

جامعة دمنهور
كلية التمريض
قسم تمريض صحة المجتمع



خطة التدريب العملى والميدانى
للقسم

2020/2019

رئيس القسم

أ.م.د/عبير عبد العزيز مدين

رسالة القسم:

الرسالة الاساسية للقسم هي يسعى القسم الى التمييز في تقديم الخدمات الصحية لتعزيز صحة المجتمع وتلبية احتياجاته وقادرا على المنافسة محليا واقليميا .

الرؤية:

يلتزم القسم باعداد خريج مؤهل لتقديم رعاية صحية متكاملة وأمنة لمختلف فئات المجتمع حسب الاحتياجات والمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية تتفق مع معايير الجودة والخدمات المجتمعية والابحاث العلمية

الهدف من التدريب العملى والميدانى

- 1- التعرف على السمات الصحية والسكانية للمجتمع.
- 2- التعرف على المشاكل الصحية الهامة في المجتمع وترتيب اولويات هذه المشاكل
- 3- التعرف على نظام الرعاية الصحية بمستوياته المختلفة.
- 4- القدرة على تحليل المشاكل الصحية للمجتمع ووضع وتنفيذ الخطط المختلفة للوقاية والتصدي لتلك المشاكل.
- 5 - القدرة على العمل بروح الفريق والتعاون مع اعضاء الفريق الصحي بالمراكز والوحدات الصحية

خطة التدريب العملي

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمني	النشاط	الهدف
مركز الهلال القديم	<ul style="list-style-type: none"> تحسن مستوى الطلاب في تقويم العمل تحسن مستوى التواصل بين الطلاب ،عضو هيئة التدريس تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملي رضاء المنتفعات من مراكز رعاية الأمومة والطفولة عن الرعاية التمريضية المقدمة من الطلبة 	<p>المجموعات (1-2-3-4-5-6)</p> <p>المجموعات (5-6)</p> <p>المجموعات (1-3-4-2)</p> <p>المجموعات (1-2-3-4-5-6)</p> <p>المجموعات (5-6-1-2)</p> <p>المجموعات (1-2-3-4)</p> <p>المجموعات (5-6-5)</p>	<p>يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بصحة الام والطفل قبل النزول الى وحدة التدريب وذلك لاكساب الطلاب المعلومات الكافية التي تؤهلهم لأداء رعاية صحية متكاملة وهم كالتالى .</p> <p>Vaccination ☞</p> <p>Thyroxin test ☞</p> <p>Growth monitoring ☞</p> <p>IMCI ☞</p> <p>Diarrhea ☞</p>	<p>1. تمكين الطلاب من تقديم رعاية صحية شاملة للأم والطفل</p>
م.م. ايمان السقا م/ وفاء رجب م/ منى زين				
مركز ارض نصرة				
د/ سحر الصقار م/ سلوى القاضى م/ ايمان دخيل				
مركز ابوالريش				
م.م. اسماء حامد م. احلام علي م. نادية محمد				
مركز كوم حمادة				
د/ محمد حرفوش م/ مها سلام				
ايتاي البارود				
م/ اروى عشرى م/ نهلة عامر				
مركز كفر الدوار				
م/ شيماء امين م/ سعدية جلال				

		المجموعات (6-5) المجموعات (4-3-2-1)	Breast feeding ☞ Tetanus ☞ Neonatorum ■ استراتيجيات التعليم والتعلم ● لعب الأدوار ● التعليم في مجموعات صغيرة ● عرض ومناقشة أفلام فيديو ● العصف الذهني ● الايضاح ● طريقة التقويم ● Clinical performance ● Written exam ● Charts (Maternal& child)	
--	--	--	--	--

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمني	النشاط	الهدف
مدرسة معاذ بن جبل + مدرسة فاطمة الزهراء م.م/ ايمان السقا م.م. وفاء رجب م.م. منى زين	• تحسن مستوى الطلاب في تقويم العمل • تحسن مستوى التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس • تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملي	للمجموعات (4-3)	يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بصحة طلبة المدارس قبل النزول الى وحدة التدريب وذلك لاكساب الطلاب المعلومات الكافية التي تؤهلهم لأداء رعاية صحية متكاملة وهم كالتالي .	2. تدريب الطلاب على تقديم رعاية تمريضية شاملة لطلبة المدارس والقدرة على التمييز بين الطلبة الأصحاء وغير الأصحاء
مدرسة السيدة زينب الابتدائية مدرسة الثانوية بنات م.م/ اسماء حامد م/ احلام على م.م. نادية محمد	اكتساب طلبة المدارس الكثير من العادات والممارسات الصحية من خلال ندوات التثقيف الصحي	للمجموعات (2-1)	Rheumatic fever	
مدرسة الجمهورية مدرسة احمد عفت د. سحر الصقار م. سلوى القاضي م. ايمان دخيل		للمجموعات (6-5)	Typhoid fever	
مدرسة عبدالرؤف الصيرفي المدرسة المشتركة م. اروي عبدالسلام م. نهله عامر		للمجموعات (6-5)	Parasitic disease	
مدرسة هدى شعراوي م.م. شيماء محمد م. سعدية جلال		للمجموعات (4-3)	nutritional problems	
		للمجموعات (6-5-2-1)	oral health	
		للمجموعات (6-5-2-1)		

<p>المدرسة الاعدادى بصقظ العنب الجديدة المدرسة الابتدائى بالنقىدى م.م. محمد حرفوش م. مها سلام</p>		<p>للمجموعات (4-3)</p> <p>للمجموعات (6-5)</p> <p>للمجموعات (4-3-2-1)</p> <p>للمجموعات (6-5-2-1)</p> <p>للمجموعات (4-3)</p>	<p>Chicken box ☞</p> <p>Measles ☞</p> <p>child bullying ☞</p> <p>■ مكان التدريب يتم توزيع الطلاب على المدارس الأتية : مدرسة معاذ بن جبل ،مدرسة الثانويه بنات ،مدرسة الحديثة ،مدرسة فاطمة الزهراء ،مدرسة الجمهوريه والمدارس المختلفه بالمحمودية وايتاى البارود وكوم حمادة</p>	
---	--	--	---	--

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمني	النشاط	الهدف
			<p>طريقة التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case presentation • Written exam • Charts (Adult sheet assessment of school environment and assessment of disaster management). 	
<p>قرية زاية غزال د. سحر الصقار م. سلوى القاضى م. ايمان دخيل</p> <p>قرية افلاحة م.م/ ايمان السقا م. وفاء رجب م. منى زين</p> <p>قرية زرقون م.م/ اسماء حامد م/ احلام على م. نادية محمد</p> <p>قرية شنت العنب / قرية الحونة م. اروى عبدالسلام م. نهله عامر</p>		<p>للمجموعات (1-2-3-4)</p> <p>للمجموعات (6-5)</p> <p>للمجموعات (1-2-3-4)</p> <p>للمجموعات (6-5)</p>	<p>يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بالمجتمع الريفي قبل النزول الى وحدة التدريب وذلك لاكساب الطلاب المعلومات الكافية التي تؤهلهم لأداء رعاية ترميضية متكاملة وهم كالتالى .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Healthy house +water sanitation • food hygiene 	<p>3. توعية الطلاب على الالمام بالمجتمع ومشاكله ومنافذ الخدمة فيه والامكانيات المتاحة والممكنة وكيفية تنظيم تلك الامكانيات وذلك من خلال زيارات الاسر فى المنازل وعمل دراسة للمجتمع</p> <p>- يتم تدريب الطالب على عمل استمارة تقييم لنظافة البيئة ف المجتمع الريفي وتقييم هذه المشاكل وعمل ندوات تثقيفية لاهالى القرية والمتضررين من هذه المشاكل والوصول الى الحلول اللازمة وزيادة الوعي الصحى.</p>

المسئول	مؤشر النجاح	الإطار الزمني	النشاط	الهدف
<p>قرية صفت العنب/ كفر بولين</p> <p>م.م. محمد حرفوش</p> <p>م. مها سلام</p> <p>ريف كفر الدوار</p> <p>م.م. شيماء محمد</p> <p>م. سعدية جلال</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تحسن مستوى الطلاب فى تقويم العملى • تحسن مستوى التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس • تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملى • زيادة الوعى الصحى لدى أهالى القرى من خلال الندوات التثقيفية التى بعقدتها الطلاب • رضاء المترددين على الوحدات الصحية فى القرى عن الخدمة التمريضية المقدمة من قبل الطلاب • رضاء الفريق الطبى فى الوحدات الصحية عن أداء الطلاب 	<p>للمجموعات (6-5)</p> <p>للمجموعات (4-3-2-1)</p> <p>للمجموعات (6-5)</p> <p>للمجموعات (4-3-2-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Air pollution & ventilation • Refuse disposal • Vector control <p>■ مكان التدريب</p> <p>يتم توزيع الطلاب على القرى الأتية : زاوية غزال- زرقون -أفلاقة - والقرى المختلفة بالمحمودية وايتاى البارود وكوم حمادة</p>	

المسئول	مؤشر النجاح	الاطار الزمني	النشاط	الهدف
عضو هيئة التدريس المرافق للطلاب في اماكن التدريب المختلفة	• رضاء الاطراف المجتمعية المقدم لها المشروع	في نهاية كل rotation	يكلف الطلاب باعداد ما يسمى بالمشروع الميداني وذلك بالاتفاق مع عضو هيئة التدريس على خطة العمل ومكان المشروع والمجتمع المستهدف والعيه التي سيتم الدراسة عليها تعد جلسة مناقشة علنية للمشروع يشارك فيها كل اعضاء القسم ويتم اختيار احسن مشروع فيهم	4- تدريب الطلاب على معرفة اهم المشاكل الصحية في المجتمع ودراستها

ثالثا الأنشطة التي يقدمها القسم لقرى دمنهور.

- القيام بزيارات منزلية للمصابين بالأمراض المزمنة كمرض السكري و ارتفاع ضغط الدم لاعطاء تثقيف صحي لهم.
- القيام بزيارات منزلية للأمهات الحوامل و اللاتي فى مرحلة ما بعد الولادة لاعطاء الرعاية التمريضية لهن.
- القيام بزيارات منزلية للأطفال اعطاء تثقيف صحي وتقديم الرعاية التمريضية.
- عمل ندوات تثقيف صحي بوحدة طب الاسرة بزواوية غزال وافلاحة وزرقون عن:-
 - الرضاعة الطبيعية
 - الامراض الطفيلية
 - فحص ما قبل الزواج
 - الامراض السارية وغير السارية
 - الفطام والتغذية التكميلية للأطفال الرضع
 - أمراض الاسهال
 - وسائل منع الحمل
 - رعاية الام الحامل
 - امراض عدوى الجهاز التنفسي
 - البلهارسيا
 - صحة الاغذية
 - صحة البيئة

خطة التحسين الخاصة بالتدريب العملى

- عمل دليل إرشادي للممارسات القائمة على البراهين والأدلة
- تم العمل بنظام module بحيث يتم شرح سيمينارات rotation قبل النزول الى ميدان التدريب العملى
- طبقا لتوجيهات وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم مع منظمة اليونسيف عن ظاهرة التنمر للحد من انتشارها بين طلبة المدارس فقد تم استحداث استمارة لتقييم التنمر بين طلبة المدارس وتم ادراجها فى الاوراق الخاصة بالعملى
- تم عمل ندوات تثقيفية عن ظاهرة التنمر فى المدارس
- تم عمل استمارة تقييم للرضاعة الطبيعية و قد تم ادراجها فى اوراق العملى
- تم عمل يوم علمى للمدرسين فى المدارس عن هشاشة العظام وذلك بمناسبة اليوم العالمى لهشاشة العظام
- تطوير صفحة القسم على الإنترنت باللغتين وذلك لسهولة التواصل مع الطلاب وابلغهم بكل ماهو جديد اولا بأول.
- امداد الطلاب المتعثرين بتغذية راجعة دورية عن تقديمهم والطرق والمهارات التي يمكن أن يتغلبوا بها علي نقاط الضعف لديهم وعن مستوي تقدمهم
- وضع أليات لتشجيع الطلاب مثل عمل لوحة شرف بالقسم توضع بها صور الطلاب المتميزين فى العملى وأيضا منحهم جائزة مالية إن أمكن.
- تفعيل جروب القسم على موقع التواصل الاجتماعى (الفيس بوك) وتحديثه كل عام مع تحديد شخص محدد ليكون مسئولا عن تحديثه كل عام.

مكونات الزي في التدريب العملي كما يلي

الطلاب	الطالبات
بنطلون أسود نظيف و مكوي	بنطلون أسود واسع او جيبية
قميص أبيض او بلوفر اسود او جاكيت اسود.	بلوزة بيضاء او جاكيت اسود فى الشتاء
الشعر قصير و مرتب	غطاء للرأس (إشارب) لبنى اللون
حذاء أسود مريح وملمع	حذاء اسود مريح وملمع بدون كعب
العناية باللحية بحيث تكون مهذبة	يمنع منعاً باتاً استخدام أدوات التجميل اللافتة للنظر.
الأظفار مقامة و نظيفة.	الأظفار مقلمة ونظيفة، و بدون طلاء.
يمنع منعاً باتاً لبس السلاسل سواء على الرقبة أو اليدين	يمنع منعاً باتاً لبس الإكسسوارات، و المجوهرات فقط دبلة الخطوبة او الزواج

الأدوات المطلوبة للطلاب أثناء التدريب:

✚ ساعة بها عقرب ثواني.

✚ قلم أزرق أو أسود.

✚ دفتر صغير (نوتة ملاحظات).

✚ بطاقة تعريف شخصية عليها شعار الجامعة، واسم الطالب/ة .

✚ ثرمومتر، مقص تمرير، سماعة، وجهاز ضغط إن أمكن.

✚ كتاب خاصة بالمهارات التمريضية (log book) يحصل عليها الطالب من القسم

✚ مصدر ضوء صغير (Spot Light).

* ملاحظة: يحق لمسئول التدريب العملي اتخاذ الإجراءات المناسبة في حالة عدم التزام الطالب/الطالبة

بالزي .

• الدوام:

- يبدأ الدوام من الساعة الثامنة والنصف صباحاً ولغاية الساعة الثانية بعد الظهر في الأيام التي يتم تحديدها حسب جدول التدريب العملي (الثلاثاء والاربعاء)

• التأخر:

- لا يسمح للطالب/ة المتدرب/ة بالتأخر عن موعد الدوام الرسمي، وعليه أن يكون مستعداً في القسم المخصص للتدريب قبل الميعاد بخمس دقائق على الأقل، ويحق للمرشد أن يحتسب يوم غياب كامل إذا تكرر التأخر ثلاث مرات ، إلا إذا وُجد عذرٌ مقنع، أما إذا تأخر المتدرب/ة لمدة تزيد عن 15 دقيقة فإنه يحق للمرشد أن لا يسمح له بالتدريب في ذلك اليوم ويحسب يوم غياب.

• الغياب:

- إذا تغيب الطالب/ة عن الدوام بدون عذرٍ، أو ظرف غير طارئ أو مقنع، فإن كل يوم غياب يجب تعويضه بثلاثة أيام تدريب عملي.
- أما إذا تغيب الطالب/ة عن الدوام بسبب مقبول (وفاة أحد الأقارب، مرض، إغلاق، سفر، ... الخ) فإن كل يوم غياب يتم تعويضه بيوم تدريب عملي واحد.
- على الطالب/ة المتغيب/ة أن يقوم بتعبئة نموذج الغياب عن التدريب العملي، وإرفاق الوثائق الرسمية المبينة للعذر في ظرف أسبوع من تاريخ الغياب.
- إذا كان العذر مرضياً فيجب أن توقع الإجازة المرضية من قبل الدائرة الطبية بالجامعة فقط وليس من أي طبيب آخر.
- يعقد مجلس رئاسة القسم جلسة للنظر في أعمار الطلبة، ومنحهم الموافقة، أو الرفض.

• الأخلاق:

- يعتبر التدريب العملي جزءاً لا يتجزأ من الخطة الدراسية، لذا يجب على الطلبة الالتزام بالميثاق الاخلاقي للمهنة، وعليه يجب على الطالب/ة الالتزام بأخلاق الجامعة أثناء التدريب العملي، من حسن التعامل مع زملائه ومع المرشد، والأطباء الممرضين، والمرضى، والزوار، والعاملين بالأقسام... الخ، والتحلي بخلق الأمانة واداب مهنة التمريض.

تعليمات أخرى:

- 1- الالتزام بتعليمات المرشد العملي المختص بكل مجموعة، ولا يسمح للطالب/ة بتاتاً ممارسة أي إجراء ترميضي بدون إشرافه، وموافقته على ذلك.
- 2- عدم تجمع الطلبة حول مكان واحد واحداث نوع من الفوضى والازدحام.
- 3- لا يسمح للطالب بالتدخين خلال فترة التدريب العملي.
- 4- لا يسمح بمضغ العلكة أو تناول الاكل والمشروبات المختلفة خلال فترة التدريب العملي.
- 5- المحافظة على الأدوات و الأجهزة و المعدات نظيفة و سليمة خلال فترة التدريب وخاصة شنطة العملى