



رؤية القسم:
- يتطلع قسم تمريض امراض النساء والتوليد ان يكون رائدا للتميز العلمى على مستوى كليات التمريض المختلفه فى مجالات التعليم والتدريب والبحوث وخدمة المجتمع.



دعم الطلاب الذين يواجهون صعوبات فى التعليم الالىكترونى فى قسم تمريض أمراض النساء والتوليد

رئيس القسم

د.د رشامحمد عيسى



رؤية القسم:

-يتطلع قسم تمريض امراض النساء والتوليد ان يكون رائدا للتميز العلمى على مستوى كليات التمريض المختلفة فى مجالات التعليم والتدريب والبحوث وخدمة المجتمع.

دعم الطلاب الذين يواجهون صعوبات فى التعليم الالكترونى فى قسم النساء والتوليد

مقدمة

التعلم عن بعد له نصيبه من التحديات ، ولكن يمكن للطلاب النجاح باستخدام الأدوات المناسبة، بالنسبة للطلاب الذين لا يتناسبون مع بيئة الفصل الدراسي التقليدية، يوفر التعلم عن بعد فرصة استثنائية لأنه يوفر المرونة التي يحتاجون إليها لتحقيق النجاح، مثل جميع نماذج تعلم، فيعاني التعلم عن بعد من بعض المشكلات المتأصلة، خاصة في مجالات العزلة والدعم والتكنولوجيا والانضباط، نقوم بتفصيل بعض التحديات والمشكلات الأكثر شيوعاً في التعلم عن بعد، بالإضافة إلى أفكار لتحسين تجربة تعلم لكل الطلاب.

مفهوم التعليم عن بعد:

العلاقة بين المعلم و المتعلم عن بعد يؤكد أن هناك مكونين رئيسيين في بيئة التعلم عن بعد: الموضوع الدراسي matter subject و الحوار. dialogue و يتم الحوار في الغالب بين المتعلم و المعلم و يكون من مسؤولية الأخير التشجيع عليه و استغلاله لتحسين نواتج عملية التعلم من خلال الأنشطة المختلفة التي يمكن أن يقترحها المعلم وكذلك من خلال عمليات التقويم المستمر .

التفاعل عن بعد

التفاعل في برامج التعليم عن بعد يتطلب توفير التكنولوجيا المناسبة التي تدعم هذه الأنواع من التفاعل. فهو يمكن المتعلم من التفاعل مع المحتوى التعليمي interaction content-learner باستخدام تكنولوجيا اتصال تفاعلية ذات اتجاهين way-two كالمؤتمرات الصوتية و الفيديوية و الويب

أمثلة لل صعوبات التي تواجه الطلاب فى التعليم عن بعد

مشكلة نقص الدعم فى التعلم عن بعد:

يعني الغياب الجزئى للجامعات أنهم قد لا يكونون متاحين لتوجيه الطلاب أو دعمه عندما يكون في أمس الحاجة إليه، فيعتمد توافر المستشارين كليا على برنامج التعلم عن بعد الذي التحق به الطلاب، حتى الدعم الموجود يعتمد على قيام الطلاب بصياغة الأسئلة وطلب المساعدة، شيء قد يجده بعض الطلاب صعباً، إذا أساء الطلاب فهم مفهوم ما أو فقد اللبنة الأساسية في معرفته، فقد لا يكون على دراية بهذه المشكلات، فقط العمل وجهاً لوجه مع معلم سيساعدهم على حل هذه



رؤية القسم:

-يتطلع قسم تمريض امراض النساء والتوليد ان يكون رائدا للتميز العلمى على مستوى كليات التمريض المختلفه فى مجالات التعليم والتدريب والبحوث وخدمة المجتمع.



المشكلة الشائعة للتعليم الالكتروني من خلال إيجاد اللبنة الأساسية المفقودة وفهم المفاهيم الصعبة

مشكلة مشاعر العزلة في التعلم عن بعد:

يعتمد الكثير من تعلم على الأقران حيث يستخدم الطلاب المناقشة والمجموعات للعمل من خلال المواد، فتعلم الآخرين وشرح المفاهيم والإجابة على الأسئلة والدفاع عن المواقف كلها ممتازة في تعلم والتفكير النقدي. اجتماعياً قد يشعر الطلاب أيضاً بالعزلة ويفقد التفاعل الذي يستمتع به في بيئة الفصل الدراسي، في حين أن هذه مشكلة شائعة في التعلم عن بعد، يمكنك مواجهة هذه المشكلات من خلال اختيار دورة تعلم عن بعد التي توفر فرصاً للمناقشة والتفاعل من خلال الندوات عبر الإنترنت ومواقع wiki ولوحات المناقشة والمدونات، وخلق فرصاً للتفاعل خارج الفصل الدراسي مثل النوادي الرياضية والمعسكرات الصيفية وما إلى ذلك

مشكلة الانضباط في تعلم الكتروني:

هناك قدر معين من الضغط الاجتماعي والتنظيم الذي يتماشى مع الفصل الدراسي التقليدي، مثل أنه يجب أن يحضر الطلاب في الوقت المحدد مع أداء واجباتهم المنزلية ويتم توجيههم خلال كل خطوة من مسارهم الدراسي، وتذكيرهم بالواجبات والاختبارات القادمة وهناك هيكل وروتين يجب اتباعهما.

بعض الطلاب منضبطون ذاتياً وليس لديهم مشكلة في التعلم عن بعد، بينما قد يشعر البعض الآخر بالضيق، فيمكنك المساعدة من خلال إنشاء هيكل وروتين للدراسة، فيجب على الطلاب أيضاً تعلم المهارات التنفيذية، وهذه هي المهارات التي يحتاجها كل الطلاب ليكون ناجحاً في الأكاديميين وفي الحياة، من هذه المهارات مثل التنظيم وتحديد أولويات المهام ومهارات الدراسة وإدارة الوقت ليست فطرية.

مشكلة التقنية في قضية التعلم عن بعد:

جعلت التطورات في التكنولوجيا التعلم عن بعد خياراً أكثر قابلية للتطبيق حيث أصبح الطلاب قادرين على التفاعل مع بعضهم البعض ومع المعلم، واستخدام الصوت والفيديو والنص لتعلم واستخدام الإنترنت للبحث، لضمان أن يكون الطلاب متعلمين فعالاً عن بعد، فيجب أن يكون لديهم إمكانية الوصول إلى جميع التقنيات التي يحتاجونها وأن يكونوا قادرين على التنقل واستخدام الأدوات المتاحة لهم بشكل فعال.

مشكلة عدم حضور المعلم في قضية التعلم عن بعد:

إن أول وأهم منتقدي نظام التعلم عن بعد هو أنه يفتقر إلى وجود مدرس، يقال إن للتعلم ثلاثة عناصر فهي عملية ثلاثية تضمن المعلم والطلاب والمناهج الدراسية، خارج أي القطب المهم أي المعلم شبه مفقود أو خلف الكواليس..

ظلم للمجتهد

ضعف الإنترنت في كثير من الأحيان أو فصله، يكون صعوبة في أن تصل الفكرة للطلاب في المحاضرة، وكذلك عدم فهم بعض المعلومات ولوتم السؤال عنها سيضيع وقت المحاضرة.

صعوبات الاتصال بالإنترنت



رؤية القسم:

-يتطلع قسم تمريض امراض النساء والتوليد ان يكون رائدا للتميز العلمى على مستوى كليات التمريض المختلفه فى مجالات التعليم والتدريب والبحوث وخدمة المجتمع.



يتطلب التعليم عن بعد اتصالات سريعة بالإنترنت خاصة أن الطلاب يدخلون إلى الشبكة في وقت واحد تقريباً لمتابعة دروسهم، ولا تتوفر في جميع الدول البنية التحتية اللازمة لدعم هذا الاستخدام الكثيف لشبكة الإنترنت.

إدارة الوقت

إدارة الوقت مهمة صعبة للمتعلمين الإلكترونيين، حيث تتطلب المحاضرات عبر الإنترنت الكثير من الوقت والعمل المكثف.

دعم الطلاب الذين يواجهون صعوبات فى التعلم عن بعد

- دعم البنية التحتية للجامعات
- نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بين الطلاب بشكل أكبر، من خلال عقد ندوات توعوية، ونشر منشورات تحتوي على فوائد التعليم الإلكتروني.
- عقد دورات لتعلم وسائل التعليم الإلكتروني، والمحاضرات المجانية التي تشرح أهميته.
- الاستفادة من الخبرات الخارجية، وخاصة تجارب الدول المتقدمة في مجال التعليم الإلكتروني وأخذ العبرة.
- تدخل الوزارات التعليمية مثل وزارة التعليم العالي لحل المشاكل المتعلقة بالتعليم عن بعد والوصول لحلول مشتركة مع وزارة الاتصالات.
- توعية المدراء ومسؤولي التعليم في الجامعات لأهمية الخوض في عملية التعليم عن بعد وعدم العزوف عنها أو التخوف من تجربتها.
- تقديم البحوث الجامعية في مواضيع تتعلق بالتعليم عن بعد ونشرها للمجتمع.
- تواصل الطلاب بوحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية لمعرفة سبب التعثر وحله
- تواصل الطلاب مع وحدة الريادة العلمية والارشاد الاكاديمى لمواجهة صعوبات التعلم عن بعد
- أنشطة جماعية تجمع بين الطلاب فهي تتعلق تطوير مهارات الاتصال لدى الطلاب عبر الإنترنت. حيث إن التعلم عبر الشبكة العنكبوتية لا يعني العزلة عن الجميع؛ وإنما يجب أن يرافقه أنشطة جماعية واستراتيجيات تعليمية تجمع بين الطلاب وتلغي التأثير السلبي للتعلم عن بعد مثل: التعلم بالمشروع، ومن وجهة نظري هو من أهم الاستراتيجيات التي يمكن أن تستخدم في حال تطبيق التعلم عبر الشبكة العنكبوتية
- التحفيز والتعزيز حيث يتطلب التعلم الإلكتروني مهارات قوية في التحفيز الذاتي وإدارة الوقت. وهذه المهارات ليست مرتبطة فقط بالتعلم عبر الشبكة العنكبوتية، بل هي سلوكيات يجب أن تتوافر لدى جميع أفراد المجتمع بغض النظر عن وظيفتهم أو طبيعة عملهم.



رؤية القسم:

-يتطلع قسم تمريض امراض النساء والتوليد ان يكون رائدا للتميز العلمى على مستوى كليات التمريض المختلفه فى مجالات التعليم والتدريب والبحوث وخدمة المجتمع.

- التواصل الجيد عبر الإنترنت إنَّ المُتعلِّمين الذين يفقدون التواصل مع رفاقهم يخسرون كثيراً من صداقاتهم، وكذلك التجارب والمعلومات التي تفيدهم. من المهم هنا تمرين الذين يميلون إلى قطع التواصل مع أصدقائهم عندما يغيبون عن رؤيتهم، على كيفية فعل ذلك إلكترونياً للحفاظ على علاقات جيّدة معهم أو لمشاركتهم الأفكار.
- العلاقة مع المعلم: يُعدّ التواصل الجيّد بين المعلم وطلابه حاجة أساسية لنجاحهم الأكاديمي والمهني في الحياة*. ويفتقد بعض المتعلّمين إتقان التواصل عبر الوسائل الإلكترونية، فتراهم "يختفون" عن الصفوف إلا في حال طلب منهم ذلك. من المهم أن يعرف المُتعلّم كيفية كتابة رسالته أو سؤاله بطريقة واضحة تضمن إيصال ما يريده.
- التواصل مع إدارة المؤسسة: تعريف الطلاب على التواصل المُحترف مع الإداريين عبر الإنترنت. وإحدى الطُرُق الصحيحة هي كتابة بريد إلكتروني مفهوم وبطريقة مهنية يجعل التواصل مع الإدارة فعّالاً ولانقاً، من دون أن يضطر الإداريون لسماع تسجيلات صوتية طويلة قد تُختصر في سطرين أو ثلاثة.
- امتلاك المهارات التقنية ومهارات البحث لا شك في أن جيل الـ Technology Natives يستخدم وسائل التكنولوجيا بشكل تلقائي. لكنه يفقد إلى بعض المهارات اللازمة لعملية التعلّم والتي يجب معرفتها وتجربتها مُسبقاً لضمان سيرها بشكلٍ جيّد. على سبيل المثال: إجراء تقييم عبر الإنترنت، استخدام Cloud Drives لمشاركة الملفات، استخدام الـ Discussion Forums و الـ Collaboration Tools وغيرها للتباحث في موضوع ما وتنظيم الأفكار.
- الإلتزام بالأدبيات المُتعلّقة بالتعلّم عبر الإنترنت لكل مقام مقال، وكذلك التعلّم عبر الإنترنت له أدبياته التي على المعلمين إيصالها لطلابهم. على سبيل المثال: اختيار الوقت المناسب للتواصل، أي ضمن الدوام الرسمي، وكيفية إلقاء التحيّة والشكر والوداع، فضلاً عن اختيار صور مناسبة لوضعها على البروفايل، وتجنّب التتمّر على الآخرين من خلال كلمات أو صور معينة، وغيرها.
- الحصول على راحة "حقيقية" هذه المهارة قد لا ترتبط بما سبق بشكل مباشر، لكن إتقانها يساهم في تحسين ظروف التعلّم عن بعد. وبينما يعتقد الطلاب أن وقت الراحة يعني التنقّل السريع بين صفحات التواصل الاجتماعي، فإن ذلك يؤثر عليهم سلباً، لأن يتسبب بتشتيت أفكارهم. وعليه، فإن إرشاد المُتعلّمين لطُرُق جميلة في الترويج عن أنفسهم بأنفسهم يساعدهم لشحن طاقتهم من جديد، ومن هذه الأساليب نذكر التالي:

-القيام بحركات الـ Stretching التي تريح العضلات وتنشّطها.

-القيام بتمارين التأمل Meditation وتمارين التنفّس، والتأمل في السماء أو الطبيعة.

-التحدّث والتواصل "الحقيقي" مع مَنْ نحب

-تفريغ الأفكار من خلال الرسم أو الموسيقى أو الكتابة. ويُقصد إخراج ما يخطر على البال من دون قواعد.

-تناول الطعام الصحي والاستمتاع به بعيداً من إرهاق العين بأضواء الشاشات أثناء الأكل.



رؤية القسم:
-يتطلع قسم تمريض امراض النساء والتوليد ان يكون رائدا للتميز العلمى على مستوى كليات التمريض المختلفه فى مجالات التعليم والتدريب والبحوث وخدمة المجتمع.



-ممارسة الرياضة على أنواعها، وهنا نلفت النظر إلى وجود العديد من المواقع الفعّالة لمتابعة برامج رياضية في البيت