

# آلية قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ للتعامل مع المشاكل (٢٠١٩-٢٠٢٠)



#### الرسالة:

يتطلع قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ إلى إعداد خريجين لدخول سوق العمل ليصبحوا ممرضين قياديين مزودين بقاعدة علمية تؤهلهم للتعامل مع مرضى الحالات الحرجة والطوارئ وملتزمين بأخلاقيات التمريض وتطوير الذات والمهنة من خلال التعلّم المستمر مدى الحياة ويسعى القسم إلى إجراء قنوات تواصل وتعاون مع كافة التخصصات المشابهة على مستوى الجامعات الإقليمية والدولية.

#### الرؤية:

هي أن يكون القسم نموذج للتميز العلمي بين الأقسام العلمية المناظرة بمؤسسات التعليم العالي للتمريض على المستوى القومي والإقليمي ويكون رائد التعليم الذي ينمي القدرات الذهنية والمهنية المدعومة بالممارسات القائمة على البرهان ويلبي احتياجات سوق العمل ويربط التعليم بالمجتمع.

## الخطوات المتبعة من قبل قسم تمريض العناية و الطوارئ لحل المشكلات التي تواجهه



### الرسالة:

يتطلع قسم تمريض العناية الحرجة و الطوارئ إلى إعداد خريجين لدخول سوق العمل ليصبحوا ممرضين قياديين مزودين بقاعدة علمية تؤهلهم للتعامل مع مرضى الحالات الحرجة و الطوارئ وملتزمين بأخلاقيات التمريض وتطوير الذات و المهنة من خلال التعلد المستمر مدى الحياة ويسعى القسم إلى إجراء قنوات تواصل و تعاون مع كافة التخصصات المشابهة على مستوى الجامعات الإقليمية و الدولية.

### الرؤية:

هي أن يكون القسم نموذج للتميز العلمي بين الأقسام العلمية المناظرة بمؤسسات التعليم العالي للتمريض على المستوى القومي و الإقليمي و يكون رائد التعليم الذي ينمي القدرات الذهنية و المهنية المدعمة بالممارسات القائمة على البرهان و يلبي احتياجات سوق العمل ويربط التعليم بالمجتمع.

## اليات التعامل مع المشكلات

### ١. زيادة الكثافة العددية للطلاب

تعتبر كثافة الطلاب عالية وقد تتعارض مع تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لذا يلجأ القسم إلى معالجة هذه المشكلة عن طريق:-

- تقسيم الطلاب إلى ٨ مجموعات في العملى وذلك حتى تتمكن أماكن التدريب العملى (وحدات العناية المركزة والطوارئ) بالمستشفيات إستيعاب هذا العدد من الطلاب لإتاحة الفرصة لأقصى إستفادة من التطبيق العملى كما هو موضح بمجموعات الطلاب المرفقة بالملف.
- عمل خطط للاستغلال الأمثل لقااعات الدرس والمعامل أثناء التدريب العملى من خلال عمل جداول دراسية مناسبة بالاتفاق مع ادارة الكلية وتوزيع المسئوليات علي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتغطية تلك الاحتياجات ويظهر ذلك خلال خطة التدريب العملى للقسم.
- التوسع فى اماكن التدريب العملى وذلك حتى تستوعب الاعداد الهائلة من الطلاب وذلك من خلال فتح أماكن جديدة فى مختلف مراكز محافظة البحيرة(معهد الطب القومي بدمنهور-مستشفى صدر دمنهور- المستشفى الشاملة بكفر الدوار – المستشفى العام بايتاي البارود).
- التطوير المستمر للمعامل حتى يتسنى وضع الطالب فى بيئة عملية فعلىة.

### ٢. ضعف حضور الطلاب

- يقوم القسم فى بداية الترم بالتنبيه على جميع الطلاب باهمية الحضور فى المحاضرات النظرى والتدريب العملى وإبلاغهم بنسب الغياب المسموح بها.
- يجب ان يلتزم الطلاب بحضور كلا من المحاضرات النظرية و التدريب العملى بحيث لا تتعدى نسبة الغياب اكثر من ٢٥% من المقرر حضوره.
- يتم خصم ٢٥% من نسبة التقييم العملى للطلاب اذا تعدى النسبة المحددة الحضور بالتدريب العملى
- فى حالة غياب الطلاب يقوم اعضاء هيئة التدريس بالتحدث مع الطلاب لمعرفة اسباب الغياب وحل مشاكل الطلاب اذا أمكن.
- ابلاغ الطلاب باحضر الشهادات المرضية الموثقة رسميا لرفع نسبة غيابهم.

#### الرسالة:

يتطلع قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ إلى إعداد خريجين لدخول سوق العمل ليصبحوا ممرضين قياديين مزودين بقاعدة علمية تؤهلهم للتعامل مع مرضى الحالات الحرجة والطوارئ وملتزمين بأخلاقيات التمريض وتطوير الذات والمهنة من خلال التعل المستمر مدى الحياة ويسعى القسم إلى إجراء قنوات تواصل وتعاون مع كافة التخصصات المشابهة على مستوى الجامعات الإقليمية والدولية.

#### الرؤية:

هى أن يكون القسم نموذج للتميز العلمى بين الأقسام العلمية المناظرة بمؤسسات التعليم العالى للتمريض على المستوى القومى والإقليمى ويكون راند التعليم الذى ينمي القدرات الذهنية والمهنية المدعمة بالممارسات القائمة على البرهان ويلبى احتياجات سوق العمل ويربط التعليم بالمجتمع.



- الطلاب الذين يمثلون الكلية في الأنشطة الرياضية و الثقافية و الترويحية و الجوالة يتم رفع غيابهم ايام تمثيل النشاط.
- يتم مخاطبة الطلاب من خلال عمل ثلاث انذرات لتنبيه الطلاب بنسب غيابهم قبل حرمانهم من دخول الامتحان النظري.
- يقوم القسم بدوره بالتعامل مع ضعف حضور الطلاب عن طريق حرمان الطلاب الذين تغيبوا عن الحضور بالمدة المسموح بها.
- يكتب خطاب حرمان بإمضاء رئيس القسم و يرسل الى وكيالة الكلية لشئون الطلاب.

### ٣. العجز في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

- انتداب أعضاء هيئة تدريس من الآليات المستخدمة لسد العجز.
- أولوية التسجيل للدرجات العلمية بالقسم من الهيئة المعاونة في تخصصات العجز.
- ضم المجموعات الصغيرة في مجموعة واحدة آبيرة لتقليل عدد ساعات التدريس بالقسم.
- دمج التعلم الإلكتروني الذاتي المدمج والمقررات الإلكترونية في التدريس.
- الاستعانة بالخبراء من أعضاء هيئة التدريس لحل المشكلة.
- طلب تعيين معيدين ومدرسين مساعدين جدد بما يتناسب مع العبء التدريسي للقسم.
- اشتراك اخصائيات التمريض المعينين بالكلية في الدروس العملية بالقسم بعد تدريبهم.
- التمديد الزمنى لجدول التدريس العملى من خلال open lab hours.
- العودة لنظام الساعات الاضافية الزائدة عن النصاب مدفوعة الاجر لاعضاء هيئة التدريس.
- النذب الداخلى من قسم به زيادة الى قسم به نقص مع الالتزام بالمنهج المحدد للقسم
- تحريك تدريس المقررات من الترم الاول الى الترم الثانى والعكس اثناء العام الدراسى الواحد.
- إنتداب أساتذة من كليات الطب البشري ذات الكفاءة العالية لتدريس المواد الطبية المتخصصة.

### ٤. ضعف الموارد المتاحة:

- أعد القسم خطة لتنمية الموارد المالية للقسم عن طريق عمل دورات من خلال وحدة التدريب.
- تسويق و تطوير الخدمات المجتمعية.
- عمل بروفشورات و ادلة عن الأنشطة والدورات التي يقوم بها القسم و رفعها على الموقع الإلكتروني.

#### الرسالة:

يتطلع قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ إلى إعداد خريجين لدخول سوق العمل ليصبحوا ممرضين قياديين مزودين بقاعدة علمية تؤهلهم للتعامل مع مرضى الحالات الحرجة والطوارئ وملتزمين بأخلاقيات التمريض وتطوير الذات والمهنة من خلال التعل المستمر مدى الحياة ويسعى القسم إلى إجراء قنوات تواصل وتعاون مع كافة التخصصات المشابهة على مستوى الجامعات الإقليمية والدولية.

#### الرؤية:

هى أن يكون القسم نموذج للتميز العلمي بين الأقسام العلمية المناظرة بمؤسسات التعليم العالى للتمريض على المستوى القومي والإقليمي ويكون راند التعليم الذي ينمي القدرات الذهنية والمهنية المدعمة بالممارسات القائمة على البرهان ويلبي احتياجات سوق العمل ويربط التعليم بالمجتمع.

- يتم عمل جدول بالفصول و القاعات على مستوى الكلية بالتنسيق بين الأقسام العلمية و تحديد أيام معينة لكل قسم على حسب أعداد الطلاب في كل قسم لإختيار القاعة أو الفصل المناسب.
- عقد مؤتمرات علمية.

### ٥. الكتاب الجامعي

- تم إصدار كتاب جامعي للتدريب العملي, و كذلك دليل ارشاد للطلاب معتمد من القسم ومجلس الكلية ويطبق فيه حقوق حماية الملكية الفكرية والنشر ويعرض بسعر مناسب مع الالتزام بإصداره في ميعاد مناسب من الفصل الدراسي.

### ٦. الدروس الخصوصية

✓ قام القسم بوضع آلية للكشف عن الطلاب المتعثرين و وضع خطة لدعمهم

#### اولا: اليه الكشف عن الطلاب المتعثرين:

- يتم عمل اختبارات تجريبية و تحصيلية متعددة يمكن من خلالها الحكم على مستوى الطالب سواء من الناحية الاكاديمية ( النظرية ) او الناحية الاكلينيكية(التدريب العملي).
- تتبع نسب الغياب و الحضور للطلاب التي يمكن من خلالها الحصول على تقييم جزئي لان الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوى التحصيل لدى الطلاب.
- يمكن من خلال اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة تقييم بعض الجوانب لدى الطلاب خلال فترة بقاء الطلاب بالقسم مثل الانشطة العلمية و المهام التي توكل الى الطالب لانجازها .
- حلقات النقاش أو مناقشة دون المستوي المطلوب من حيث استخدام البراهين العلمية او استخدام مهارات التحليل النقدي.
- عمل ملف للطلاب و تقييمه مرة كل اسبوع اثناء الحلقات الاكلينيكية.
- يتم عمل احصاء لدرجات الطلاب بالامتحانات السنوات السابقة.
- عمل استبيانات للطلبة عن مستوى الاستفادة من المحاضرات و التدريب العملي و مدى الاستيعاب و مدة المحاضرة و وقتها و من يقومون بالشرح .
- متابعة شكوى الطلاب انفسهم من اي تعثر دراسي.

#### ثانيا يوجد بالقسم خطة لدعم الطلاب المتعثرين مرفقة بالملف

#### الرسالة:

يتطلع قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ إلى إعداد خريجين لدخول سوق العمل ليصبحوا ممرضين قياديين مزودين بقاعدة علمية تؤهلهم للتعامل مع مرضى الحالات الحرجة والطوارئ وملتزمين بأخلاقيات التمريض وتطوير الذات والمهنة من خلال التعلّم المستمر مدى الحياة ويسعى القسم إلى إجراء قنوات تواصل وتعاون مع كافة التخصصات المشابهة على مستوى الجامعات الإقليمية والدولية.

#### الرؤية:

هي أن يكون القسم نموذج للتميز العلمي بين الأقسام العلمية المناظرة بمؤسسات التعليم العالي للتمريض على المستوى القومي والإقليمي ويكون رائد التعليم الذي ينمي القدرات الذهنية والمهنية المدعمة بالممارسات القائمة على البرهان ويلبي احتياجات سوق العمل ويربط التعليم بالمجتمع.



### المروودو من اتباع اليات حل المشكلات

- ١ - التزام الطلاب بحضور المحاضرات النظرية والعملية.
- ٢ . ارتفاع نسب النجاح وزيادة الرضا الطلابي .
- ٣ . استخدام القاعات والفصول الاستخدام الامثل الذي يخدم العملية التعليمية .
- ٤ . البدء في تجهيز و مراجعة الماة العلمية للكتاب الخاص بالقسم.
- ٥ . لا يوجد دروس خصوصية.

رئيس القسم

أ.م.د/ سحر يونس

#### الرسالة:

يتطلع قسم تمريض العناية الحرجة والطوارئ إلى إعداد خريجين لدخول سوق العمل ليصبحوا ممرضين قياديين مزودين بقاعدة علمية تؤهلهم للتعامل مع مرضى الحالات الحرجة والطوارئ وملتزمين بأخلاقيات التمريض وتطوير الذات والمهنة من خلال التعلد المستمر مدى الحياة ويسعى القسم إلى إجراء قنوات تواصل وتعاون مع كافة التخصصات المشابهة على مستوى الجامعات الإقليمية والدولية.

#### الرؤية:

هى أن يكون القسم نموذج للتميز العلمي بين الأقسام العلمية المناظرة بمؤسسات التعليم العالى للتمريض على المستوى القومي والإقليمي ويكون راند التعليم الذي ينمي القدرات الذهنية والمهنية المدعمة بالممارسات القائمة على البرهان ويلبي احتياجات سوق العمل ويربط التعليم بالمجتمع.