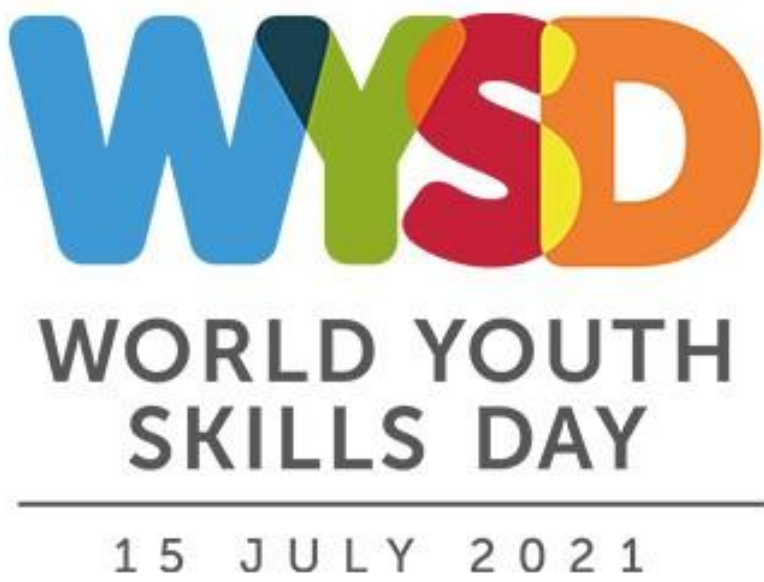


# اليوم العالمي لمهارات الشباب في عام 2021

مجلة صدحتى



**يُحتفل باليوم العالمي  
لمهارات الشباب في عام  
2021 في سياق مليء  
بالتحديات بسبب جائحة  
كوفيد - 19 المتواصلة.**

تحتفل دول العالم، 15 يوليو/  
تموز باليوم العالمي لمهارات  
الشباب الذي يأتي هذا العام  
حول موضوع "إعادة تصور  
"مهارات الشباب بعد الجائحة"

ويأتي الاحتفال هذا العام في  
سياق مليء بالتحديات بسبب  
جائحة "كوفيد-19"  
المتواصلة.



## في اليوم العالمي لمهارات الشباب.. التخطيط تطلق برنامج التدريب الصيفي للطلبة



بمناسبة اليوم العالمي لمهارات الشباب

وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية

تطلق فعاليات الدورة الأولى لبرنامج التدريب

الصيفي لطلبة الجامعات 2021



اطلقت وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية فعاليات الدورة الأولى لبرنامج التدريب الصيفي لطلبة الجامعات ٢٠٢١، وذلك في إطار الاحتفال باليوم العالمي لمهارات الشباب.

جاء ذلك بحضور الدكتورة هالة السعيد وزيرة التخطيط والتنمية الاقتصادية، ود. أحمد كمالي نائب الوزارة، وم. خالد مصطفى الوكيل الدائم للوزارة، ود. جميل حلمي، مساعد الوزارة لمتابعة أهداف التنمية المستدامة، ود. هبة مغيب، رئيس قطاع التخطيط الإقليمي، وطارق عبد الخالق، رئيس قطاع الموارد البشرية، وطارق صادق، مدير مشروع العاصمة الإدارية.

وخلال كلمتها، أكدت الدكتورة هالة السعيد، أن العنصر البشري هو العنصر الرئيس والفعال في كل خطط التنمية وهو أتمن مورد تمتلكه الدولة، فالاستثمار في رأس المال البشري يأتي على رأس أولويات الدولة لتحقيق تنمية شاملة مستدامة، لذلك تحرص الوزارة على مشاركة الشباب وتأهيلهم وتدريبهم للقيادة، فضلاً عن تشجيع روح الابتكار والإبداع لديهم.

وأشارت السعيد، إلى مشاركة مجموعة كبيرة من الطلبة والطالبات من جامعة القاهرة، وأكاديمية السادات، والجامعات الأمريكية، الألمانية والبريطانية في التدريب الصيفي الذي تقدمه الوزارة هذا العام.



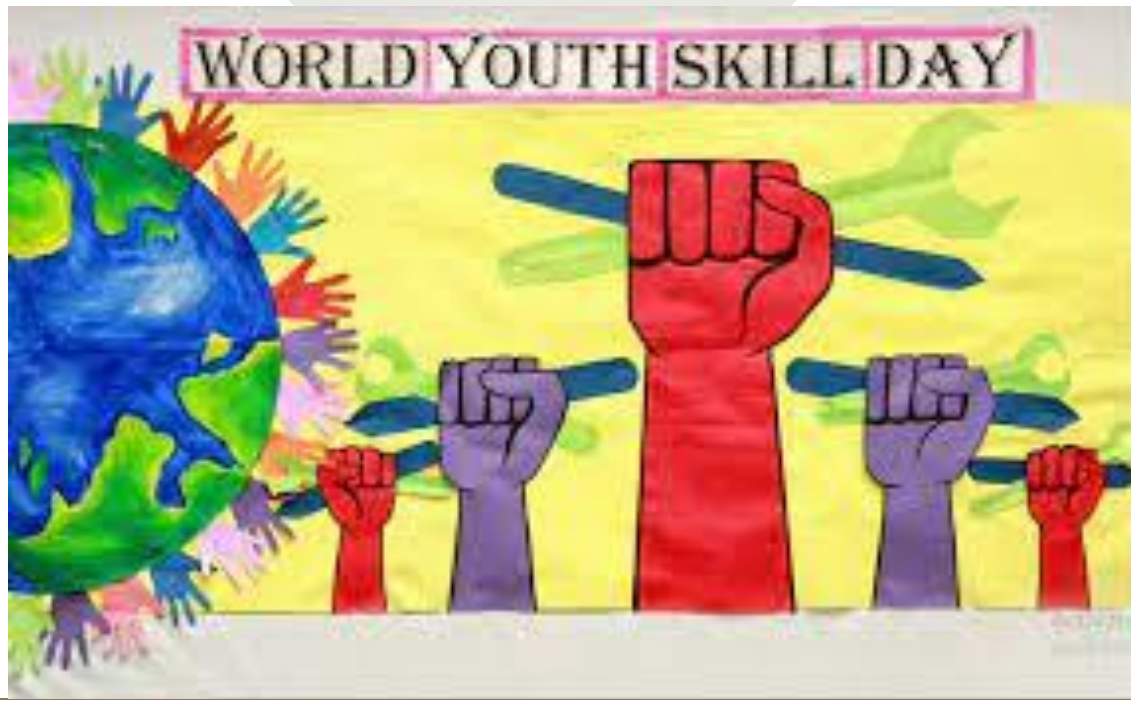
أعد المجتمع الدولي خطة طموحة للتنمية المستدامة لعام 2030. وتدعو هذه الخطة إلى اتباع نهج متكامل لتحقيق التنمية يقر بأن القضاء على الفقر بجميع صورته وأبعاده، ومكافحة انعدام المساواة داخل البلدان وفيما بينها، وحفظ كوكب الأرض، وتحقيق النمو الاقتصادي الشامل والمستدام، وضمان العمالة الكاملة والمنتجة وتوفير العمل اللائق لجمع النساء والرجال، وتحقيق المساواة التامة بين الجنسين وتعزيز الإدماج الاجتماعي، أمور مترابطة.



يُعتبر ارتفاع معدلات البطالة في صفوف الشباب من أكبر المشكلات التي تواجهها مختلف الاقتصادات والمجتمعات في عالم اليوم، وذلك في البلدان المتقدمة والبلدان النامية على حد سواء. وسيتعين استحداث ما لا يقل عن 475 مليون وظيفة جديدة خلال العقد المقبل لاستيعاب الشباب العاطلين عن العمل حالياً والبالغ عددهم 73 مليوناً، والوافدين الجدد إلى أسواق العمل الذين يبلغ عددهم 40 مليوناً كل سنة. وفي الوقت ذاته، تشير استقصاءات منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي إلى أن أرباب العمل والشباب على حد سواء يعتبرون أن الكثير من الخريجين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لعالم العمل. ولا يزال الحصول على عمل لائق يقترن بصعوبات كبيرة. ويبقى القطاع غير الرسمي والقطاع الريفي التقليدي مصدران رئيسيان من مصادر العمل في بلدان عديدة. ويبلغ العدد الحالي للأشخاص الذين تتسم ظروف عملهم بعدم الاستقرار بـ1.44 مليار نسمة على صعيد العالم. ويمثل العمال في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وجنوب آسيا أكثر من نصف هذا العدد، بحيث يعمل ثلاثة من أصل كل أربعة عمال في هاتين المنطقتين في ظروف يعوزها الاستقرار.



أعد المجتمع الدولي خطة طموحة للتنمية المستدامة لعام 2030. وتدعو هذه الخطة إلى اتباع نهج متكامل لتحقيق التنمية يقر بأن القضاء على الفقر بجميع صوره وأبعاده، ومكافحة انعدام المساواة داخل البلدان وفيما بينها، وحفظ كوكب الأرض، وتحقيق النمو الاقتصادي الشامل والمستدام، وضمان العمالة الكاملة والمنتجة وتوفير العمل اللائق لجمع النساء والرجال، وتحقيق المساواة التامة بين الجنسين وتعزيز الإدماج الاجتماعي، أمور مترابطة.



## قسم تمرير الاطفال

### تنمية مهارات الشباب

إن الشباب هم عماد كل أمة وأساسها، فهم قادة سفينة المجتمع نحو التقدم والتطور، ونبض الحياة في عروق الوطن، ونبض الأمل المضيء، وبسمة المستقبل المنيرة، وأداة فعالة للبناء والتنمية. وحينما يغيب دور الشباب عن ساحة المجتمع أو يُساء ممارسته، تتسارع إلى الأمة بوادر الركود و تعبت بها أيادي الإنحطاط وتتوقف عجلة التقدم.

إن تربية الاطفال منذ الصغر تلعب دورا كبيرا في تنمية مهاراتهم واعداد جيلا من الشباب البناء والذي يمثل دورا كبيرا ف المجتمع الذي يعيشون فيه فمن الاشياء التي تساعد على تنمية مهارات الشباب المراهقين:

#### تشجيع المراهق على كسب مصروفه وخاصة في ايام

العطلة: فهذا يشعر المراهق بانه قادر على تحمل مسؤولية كبرى وسيتعلم قيمة المال ويدرس كيفية صرفه.

الاقتراح عليه التواجد مع المراهقين من عمره للقيام بامور كثيرة: مثل زيارة المسنين او مساعدتهم في حال الالتقاء بهم.

جعل المراهق ينتسب الى المجموعات مثل الكشافة او المعسكرات الصيفية

تشجيع المراهق على المراسلة من بلد الى اخر او عبر الانترنت بشرط مراقبه نشاطاته:

فهذا سيزيد من افق التواصل وسيشجعه على تقويته في اللغات.

ويوجد الكثير من الابحاث في هذا المجال في مصر. ومن هذه الابحاث:

• **فعالية برنامج مقترح باستخدام الصحف والمجلات في تنمية مهارات التربية الإعلامية لدى طلاب المدارس في مصر.**

تقدم الدراسة صورته برنامج مقترح باستخدام الصحف والمجلات في تنمية مهارات التربية الإعلامية للطلاب في مرحلة المراهقة المبكرة "المرحلة الإعدادية"، وخطوات ومراحل إعداده وتطبيقه، يُمكن الاستفادة منه في بناء برامج مقترحة في مجالات تربويه أخرى.

تقدم الدراسة خلفيه نظريه عن التربيه الاعلاميه ومهاراتها، وكيفية إكتساب طلاب المدارس لها، يمكن أن يستفيد منها القائمين على شئون التربيه والتعليم في مصر، والمهتمين بتنشئة الأطفال تنشئة إعلامية واعية سليم.

#### التخلص من المخاوف:

الجميع لديه مخاوف خاصة به، فالبعض يخاف من التحدث أمام جمهور، والبعض من عدم اليقين والمخاطرة، ولكن المخاوف تبقى الفرد في نفس المكان، وتمنعه من التطور، على الرغم من أنه في بعض الأحيان قد تكون المخاوف انعكاساً للمجال الذي قد نبرع فيه، حيث يمكن اعتبار المخاوف بوصلة التقدم، ومن أجل تحقيق التقدم يجب التغلب على المخاوف، كما يجب تعلم مهارات التعامل مع التوتر، عن طريق القيام بواحدة من مهارات التخلص من التوتر يومياً، ومن هذه المهارات: فنون تاي تشي القتالية، والمشي في الطبيعة.

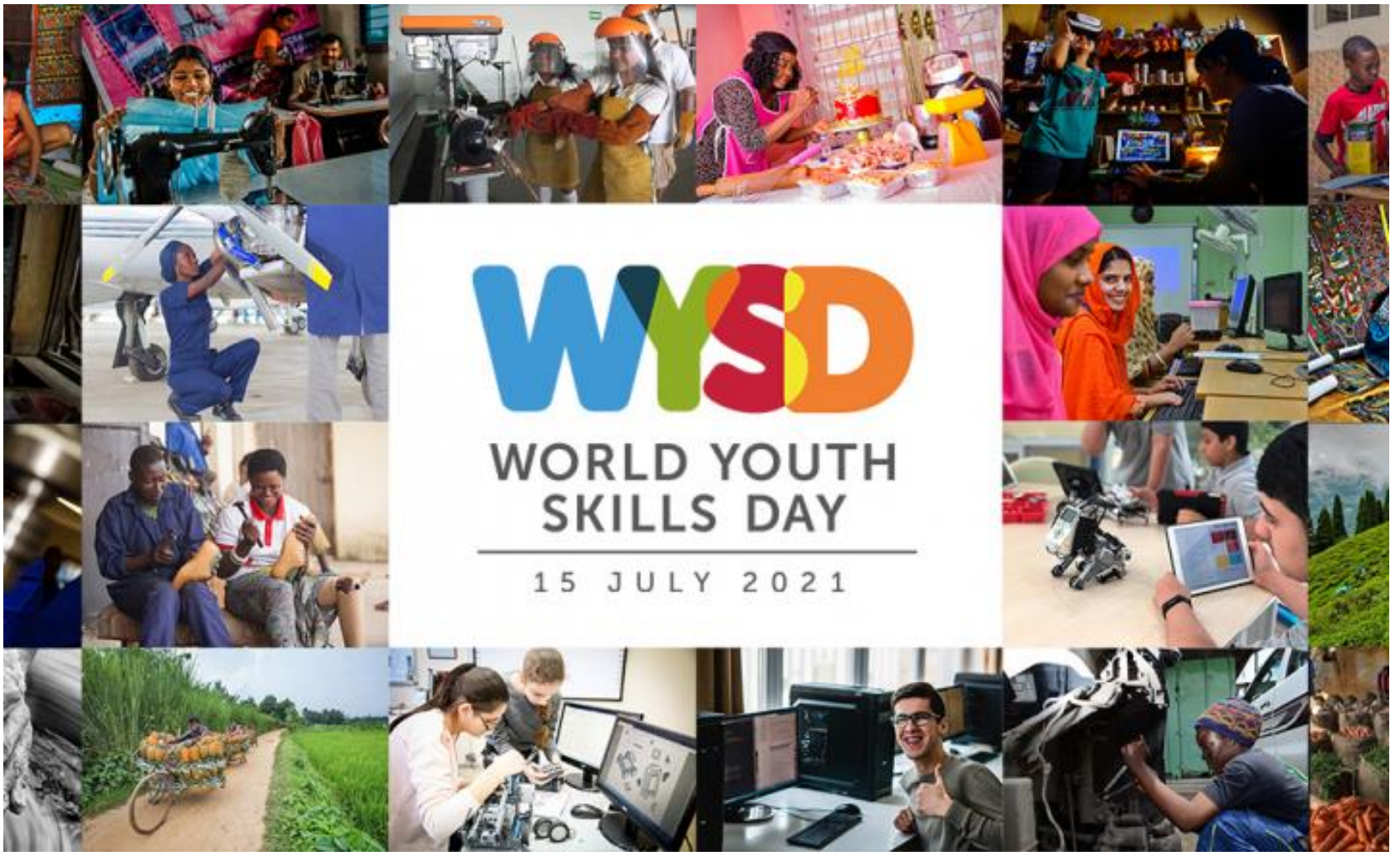
#### تعلم مهارات النجاح:

مثل طرق التعلم والاستذكار والتذكر والخرائط الذهنية وصفات الشخصية الناجحة ليتصفوا بها من خلال الأنشطة والالعاب والنقاش الحر الذي يثبت المعلومة ويعكس المهارة

#### ممارسة التمارين الرياضية:

يعمل التمرن بانتظام على تحسين عمل صحة القلب، والأوعية الدموية، ويحارب التوتر، كما يساعد على تحسين الدورة الدموية، وتوصيل الأكسجين إلى الدماغ، وفي حال عدم تفضيل الصالات الرياضية، يمكن للشخص اختيار أنشطة أخرى، مثل: المشي في الحدائق، أو ركوب الدراجات الهوائية، أو تعلم لعبة التنس





## قسم تمرير النساء

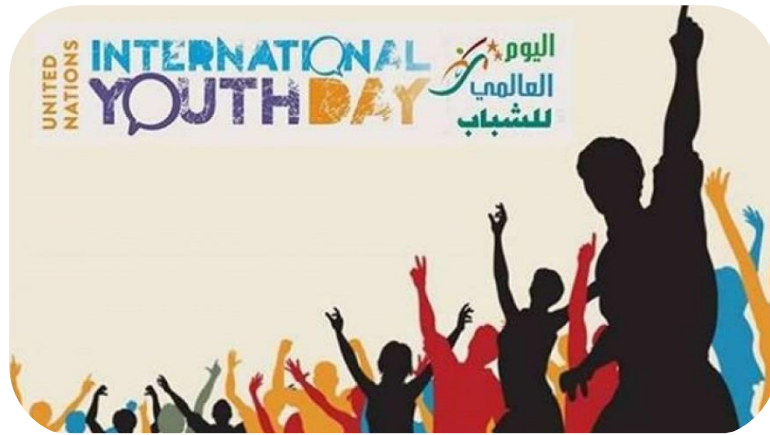
### دور الشباب في تنمية المجتمع

يعتبر الشباب العمود الفقري الذي يقوم عليه المجتمع والعنصر الأهم فيه، ويقاس مدى تقدم المجتمع ورقبه بمدى ثقافتهم وتحضرهم. ويعد دعم الشباب المبتكر والسباق إلى الإبداع والعطاء من الأولويات التي تساعد جيل المستقبل على أن يصبح أكثر فاعلية في العمل والمساهمة الإيجابية في الارتقاء بالمجتمع، لأن التحفيز يقود إلى المزيد من الأداء المثمر الذي ينعكس على الشباب نفسه وعلى الجميع؛ بالفوائد والثمار المرجوة.

وتعد المرأة عضوًا أساسيًا وهامًا جدًا في أي مجتمع، ولا يمكن التغاضي عن الدور المهم التي تقوم به، فالمرأة قبل كل شيء هي الأم تُنجب وتربي وتنشئ الأجيال التي على سوا عدها سبني الأمم. لذا نجد الدولة المصرية تعي الدور المؤثر والمهم للمرأة، وتبني مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة، ويؤكد ذلك دور الرئيس عبد الفتاح السيسي وما يقوم به من إشراك المرأة المصرية وإبراز دورها في شتى المجالات. فقد شغلت العديد من المناصب المهمة والحيوية المؤثرة في مصرفى الاعوام الاخيرة، حتى وصلت لسفيرة ووزيرة تعمل على خدمة بلدها والدفاع عنها، وأصبحت عنصرا فعلا في اتخاذ القرار في كثير من المجالات السياسية وغيرها من قطاعات العمل الاجتماعي ومثالا لذلك السفيرة نبيلة مكرم وزيرة الدولة للهجرة وشئون المصريين بالخارج.

وحيث أن التحديات والعقبات المستمرة أمام المرأة ستقلل من إمكانية قيام المجتمعات ببناء مسارات للنمو الاقتصادي مع التنمية الاجتماعية. لذلك، ينبغي أن يظل ردم الفجوات بين الجنسين في عالم العمل أولوية قصوى إذا أردنا تحقيق المساواة بينهما وتمكين جميع النساء والفتيات. وفى ذلك الصدد تُعد زيادة وتيرة تمكين المرأة المصرية ضرورة حتمية.

لذا ينبغي رسم سياسات وخطط تنفيذية كفيلة لإدماج الشباب من الجنسين وتفعيل مشاركتهم في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية، وإعداد برامج لتحفيز الشباب وتمكينهم واستثمار طاقاتهم، وايضا رعايتهم وتأهيلهم وتطوير مهاراتهم وقدراتهم، وتطوير قنوات الاتصال مع الشباب، الى جانب تنظيم مبادرات للعمل مع الكيانات والهيئات الشبابية. الى جانب الانتفاع بالتعليم والتدريب الجيد والميسور الكلفة؛ واكتساب المهارات التقنية والمهنية اللازمة للعمل وشغل وظائف لائقة ومباشرة الأعمال الحرة؛ والقضاء على التفاوت بين الجنسين وضمان تكافؤ فرص الوصول إلى التعليم والتدريب في المجال التقني والمجال المهني للفئات الضعيفة. وتعزيز النمو والاقتصاد المنصف والشامل والمستدام. ومن شأنهما كذلك أن يوفر فرصا لتنمية قدرات ذوي المهارات المحدودة العاطلين عن العمل أو الذين يعانون من العمالة الناقصة، والشباب غير الملتحقين بالمدراس، والأفراد المفقدين إلى التعليم والعمل والتدريب.





## قسم صحة المجتمع

يعتبر اليوم العالمي لمهارات الشباب أحد الأيام العالمية الهامة حيث يُعقد هذا اليوم في الخامس عشر من شهر يوليو من كل عام، وهذا من أجل التعبير عن أهمية هذا اليوم الذي يتعلق بالشباب وقدراتهم ودورهم في رفعة المجتمعات وتقدمها وتطورها. ويعتبر ارتفاع معدلات البطالة في صفوف الشباب من أكبر المشكلات التي تواجهها مختلف الاقتصادات والمجتمعات في عالم اليوم، وذلك في البلدان المتقدمة والبلدان النامية على حد سواء. ويستعين استحداث ما لا يقل عن 475 مليون وظيفة جديدة خلال العقد المقبل لاستيعاب الشباب العاطلين عن العمل حالياً والبالغ عددهم 73 مليوناً، والوافدين الجدد إلى أسواق العمل الذين يبلغ عددهم 40 مليوناً كل سنة. وفي الوقت ذاته، تشير استقصاءات منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي إلى أن أرباب العمل والشباب على حد سواء يعتبرون أن الكثير من الخريجين يفتقرون إلى المهارات اللازمة لعالم العمل. ولا يزال الحصول على عمل لائق يقترن بصعوبات كبيرة. ويبقى القطاع غير الرسمي والقطاع الريفي التقليدي مصدران رئيسيان من مصادر العمل في بلدان عديدة. ويبلغ العدد الحالي للأشخاص الذين تنسم ظروف عملهم بعدم الاستقرار بـ1.44 مليار نسمة على الصعيد العالمي. ويمثل العمال في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى وجنوب آسيا أكثر من نصف هذا العدد، بحيث يعمل ثلاثة من أصل كل أربعة عمال في هاتين المنطقتين في ظروف يعوزها الاستقرار. وعلى الصعيد العالمي، يعاني 1 من كل 5 من الشباب من البطالة أو غياب التعليم والتدريب؛ و3 من كل 4 من أولئك هم من الإناث. وعلى الرغم من نمو عدد الشباب بمقدار 139 مليوناً بين عامي 1997 و 2017، إلا أن القوة العاملة الشابة تقلصت بمقدار 58.7 مليوناً. وتشير التقديرات إلى أن ما يقرب من 70% من المتعلمين في العالم تأثروا بإغلاق المدارس في جميع المستويات التعليمية. وأفاد المشاركون في دراسة استقصائية أجرتها اليونيسكو بالتعاون مع منظمة العمل الدولية والبنك الدولي عن مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني، أن التدريب عن بعد أصبح السبيل الأكثر شيوعاً لنقل المهارات، بالرغم من وجود صعوبات كبيرة تتعلق بتكييف المناهج، وعمليات تجهيز المتدرب والمدرّب، أو عمليات الاتصال أو التقييم والاعتماد وغيرها. وفي مجتمعات ما بعد كوفيد - 19، يتطلب من الشباب المساهمة في جهود الإنعاش، مما يعني ضرورة تجهيزهم بالمهارات اللازمة للنجاح في إدارة التحديات الناشئة وفي اكتساب المرونة الضرورية للتكيف مع الاضطرابات المستقبلية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.



# قسم ادارہ التمريض



## سلوك " اللاتهديب" بين طلاب التمريض الجامعيين

ان سلوك اللاتهديب في قاعات المحاضرات هو محور اهتمام متزايد في دوائر التعليم العالي ، وخاصة في تعليم التمريض. اللاتهديب هو أي سلوك ارادي أو إيماءة أو فعل أو كلام يُنظر إليه على أنه غير مهذب أو فظ أو غير محترم.

ينقسم السلوك اللاتهديبى بشكل عام إلى سلوك تخريبي وتهديدي. السلوك التخريبي: سلوكيات متكررة ومستمرة ومتعددة للطلاب تعوق قدرة اعضاء هيئة التدريس على التدريس والطلاب على التعلم، ويشمل عدم التفاعل مع محتوى المحاضرة والمواد والأنشطة وتجاهل الآخرين وأي سلوك يتم فيه انتهاك أخلاقيات التمريض. أما سلوكيات التهديد: وتشمل السلوكيات العدوانية والأفعال غير الملائمة والسيطرة على الآخرين بطريقة عدائية.

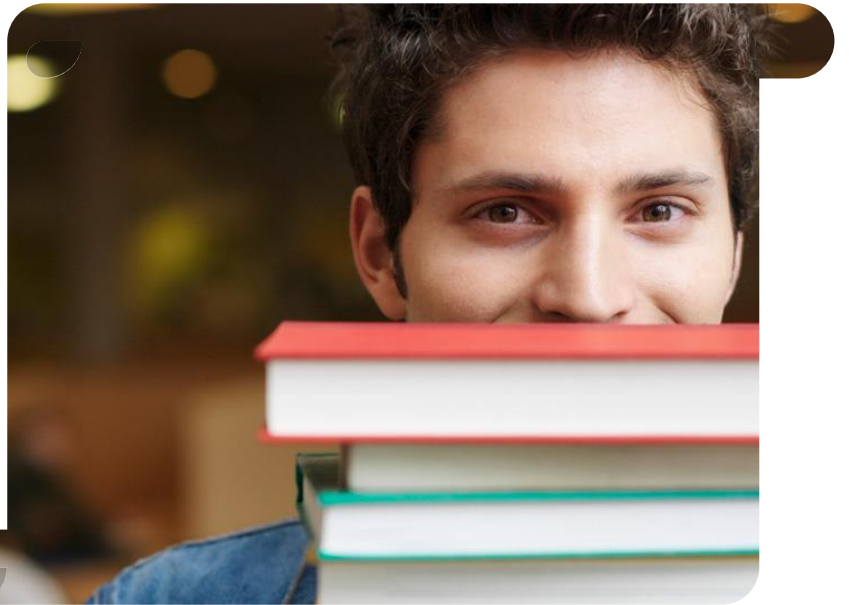
سلوكيات اللاتهديب لها تأثير سلبي على بيئة التعلم، ولا تؤثر فقط على التدريس والتعلم ، ولكنها تؤثر أيضًا على أعضاء هيئة التدريس والطلاب. يميل أعضاء هيئة التدريس إلى الشعور بالإحباط والتوتر والقلق. كما أنه يساهم في حدوث توتر في العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطالب. كما أنها تؤثر سلبًا على الطلاب ومستوي رضاهم عن العملية التعليمية وولائهم للكلية أو الجامعة.

اللاتهديب يسبب اضطرابات في عملية التعلم وله تأثير سلبي على أداء طلاب التمريض. كما أنه يمنع أعضاء هيئة التدريس من القيام بمسؤولياتهم المهنية. قد يؤدي ذلك أيضًا إلى سلوكيات عدوانية وعدائية ، والتي قد تشكل جزءًا من ثقافة المجتمع مع مرور الوقت ، فضلاً عن تعريض بيئة التدريس والتعلم للخطر.

من ناحية أخرى ، يمكن اعتبار سلوك التهذيب في البيئة الأكاديمية والذي يعني معاملة الآخرين بكرامة واحترام يعزز الإنتاجية ، ويحسن الجودة ، ويقلل من التغيب عن العمل ، فضلاً عن تعزيز مناخ التعلم الذي يشجع الأفراد على تبادل المعرفة والمساعدة المتبادلة في التطوير المهني والشخصي لبعضهم البعض من أجل اكتساب الكفاءة ، وكذلك حل العديد من التحديات في المجتمع.

لذلك من الضروري تقييم سلوك طالب التمريض دائما، وتقييم العوامل المساعدة في حدوث السلوك اللاتهديبى وكيفية تعزيز السلوك التهذيبى ، والتي تساعد على اكتشاف طرق لمنع سلوك اللاتهديب في تعليم التمريض من أجل إثراء المجتمع بالصفات الطيبة الحسنة التي يتمتع بها طالب التمريض.

لذلك يجب على طلاب التمريض وأعضاء هيئة التدريس عقد مؤتمرات للمناقشة وزيادة الوعي تجاه سلوك اللاتهديب في تعليم التمريض داخل مختلف كليات التمريض، والبحث عن حل فعال وتنفيذ برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس للتعامل بحكمة وفعالية مع سلوكيات اللاتهديب المرتكبة من قبل الطلاب، كما يجب وضع ارشادات وقواعد عامة للسلوك التهذيبى في أماكن التدريس من قاعات ومعامل، وتفعيل عقاب مناسب لمن يخالف القواعد والسلوكيات المتبعة داخل كليات التمريض.



## قسم تعليم التمريض



### تنمية المهارات لدعم شباب المستقبل

يصادف 15 يوليو من كل سنة اليوم العالمي لمهارات الشباب، وهو الاحتفال الذي يأتي كل سنة ليشكل فرصة خاصة للشباب للتأكيد على ضرورة توفيرهم على المهارات المطلوبة التي قد تساعدهم على دخول سوق العمل.

لا شك ان الشباب هم عصب اي مجتمع و رأس المال الحقيقي الذي يدعم المستقبل، حيث إن توظيف طاقات وامكانيات الشباب تقد إلى تحقيق المكاسب التي تساهم في عمليات البناء والمواكبه والتطوير. في هذا الإطار تأتي أهمية دعم مشاريع لتنمية مهارات، والاهتمام بالشباب وترقيتهم في كافة المجالات، وأن تأخذ هذه الشريحة كل العناية بما يمكنها من إنجاز دورها الوطني.

عبر الزمن وإلى اللحظة الراهنة الاهتمام بالشباب وتمكين الأجيال الجديده كان هدفاً استراتيجياً ولا يزال هذا الجانب محورياً في التنمية المستقبلية التي تغطي كافة جوانب الحياة الإنسانية، إذ من خلال تأهيل الجيل الجديد وتحفيزه للحياة المهنية والإبداع، يمكن الوصول إلى آفاق جديدة في تطوير كافة المسارات والقطاعات بشكل حقيقي و مؤثر.

إن دعم الشباب المبتكر والسباق إلى الإبداع والعطاء والإضافات النوعية، يظل ذلك من الأولويات التي تساعد جيل المستقبل على أن يصبح أكثر فاعلية في العمل والمساهمة الإيجابية، لأن التحفيز يقود إلى المزيد من الأداء المثمر الذي ينعكس على الشاب نفسه كما على الجميع؛ بالفوائد والاهداف المنتظرة.

ومن الخطوات الأساسية التي يجب أن توضع في الاعتبار في مسائل الإبداع والابتكار، العمل على الاستفادة من معطيات البيئة المحلية في تفعيل الطاقة الابتكارية، حيث تتقاطع القيم والحرف المحلية والثقافة مع المعطى العالمي، بحيث تأتي الثمار متصله بالأصالة ذات الطابع العصري، وحيث يصب مجمل ذلك في صلب فكر التطوير المستقبلي.

كذلك يجب أن يكون القطاع الخاص شريكاً في دعم الكفاءات الشابة من حيث التشجيع والتوظيف والاهتمام الذي يجعل الجيل الشاب قادراً على تحقيق أهدافه، وبشكل عام فإن الأدوار التكاملية هي التي تقود مسار المستقبل إلى أفضل ما يمكن تحقيقه من انجازات، حيث لا بد من التأكيد المستمر على فكر الشراكة التي تلتحم بالكفاءة والجودة وتعزيز الإنتاج المستمر وتوطين كل فكر مبتكر وقادر على إيجاد الإضافة النوعية.

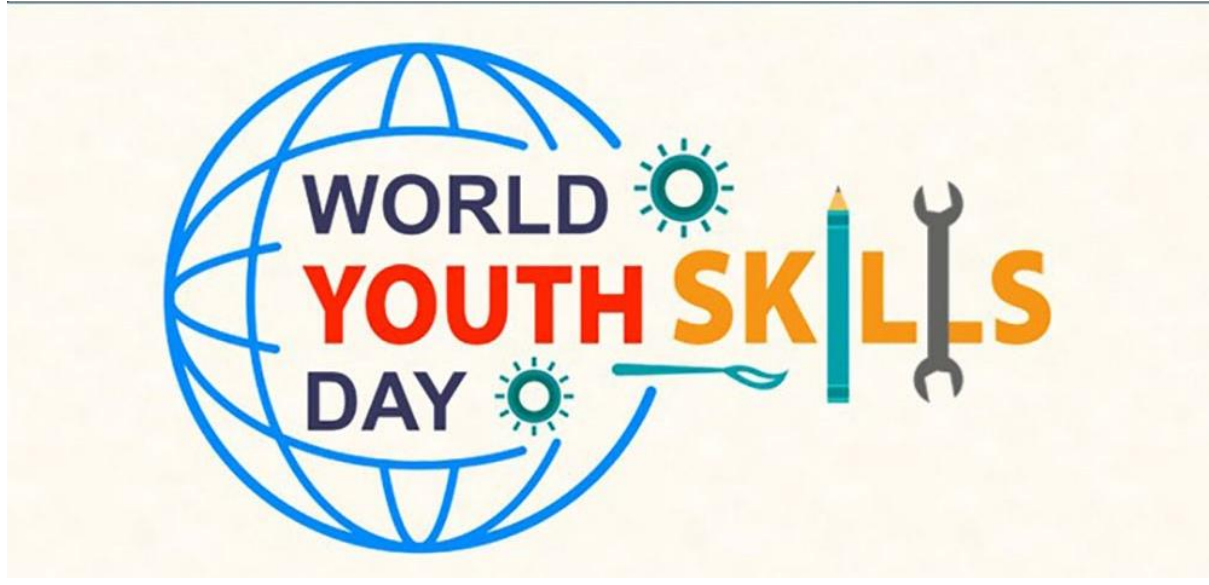
لخلق الشخصية الشبابية الصحية الواثقة التي هي في الحقيقة أحد أهم الاهداف الوطنية الحيوية، لا بد من أن يشترك الجميع في تحمل هذه المسؤولية. حيث أنه لم تعد مسنولية عملية تنمية الشباب محصورة بمؤسسات التربية الأولية والمتمثلة في الأسرة والمدرسة و الجامعة، ولكنها أصبحت في وقتنا الراهن، وخاصة مع التداخل المؤسسي الذي نعيشه، مسؤولية كل مؤسسات المجتمع وأفراده من دون استثناء.

لذا فإننا إذا ما نظرنا اليوم إلى مفهوم «تنمية الشباب» سنجد أنه مفهوم عام وشامل ويعبر عن عمليات نمو يمر بها كل شاب وهو يحاول تحقيق كافة حاجاته الشخصية والاجتماعية والمتمثلة أولاً في الإحساس بالأمان والعناية والشعور بالأهمية والقيمة الإنسانية، ومن ثم تتطور إلى تنمية المهارات والكفاءات التي تمكنهم، أي الشباب، من المساهمة في حياتهم اليومية بشكل يعود بالنفع على أنفسهم وعلى مجتمعهم، وبالشكل الذي يشعرون بقيمتهم وأهميتهم الإنسانية.





# قسم تمرير باطنى وجراحه



## كوفيد 19 و الشباب

يصادف **15** يوليو اليوم العالمى لمهارات الشباب، و يركز هذا اليوم على الأهمية الاستراتيجية لتزويد الشباب بالمهارات اللازمة للتوظيف والعمل اللائق وريادة الأعمال. أدى انتشار فيروس كورونا المستجد وعمليات الإغلاق إلى ركود غير مسبوق في مهارات الشباب مما أثر عليهم بالسلب في جميع أنحاء العالم *أثر فيروس كورونا على الشباب* كان لـ فيروس كورونا تأثير مدمر على تعليم وتنمية الأطفال والشباب ، حيث قدرت اليونسيف إغلاق المدارس بالكامل لـ **168** مليون طفل على مستوى العالم منذ بداية الوباء ، ولم يتمكن **463** مليون طفل من الوصول إلى التعلم عن بعد خلال هذه الفترة. كان للوباء تأثير كبير على الاقتصاد العالمى ، حيث ترك أجزاء كبيرة من السكان عاطلين عن العمل ، مع انخفاض عمالة الشباب بأكثر من الضعف مقارنة بالبالغين، وهذا سيجعل من الصعب على الشباب الحصول على عمل في المستقبل أيضًا ، نظرًا لمستويات خبرتهم المنخفضة نسبيًا مقارنة بالعمال البالغين. من أجل مواجهة هذه التحديات والمستقبلية ، يجب أن يكون الشباب قادرين على الوصول إلى فرص التعلم وبناء القدرات المناسبة وذات الصلة بالسياق ، والتي تم تقليلها أيضًا إلى الحد الأدنى بسبب الوباء، يجب مراجعة المهارات التي يتعلمها الشباب وخاصة المهارات الشاملة التي يمكن أن تبني قدراتهم ليكونوا قادرين على معالجة المزيد من أوجه عدم اليقين في المستقبل.

### لرياضة لبناء المهارات

تم تحديد الرياضة كعامل تمكين لمجموعة واسعة من المهارات الشخصية والمهارات الحياتية ، والتي يمكن أن تساعد في التنمية الشخصية للشباب وتزويدهم بمهارات قابلة للتوظيف، أصبحت هذه المهارات الحاسمة أكثر أهمية من أي وقت مضى ، بالنظر إلى سياق الوباء على وجه الخصوص ، يمكن استخدام الرياضة كوسيلة فعالة لتعليم مهارات المرونة ، والعمل بشكل تعاوني ، والتواصل بشكل فعال وكذلك تعلم التعامل مع الشدائد والفشل بشكل مناسب ، أثبتت المناهج القائمة على الرياضة أنها حيوية لربط الشباب بمختلف فرص التعلم والتدريب التي يمكن أن تساعد في تأمين سبل العيش في المستقبل، كما اعتبرت الرياضة أداة حيوية في إبقاء الأطفال والشباب في المدارس ، وخاصة الفتيات فضلاً عن تعزيز فرصهم في الوصول إلى التعليم العالى، علاوة على ذلك تم الاعتراف بالرياضة كفرصة للشباب لبناء شبكاتهم الاجتماعية والمهنية ، إلى جانب التعرف على مختلف الفرص المهنية والتعليمية والتوظيفية والوصول إليها. في هذا اليوم العالمى لمهارات الشباب **2021** ، من الضروري أن ينظر إلى الرياضة من قبل القطاعين الخاص والعام على أنها عامل تمكين لإعادة تصور وتنشيط المهارات المطلوبة من قبل الشباب للنجاح في عالم ما بعد الوباء



# قسم تريض الصحة النفسية



## تنمية مهارات الشباب

الشباب هم أطفال الأمس، وعماد الحاضر، وقوة المستقبل، ويُعتبرون الركيزة الأساسية في تقدّم وبناء كل مجتمع، فهم يحملون بداخلهم طاقات وإبداعات متعددة، يحرصون من خلالها على تقديم الأفضل للمجتمع الذي يعيشون فيه، ويستطيع الشباب من خلال التعاون بين بعضهم البعض على الرقي بالمجتمع، وحث الآخرين على المشاركة الفعالة في تقدّمه، كما أنّ هذا الدور الذي يلعبه الشباب ينعكس إيجابياً على معارفهم، وزيادة تأثرهم وتأثيرهم بالآخرين.

يوافق غدا الخامس عشر من (يوليو) اليوم العالمي لمهارات الشباب وهو أحد الأيام العالمية التي أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة من أجل التعبير عن أهمية هذا اليوم الذي يتعلق بالشباب وقدراتهم ودورهم في رفعة المجتمعات وتقدمها وتطورها. في هذا الاطار تأتي أهمية مشاريع "شباب مصر" التي يقودها البرنامج الوطني لتنمية مهارات الشباب والتي تستلهم التوجيهات السامية لسيادة الرئيس عبد الفتاح السيسي في اطار الاهتمام بالشباب وترقيتهم في كافة المجالات، وأن تأخذ هذه الشريحة كل العناية بما يمكنها من انجاز دورها الوطني.

### دور الشباب في بناء المجتمع

للشباب دور كبير في تنمية وبناء المجتمع، ولا يقتصر دورهم على مجالٍ مُحدّد، بل يتقاطع مع جميع المجالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ومختلف قطاعات التنمية، فمن أهمّ مُميّزاتهم ودورهم كقوةٍ تغييرٍ مُجتمعيةٍ ما يأتي

- الشباب هم الأكثر طموحاً في المجتمع، وعملية التغيير والتقدّم لا تقف عند حدودٍ بالنسبة لهم، فهم أساس التغيير والقوة القادرة على إحداثه، لذلك يجب أن يكون استقطاب طاقاتهم وتوظيفها أولوية جميع المؤسسات والمجموعات الاجتماعية التي تسعى للتغيير.
- الشباب هم الفئة الأكثر تقبلاً للتغيير، وهم الأكثر استعداداً لتقبّل الجديد والتعامل معه، والإبداع فيه، وهم الأقدر على التكيف بسهولة دون إرباك، ممّا يجعل دورهم أساسياً في إحداث التغيير في مجتمعاتهم.

### دور الشباب في السياسة

للشباب تأثير كبير على السياسة، وأدوار هامة يمكن أن يُساهموا بها، مثل:

- الشباب هم القوة السياسية الأكبر، والأكثر تحرراً وافتتاحاً، لذلك يمتلكون القدرة على تحقيق أهدافهم في تغيير السياسات وتفعيل دورها بشكل أكبر في دولهم، والتأثير على جميع القوى السياسية، وعلى صنّاع القرار والمسؤولين
- من واجب الشباب معرفة حقوقهم وواجباتهم، حتى يستطيعوا المطالبة بها، والتعامل معها، وتحقيقها، وتطبيقها بالشكل الأمثل
- يُمكن للشباب المساهمة في التغيير الحقيقي من خلال التعبير عن آرائهم بمختلف الطرق، خاصة ما توفّره اليوم الوسائل التكنولوجية الحديثة، لكن عليهم بالطبع توخي الحذر في كلّ ما يُقال أو يُنشر، فاليوم كلّ ما يُكتب ويُنشر محفوظ، ومن الصّعب مسحه فيما بعد
- المشاركة في الانتخابات والتشجيع عليها، إذ تُعدّ الانتخابات مفصلاً سياسياً هاماً في جميع الدول، وموقف الشباب منها يجب أن يكون موقفاً مؤثراً؛ لأنّها في أغلب الأحيان ستُحدّد مستقبل البلاد لعدّة سنوات بعدها، وهم فعلياً أكثر القوى المؤثرة والمتأثرة في مستقبل البلدان وتطورها.

- روح المبادرة لدى الشباب، والمنافسة الشريفة في الإبداع والابتكار تُشجّعهم على إطلاق أفكارهم وخلق مبادرات ومؤسسات وجمعيات في مختلف المجالات، وكلّها تُساهم في تنمية المجتمع حسب عملها.
- دور الشباب في العمل التطوعي والخدمات العامة في المدن والريف والأحياء الشعبية على حدّ سواء، فمشاركتهم بالأعمال التطوعية المختلفة قادرة على بناء شخصياتهم وتقويتها، وتعزيز روح المواطنة لديهم، وتجعلهم يُساهمون في مساعدة الآخرين، ويُقدّمون لمجتمعاتهم طاقاتهم الإيجابية، وقوتهم في المجالات الصحيحة.
- التعرف على الأمور المحليّة التي تخصّ المجتمع الذي يعيشون به، والتعلّم عنه، واكتساب معرفة في تاريخه ومُميّزاته وخصائصه واحتياجاته، ممّا يُمكنهم من تطويره وتنميته.
- تأسيس المجموعات الشبابية المختلفة والمشاركة فيها، فهناك الكثير ممّا يُمكن أن يقوم به الشباب المهتمين بالعمل في مجال واحد، وهو ما يُمكن أن يُسهم في تطوير هذا المجال والمجتمع المحيط بهم كذلك





## قسم الامتياز

### كوفيد 19 و الشباب

يصادف 15 يوليو اليوم العالمي لمهارات الشباب، و يركز هذا اليوم على الأهمية الاستراتيجية لتزويد الشباب بالمهارات اللازمة للتوظيف والعمل اللائق وريادة الأعمال. أدى انتشار فيروس كورونا المستجد وعمليات الإغلاق إلى ركود غير مسبوق في مهارات الشباب مما أثر عليهم بالسلب في جميع أنحاء العالم.

### أثر فيروس كورونا على الشباب

كان لـ فيروس كورونا تأثير مدمر على تعليم وتنمية الأطفال والشباب ، حيث قدرت اليونيسف إغلاق المدارس بالكامل لـ 168 مليون طفل على مستوى العالم منذ بداية الوباء ، ولم يتمكن 463 مليون طفل من الوصول إلى التعلم عن بعد خلال هذه الفترة. كان للوباء تأثير كبير على الاقتصاد العالمي ، حيث ترك أجزاء كبيرة من السكان عاطلين عن العمل ، مع انخفاض عمالة الشباب بأكثر من الضعف مقارنة بالبالغين، وهذا سيجعل من الصعب على الشباب الحصول على عمل في المستقبل أيضاً ، نظراً لمستويات خبرتهم المنخفضة نسبياً مقارنة بالعمال البالغين.

من أجل مواجهة هذه التحديات والمستقبلية ، يجب أن يكون الشباب قادرين على الوصول إلى فرص التعلم وبناء القدرات المناسبة وذات الصلة بالسياق ، والتي تم تقليلها أيضاً إلى الحد الأدنى بسبب الوباء، يجب مراجعة المهارات التي يتعلمها الشباب وخاصة المهارات الشاملة التي يمكن أن تبني قدراتهم ليكونوا قادرين على معالجة المزيد من أوجه عدم اليقين في المستقبل.

### الرياضة لبناء المهارات

تم تحديد الرياضة كعامل تمكين لمجموعة واسعة من المهارات الشخصية والمهارات الحياتية ، والتي يمكن أن تساعد في التنمية الشخصية للشباب وتزويدهم بمهارات قابلة للتوظيف، أصبحت هذه المهارات الحاسمة أكثر أهمية من أي وقت مضى ، بالنظر إلى سياق الوباء على وجه الخصوص ، يمكن استخدام الرياضة كوسيلة فعالة لتعليم مهارات المرونة ، والعمل بشكل تعاوني ، والتواصل بشكل فعال وكذلك تعلم التعامل مع الشدائد والفشل بشكل مناسب ،

أثبتت المناهج القائمة على الرياضة أنها حيوية لربط الشباب بمختلف فرص التعلم والتدريب التي يمكن أن تساعد في تأمين سبل العيش في المستقبل، كما اعتبرت الرياضة أداة حيوية في إبقاء الأطفال والشباب في المدارس ، وخاصة الفتيات فضلاً عن تعزيز فرصهم في الوصول إلى التعليم العالي، علاوة على ذلك تم الاعتراف بالرياضة كفرصة للشباب لبناء شبكاتهم الاجتماعية والمهنية ، إلى جانب التعرف على مختلف الفرص المهنية والتعليمية والتوظيفية والوصول إليها.

في هذا اليوم العالمي لمهارات الشباب 2021 ، من الضروري أن ينظر إلى الرياضة من قبل القطاعين الخاص والعام على أنها عامل تمكين لإعادة تصور وتنشيط المهارات المطلوبة من قبل الشباب للنجاح في عالم ما بعد الوباء

