



خطة التدريب العملي

قسم تمريض صحة المجتمع

الفصل الدراسي الاول

العام الجامعي

٢٠٢١/٢٠٢٠

رؤية قسم تمريض صحة المجتمع:
يسعى القسم الى التميز فى تقديم الخدمات الصحية لتعزيز صحة المجتمع وتلبية احتياجاته وان يكون قادرا على المنافسة محليا واقليميا
رسالة قسم تمريض صحة المجتمع:
يلتزم القسم باعداد خريج مؤهل لتقديم رعاية صحية متكاملة وامنة لمختلف فئات المجتمع حسب الاحتياجات والمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية تتفق مع معايير الجودة والخدمات المجتمعية والابحاث العلمية

رسالة القسم:

الرسالة الاساسية للقسم هى يسعى القسم الى التميز فى تقديم الخدمات الصحية لتعزيز صحة المجتمع وتلبية احتياجاته وقادرا على المنافسة محليا واقليميا .

الرؤية:

يلتزم القسم باعداد خريج مؤهل لتقديم رعاية صحية متكاملة وامنة لمختلف فئات المجتمع حسب الاحتياجات والمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية تتفق مع معايير الجودة والخدمات المجتمعية والابحاث العلمية

الهدف من التدريب العملى والميدانى

- ١- التعرف على السمات الصحية والسكانية للمجتمع.
- ٢- التعرف على المشاكل الصحية الهامة في المجتمع وترتيب اولويات هذه المشاكل
- ٣- التعرف على نظام الرعاية الصحية بمستوياته المختلفة.
- ٤- القدرة على تحليل المشاكل الصحية للمجتمع ووضع وتنفيذ الخطط المختلفة للوقاية والتصدي لتلك المشاكل مع القدرة على استخدام شبكة الانترنت والتعلم عن بعد.
- ٥ - القدرة على العمل بروح الفريق والتعاون بين الطلبة بعضهم البعض سواء وجها لوجه او عن طريق شبكة الانترنت.

خطة التدريب العملي

المسئول (school)	مؤشر النجاح	الاطار الزمني /التقييم	النشاط	الهدف
<p>مجموعة (١) م.م. ايمان السقا ا. وفاء بخاطره</p> <p>مجموعة (٢) م.م. اروى عشرى م.م. سالمة محمد</p> <p>مجموعة (٣) ا. منى زين العابدين ا. نادية محمد</p> <p>مجموعة (٤) م.م. شيماء امين ا. ايمان دخيل</p> <p>مجموعة (٥) ا. سحر الصقار ا. سلوى القاضى</p> <p>مجموعة (٦) م.م. محمد حروفش ا. نهله صبرى</p> <p>مجموعة (٧) م.م. اسماء حامد م.م. مها سلام</p> <p>مجموعة (٨) ا. احلام على م.م. نورا احمد</p>	<p>• تحسن مستوى الطلاب فى تقويم العملى عن طريق التعلم عن بعد</p> <p>• تحسن مستوى التواصل بين الطلاب ،عضو هيئة التدريس</p> <p>• تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملى</p>	<p>سيتم شرح كل الكونفرانس لجميع الطلبة فى نفس الوقت عن طريق التعلم عن بعد باستخدام برنامج مايكروسوفت تيم</p> <p>التقييم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Online Exam (10) 2. Behavior (10) 3. Health class(10) 4. Sheet (10) 5. Case presentation (10) <p>Total grade (50)</p>	<p>يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بصحة طلبة المدارس عبر الانترنت بطريقة التعلم عن بعد باستخدام برنامج مايكروسوفت تيم وذلك لاكساب الطلاب المعلومات الكافية التى تؤهلهم لأداء رعاية صحية متكاملة وهم كالتالى .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parasitic disease ▪ Rheumatic fever ▪ Typhoid fever ▪ Malnutrition 	<p>تدريب الطلاب على تقديم رعاية تمريضية شاملة لطلبة المدارس والقدرة على التمييز بين الطلبة الأصحاء وغير الأصحاء</p>

المسئول (MCH)	مؤشر النجاح	الاطار الزمني /التقييم	النشاط	الهدف
<p>مجموعة (١) م.م. ايمان السقا ا. وفاء بخاطره</p> <p>مجموعة (٢) م.م. اروى عشرى م. سالمة محمد</p> <p>مجموعة (٣) ا. منى زين العابدين ا. نادية محمد</p> <p>مجموعة (٤) م.م. شيما امين ا. ايماء دخيل</p> <p>مجموعة (٥) ا. سحر الصقار ا. سلوى القاضى</p> <p>مجموعة (٦) م.م. محمد حرفوش ا. خله صبرى</p> <p>مجموعة (٧) م.م. اسماء جامد م. مها سلام</p> <p>مجموعة (٨) ا. احلام على م. نورا احمد</p>	<ul style="list-style-type: none"> تحسن مستوى الطلاب فى تقويم العملى عن طريق التعلم عن بعد تحسن مستوى التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملى 	<p>سيتم شرح كل الكفرانس لجميع الطلبة فى نفس الوقت عن طريق التعلم عن بعد باستخدام برنامج مايكروسوفت تيم</p> <p>التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exam (10) online Behavior (10) Health class (10) Sheet (10) <p>Clinical performance on child : dolls (10) / case study / measurement growth -chart 2 case studies (child , mother)</p> <p>Maternity :</p> <p>Grips</p> <p>Child:</p> <p>Anthropometri c measurements On dolls</p> <p>Total grade (50)</p>	<p>يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بصحة الام والطفل عبر الانترنت بطريقة التعلم عن بعد باستخدام برنامج مايكروسوفت تيم وذلك لآكساب الطلاب المعلومات الكافية التى تؤهلهم لتقديم الرعاية المناسبة للأمهات و أطفال قل من ٥ سنوات بعد الكتساب المهارات المناسبة للتقييم لهذه الفئة وهم كالتالى .</p> <ul style="list-style-type: none"> vaccination IMCI & (ARI) Diarrhea& thyroxin test Breast feeding & Tetanus neonatrum Growth monitoring (recorded) conference discussion in faculty <p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> لعب الادوار التعليم فى مجموعات صغيرة عرض ومناقشة افلام فيديو العصف الذهنى الايضاح مناقشته ما تم شرحه من conference 	<p>تمكين الطلاب من تقديم رعاية صحية شاملة للأم والطفل</p>

المسئول (Rural)	مؤشر النجاح	الاطار الزمنى /التقييم	النشاط	الهدف
مجموعة (١) م.م. ايمان السقا ا. وفاء بخاطره	• تحسن مستوى الطلاب فى تقويم العملى عن طريق التعلم عن بعد	سيتم شرح كل الكنفرانس لجميع الطلبة فى نفس الوقت عن طريق التعلم عن بعد باستخدام برنامج مايكروسوفت تيم	يتم شرح كل الكونفرانس المتعلقة بالصحة الريفية عبر الانترنت بطريقة التعلم عن بعد باستخدام برنامج مايكروسوفت تيم وذلك لأكساب الطلاب المعلومات الكافية التى تؤهلهم لتقييم الخدمات بالمجتمع الريفى و تحليل النتائج وهم كالاتى:	١. توعية الطلاب على الالمام بمشاكل المجتمع الريفى ومشاكله ومنافذ الخدمات الصحية و الامكانيات المتاحة والممكنة وكيفية تنظيم تلك الامكانيات وذلك من خلال عمل دراسات حالة لزيارات الاسر فى المنازل وعمل دراسة للمجتمع
مجموعة (٢) م.م. اروى عشرى م. سالمة محمد	• تحسن مستوى التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس	التقييم:	☞ Healthy house ☞ Air pollution ☞ Vector control ☞ Water sanitation ☞ Solid waste management ☞ Food hygiene	- يتم تدريب الطالب على عمل استمارة تقييم لنظافة البيئة ف المجتمع الريفى وتقييم هذه المشاكل والوصول الى الحلول اللازمة وزيادة الوعي الصحى.
مجموعة (٣) ا. منى زين العابدين ا. نادية محمد	• تحسن مستوى رضا الطلاب عن خبرة الأداء العملى	• Exam (10) • Behavior (10) • Health class (10) • Sheet (10) • Family study presentation oral (10) • Project (presentation video) 5 student choose topic (10) • Case study		
مجموعة (٤) م.م. شيماء امين ا. ايماء دخيل				
مجموعة (٥) ا. سحر الصقار ا. سلوى القاضى				
مجموعة (٦) م.م. محمد حرفوش ا. خهله صبرى				
مجموعة (٧) م.م. اسماء جامد م. مها سلام				
مجموعة (٨) ا. احلام على م. نورا احمد				
		Total grade (60)		

خطة التحسين الخاصة بالتدريب العملى

- سوف يتم عمل دليل إرشادي للممارسات القائمة على البراهين والأدلة
- طبقا لتوجيهات وزارة التعليم العالى و المجلس الأعلى الجامعات قد تقرر العمل بنظام التعلم عن بعد بحيث يتم شرح سيمينارات rotation عبر برنامج مايكروسوفت تيم لجميع الطلبة فى معاد محدد تبعا للجدوال المعلنه و استخدام البرامج المتاحة على المنصات المختلفه لتوصيل اكبر قدر للمعلومات و زياده مشاركات الطلاب مثل برنامج concept mapping and play posit platform and kahoot program
- طبقا لتوجيهات وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم عن مرض كوفيد -19 للحد من انتشارها فقد تم اضافة هذا الموضوع ضمنا للموضوعات التى يتم شرحها للطلبة وتم ادراجها فى الاوراق الخاصة بالعملى
- سوف يتم عمل أجتماع خاص بأعضاء هيئه و الهيئه المعاونه المسؤوله عن العملى عن كيفية تنظيم العملى بالنظام الجديد و الإجراءات الأحترازيه و كيفية التأكد من تنفيذها من الطلبة
- تم عمل ندوات تثقيفية عن كيفية الحد من انتشار COVID-19
- سوف يتم التحضير للقنوات الخاصه بالتعليم عن بعد بأستخدام منصة Microsoft وتحميل أسماء الطلبة و تجهيز القنوات لخاصه بكل مجموعه للعام الدراسى الجديد
- سوف يتم مراعه مع اعضاء هيئه التدريس و الهيئه المعاونه على كيفية التعامل مع Microsoft teamتجنبنا للصعوبات اللتى واجهت القسم الفصل الدراسى الماضى
- تطوير صفحة القسم على الإنترنت باللغتين وذلك لسهولة التواصل مع الطلاب وابلغهم بكل ماهو جديد اولاً بأول.
- سوف يتم امداد الطلاب المتعثرين بتغذية راجعة دورية عن تقديمهم والطرق والمهارات التى يمكن أن يتغلبوا بها على نقاط الضعف لديهم و عن مستوي تقدمهم
- وضع أليات لتشجيع الطلاب مثل عمل لوحة شرف بالقسم توضع بها صور الطلاب المتميزين فى العملى وأيضا منحهم جائزة ماليه إن أمكن.
- تفعيل جروب القسم على موقع التواصل الاجتماعى (الفيس بوك- الواتس- كازالى- مايكروسوفت تيم) وتحديثه كل عام مع تحديد شخص محدد ليكون مسئولاً عن تحديثه كل عام.

رؤية قسم تمريض صحة المجتمع:
يسعى القسم الى التميز فى تقديم الخدمات الصحية لتعزيز صحة المجتمع وتلبية احتياجاته وان يكون قادرا على المنافسة محليا واقليميا
رسالة قسم تمريض صحة المجتمع:
يلتزم القسم باعداد خريج مؤهل لتقديم رعاية صحية متكاملة وامنة لمختلف فئات المجتمع حسب الاحتياجات والمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية تتفق مع معايير الجودة والخدمات المجتمعية والابحاث العلمية

أشتراطات الزى الخاص بالعملى

الطلاب	الطالبات
ارتداء الواقيات الشخصية (الماسك)	ارتداء الواقيات الشخصية
بنطلون أسود نظيف و مكوي	بنطلون أسود واسع او جيبية
قميص أبيض او بلوفر اسود او جاكيت اسود.	بلوزة بيضاء او جاكيت اسود فى الشتاء
الشعر قصير و مرتب	غطاء للرأس(إشارب) لبنى اللون
حذاء أسود مريح وملمع غير مفتوح	حذاء اسود مريح وملمع بدون كعب غير مفتوح
العناية بالحلية بحيث تكون مهذبة	يمنع منعاً باتاً استخدام أدوات التجميل اللافتة للنظر.
الأظفار مقلمة و نظيفة.	الأظفار مقلمة ونظيفة، و بدون طلاء.
يمنع منعاً باتاً لبس السلاسل سواء على الرقبة أو اليدين	يمنع منعاً باتاً لبس الإكسسوارات، و المجوهرات
	فقط دبلة الخطوبة او الزواج

الأدوات المطلوبة للطالب أثناء التدريب:

- ❖ واقيات شخصية واهمها الكمامة(اجبارى).
- ❖ ساعة بها عقرب ثواني.
- ❖ قلم أزرق أو أسود.
- ❖ دفتر صغير (نوتة ملاحظات).
- ❖ بطاقة تعريف شخصية عليها شعار الجامعة، واسم الطالب/ة .
- ❖ ثرمومتر، مقص تمريض، سماعة، وجهاز ضغط إن أمكن.
- ❖ مصدر ضوء صغير (Spot Light).

رؤية قسم تمريض صحة المجتمع:
يسعى القسم الى التميز في تقديم الخدمات الصحية لتعزيز صحة المجتمع وتلبية احتياجاته وان يكون قادرا على المنافسة محليا واقليميا
رسالة قسم تمريض صحة المجتمع:
يلتزم القسم باعداد خريج مؤهل لتقديم رعاية صحية متكاملة وامنة لمختلف فئات المجتمع حسب الاحتياجات والمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية تتفق مع معايير الجودة والخدمات المجتمعية والابحاث العلمية

* ملاحظة: يحق لمسئول التدريب العملي اتخاذ الإجراءات المناسبة في حالة عدم التزام الطالب/الطالبة

بالزي .

• الدوام:

- يبدأ الدوام في اليوم الذي سيتم الحضور بالكلية من الساعة الثامنة و النصف صباحاً وحتى الساعة الواحدة بعد الظهر في الأيام التي يتم تحديدها حسب جدول التدريب العملي(الثلاثاء)
- يبدأ الدوام في اليوم الذي سيتم التواصل عن طريق برنامج مايكروسوفت تيم من الساعة التاسعة صباحا حتى الساعة الثانية عشر ظهرا.

• التأخر:

- لا يسمح للطالبة/المتدربة بالتأخر عن موعد الدوام الرسمي، وعليه أن يكون متواجد في القسم المخصص للتدريب قبل الميعاد بخمس دقائق على الأقل، ويحق للمرشد أن يحتسب يوم غياب كامل إذا تكرر التأخر ثلاث مرات ، إلا إذا وُجد عذرٌ مقنع، أما إذا تأخر المتدربة/لمدة تزيد عن 15 دقيقة فإنه يحق للمرشد أن لا يسمح له بالتدريب في ذلك اليوم ويحسب يوم غياب.

• الغياب:

- إذا تغيب الطالب/ة عن الدوام بدون عذرٍ، أو ظرف غير طارئٍ أو مقنع، فإن كل يوم غياب يجب تعويضه بثلاثة أيام تدريب عملي.
- أما إذا تغيب الطالب/ة عن الدوام بسبب مقبول (وفاة أحد الأقارب، مرض، إغلاق، سفر، ... الخ) فإن كل يوم غياب يتم تعويضه بيوم تدريب عملي واحد.
- على الطالب/ة المتغيب/ة أن يقوم بتعبئة نموذج الغياب عن التدريب العملي، وإرفاق الوثائق الرسمية المبينة للعذر في ظرف أسبوع من تاريخ الغياب.
- إذا كان العذر مرضياً فيجب أن توقع الإجازة المرضية من قبل الدائرة الطبية بالجامعة فقط وليس من أي طبيب آخر.
- يعقد مجلس رئاسة القسم جلسة للنظر في أذكار الطلبة، ومنحهم الموافقة، أو الرفض.

رؤية قسم تمريض صحة المجتمع:
يسعى القسم الى التميز فى تقديم الخدمات الصحية لتعزيز صحة المجتمع وتلبية احتياجاته وان يكون قادرا على المنافسة محليا واقليميا
رسالة قسم تمريض صحة المجتمع:
يلتزم القسم باعداد خريج مؤهل لتقديم رعاية صحية متكاملة وامنة لمختلف فئات المجتمع حسب الاحتياجات والمشاكل الصحية وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية تتفق مع معايير الجودة والخدمات المجتمعية والابحاث العلمية

• الأخلاق:

- يعتبر التدريب العملي جزءاً لا يتجزأ من الخطة الدراسية، لذا يجب على الطلبة الالتزام بالميثاق الاخلاقي للمهنة، وعليه يجب على الطالب/ة الالتزام بأخلاق الجامعة أثناء التدريب العملي، من حسن التعامل مع زملائه ومع المرشد، الخ، والتحلي بخلق الأمانة واداب مهنة التمريض.

تعليمات أخرى:

- 1- الالتزام بتعليمات المرشد العملي المختص بكل مجموعة، مع اجبارية الالتزام بارتداء الواقيات الشخصية اثناء فترة التواجد فى الكلية
- 2- عدم تجمع الطلبة حول مكان واحد واحداث نوع من الفوضى والازدحام.
- 3- لا يسمح للطالب بالتدخين خلال فترة التدريب العملي.
- 4- لا يسمح بمضغ العلكة أو تناول الاكل والمشروبات المختلفة خلال فترة التدريب العملي.
- 5- المحافظة على الأدوات و الأجهزة و المعدات نظيفة و سليمة خلال فترة التدريب وخاصة شنطة العمل

رئيس القسم العلمى:

ا.م.د. عبير عبد العزيز مدين

منسق العملى بالقسم:

ا.م.د. دعاء عبدالسلام امين