه	شفوي	تحريري	عملي	نظري		
100	60	-	40	3	√	----	√	-	2	طرق بحث متقدم	802Co01
100	60	-	40	3	√	----	√	-	2	احصاء	802Co02
100	60	-	40	3	√	----	√	-	2	نظم معلومات	802Co03
100	60	-	40	3	√	----	√	--	2	استراتيجيات تطوير المناهج	802Co04
200	120	-	80	3	√	----	√	--	3	الاتجاهات الحديثة في تريض العناية الحرجة والطوارئ	802Ns05
100	60	-	40	2	√	√	√	--	1	الطب الحرج المتقدم	802Md06
200	120	20	60	3	√	----	√	6	3	حلقة دراسية فى تريض العناية الحرجة والطوارئ	802Ns07
100	60	-	40	3	√	----	√	-	2	دراسة مستقلة فى تريض العناية الحرجة والطوارئ	802Ns08
100	60	-	40	2	√	----	√	-	1	طب الطوارئ المتقدم	802Ns09

يختار الطالب من المقررات الدراسية الاتية عدد 6 ساعة دراسية معتمدة

الدرجة النهائية	درجة تحريري	درجات شفهي	درجات اعمال السنة	عدد ساعات الامتحان	نوع التقويم			عدد ساعات التدريس		إسم المقرر	رقم المقرر
					أعمال سنه	شفوي	تحريري	عملي	نظري		
100	60	-	40	3	√	-	√	-	2	الطب البديل فى العناية الحرجة	802E110
100	60	-	40	3	√	-	√	-	2	إعادة التأهيل لمرضى العناية الحرجة	802E111
100	60	-	40	3	√	-	√	-	2	التوعية لمرضى الحالات الحرجة داخل وخارج العناية المركزة	802E112
100	60	-	40	3	√	-	√	--	2	تطبيقات تريض العناية الحرجة والطوارئ القائم على الدلائل	802E113
100	60	-	40	3	√	-	√	--	2	العناية التمريضية فى نهاية الحياة	802E114
100	60	-	40	3	√	-	√	--	2	التطبيقات الحديثة فى تريض العناية الحرجة والطوارئ	802E115

\*يخصص 60% من الدرجة لامتحان النهائي و يخصص باقى الدرجة للاختبارات الدورية والتقييم المستمر 40% .

\*يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كمايلي:-

Grade	Points	
A	4,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء عالي في دراستهم العليا Very high graduate caliber
A-	3,666	
B+	3,333	
B	3,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء مرضي في دراستهم العليا Satisfactory performance
B-	2,666	
C+	2,333	
C	2,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء أقل من المتوقع منهم لمستوى الدراسات العليا . The performance of the student is less than expected.
C-	1,666	
D+	1,333	
D	1,000	تعطي هذه التقديرات للطلبة اللذين أظهروا أداء غير مرضي في دراستهم العليا . Unsatisfactory performance
F	0,000	Fail راسب
W	-	Withdrawal منسحب من المقرر
FW	-	منسحب إجباري من المقرر Forced Withdrawal
I	-	Incomplete غير مكمل متطلبات المقرر
MW	-	يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية Military Withdrawal
L	-	Audit مستمع
IP	-	يعطي للمسجل لساعات الرسالة العلمية و لم تكتمل بعد In Progress
S	-	يعطي للطالب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح Satisfactory
U	-	تعطي عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة العلمية Unsatisfactory



## 7. Program registration requirement:

يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس في التمريض من إحدى الجامعات المصرية المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا استوفى الشروط التالية:-

- 1- أن يستوفى شروط القبول بالبرنامج المتقدم له.
- 2- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (ان وجدت) و الحصول على موافقة مجلس القسم المختص و مجلس الكلية.
- 3- استكمال جميع المستندات و النماذج المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية.
- 4- لا يعتبر الطالب مسجلا في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية
- 5- يختار الطالب المقررات الدراسية المناسبة و يملأ نموذج تسجيل مقررات و يعتمده من المرشد الأكاديمي و رئيس القسم.
- 6- التسجيل اجباري للطالب لكي يسمح له بالحضور و حساب المقررات الدراسية له.
- 7- الطالب الذى لا يقوم بالتسجيل قبل نهاية الأسبوع الثانى من فصلى الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

## 9- Roles and Regulation for Completion of the Program:

- 1- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب لفتح مقررات الدراسة.
- 2- يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف- الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف أو الإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.
- 3-يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية الفصل الدراسي (الربيع- الخريف) أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الإنسحاب و إعتماده من المرشد الأكاديمي و فى هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر في المتوسط التراكمي و يرصد له تقدير منسحب ( W ) Withdrawal فى سجله الدراسي

4- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر 75% من الساعات التدريسية للمقرر، فإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب 15% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر رسمي خلال أول ستة أسابيع يوجه إليه رئيس القسم انذاراً، إذا تكرر الغياب و تجاوزت نسبته 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية المقررة بدون عذر رسمي يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل و ذلك في الاسبوع الثاني عشر و بموافقة عميد الكلية، يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً من المقرر ويرصد في سجله الدراسي تقدير منسحب إجباري ( Forced Withdrawal ( FW).

5- يحصل على تقدير غير مكتمل ( Incomplete ( I اذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر او اتمام بعض متطلباته لاسباب قهرية يقبلها مجلس القسم و تقرها لجنة الدراسات العليا و مجلس الكلية شريطة ان يكون قد حضر و ادى 75% على الاقل من متطلبات المقرر و عليه اداء الامتحان خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي و الا حصل على تقدير منسحب إجباري ( FW).

6-المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقديرات ( " FW " " W " " I " ) لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل هذه التقديرات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .

7-يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرر .

8-يرصد للطالب في سجله الدراسي Transcript جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته و تدخل جميعها في حساب اجمالي المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية Cumulative Grade Point Average (CGPA).

9-يجوز للطالب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة طالما إنها ضمن برنامج الدراسة ، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ، وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات Grade Point Average (GPA).

10- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة اذا حصل فيه على تقدير اقل من C، و يجب عليه إعادة دراسة المقرر اذا كان إجبارياً و يحق للطالب دراسة مقرر بديل اذا كان اختياريًا وتدخل الدرجات الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات ( CGPA في جميع الفصول الدراسية.

11- في حالة شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى أو البرنامج الأعلى في ذات التخصص.

12- لا يحسب للطالب المقرر الذي درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر و حتى وقت الحصول على دبلوم الدراسات العليا المهني أو درجة الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على درجة الدكتوراه.

## 8. Roles and Methods for students' evaluation:

<i>Method</i>	<i>Measured ( ILOs )</i>
1- Written exam	A1, A3, A4 ,A5, B6
2- Oral exams	B1, B2, B5, B7, B9, D3
3- Thesis	A2, B3,B4,B8, C1, C2, C3 ,C4, C5, D1, D2, D4, D5, D6

## 9. Methods of Program Assessment

<i>Target groups</i>	<i>Methods</i>	<i>Sample</i>
<b>1- Doctorate students</b>	Self administered questionnaire Semi- structured interview	<b>70%</b>
<b>2- Graduates</b>	Self administered questionnaire Semi- structured interview	<b>30%</b>
<b>3- Stakeholders</b>	Semi- structured interview	
<b>4- External Evaluator(s) or External Examiner (s)</b>	Likert scale checklist	
<b>5- Others</b>		

**Head of the department: Prof. Dr. sahar younes**