



جامعة دمنهور
كلية التمريض
قسم التمريض الباطني والجراحي



تقرير استطلاع آراء طلاب الفرقة التانية فى عضو هيئة التدريس للعام الجامعى 2022/2021 الفصل الدراسى الأول



جامعة دمشق
كلية التمريض
قسم التمريض الباطني والجراحي



تقرير استطلاع آراء طلاب الفرقة الاولى في عضو هيئة التدريس للعام الجامعي 2022/2021 - الفصل الدراسي
الأول

الفئة المستهدفة

الطلاب المقيدون للدراسة بالفرقة الثانية – قسم تمريض الباطني والجراحي بكلية التمريض جامعة دمشق للعام الجامعي 2022/2021

العدد

أستهدف الأستبيان (200) طالب مقيد للدراسة بالفرقة الثانية – قسم تمريض الباطني والجراحي بكلية التمريض جامعة دمشق للعام الجامعي

2022/2021

الهدف من الإستبيان

يهدف هذا الإستبيان إلى الوقوف على رأى الطلاب بالكلية في أداء السادة اعضاء هيئة التدريس وتنفيذ الاجراءات التصحيحية المطلوبة.

مكان الأستبيان

تم تجميع الإستبيان اون لاين حيث تم إعطاء الفئة المستهدفة الإرشادات و التعليمات اللازمة عن كيفية الإجابة و قد أستغرق الإستبيان مدة تتراوح

بين 10-15 دقيقة



نتيجة تحليل استبيان لاستطلاع رأى الطالب فى أداء عضو هيئة التدريس للعام الجامعى 2022/2021 - الفصل الدراسى الأول

(2/1)

م	العبارة	ا.د. زيزي فكري			ا.د/ عزه ابراهيم			د. دعاء اميين			د هند ابراهيم		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1	يعرض المحاضر توصيف المقرر بوضوح عند بدء تدريس المقرر	97	2	1	96	3	1	95	4	1	96	3	1
2	يحرص المحاضر على الالتزام بموعد المحاضرة	92	8	0	94	2	1	93	7	0	95	10	0
3	يتيح المحاضر الفرصة للطلاب للمناقشة ويشجع على الاسئلة	83	12	5	82	10	8	87	10	3	93	7	0
4	يلتزم المحاضر بمحتوى المقرر طبقاً لنموذج توصيف المقرر	86	13	1	89	9	2	93	7	0	88	11	1
5	يجيب المحاضر على جميع أسئلة الطلاب	89	8	3	86	10	0	85	7	8	93	6	1
6	يخصص المحاضر عدداً من الساعات المكتبية لمقابلة الطلاب	88	1	2	90	6	4	87	10	3	90	6	2
7	يشرح المحاضر المادة العلمية بوضوح و باستخدام امثلة توضيحية	84	8	6	84	8	6	84	10	4	89	8	1
8	يناقش المحاضر أخطاء الطلاب عند اعطاء الواجبات و الامتحانات الدورية	91	8	1	90	9	1	92	7	1	92	7	1
9	المحاضر يتمكن من المادة العلمية	90	8	2	87	10	3	90	6	4	90	8	2
10	يحترم المحاضر ويقدر آراء الطلاب وعدم احراجهم	74	26	0	80	19	1	78	20	2	84	10	6
11	يهتم بمظهره الشخصى	86	10	4	88	10	2	85	15	0	88	12	0
12	يتحدث المحاضر بصوت واضح ومسموع	89	10	1	90	9	1	90	10	0	92	8	0



جامعة دمهور
كلية التمريض
قسم التمريض الباطني والجراحي



13	يساعد الطلاب المتعثرين في الدراسة	٧٥	٢٠	٥	٧٨	٢٠	٢	٧٠	٢٠	١٠	٧٨	٤
14	يشجع المحاضر الطلاب المتميزين والمبدعين	٧٩	١٥	٦	٧٧	١٩	٤	٧٠	٢٢	٨	٨٠	١٥
15	يشجع المحاضر الطلاب على استخدام المكتبة والمراجع العلمية	٩٠	١٠	٠	٩١	٥	٤	٩٠	٨	٢	٩٠	١٠
16	يحدد المحاضر للطلاب المراجع العلمية للمقرر عند بدء الدراسة	٨٧	١١	٢	٨٥	٧	٠	٨٥	٧	٨	٨٧	١٠
17	يستخدم المحاضر الوسائل التكنولوجية الحديثة في شرح المقرر	٨٥	١٠	٥	٨٤	٨	٠	٨٤	٨	٤	٨٧	١٣
18	يكلف الطلاب ببعض المهام التي تحتم استخدام الإنترنت والحاسب الالى	٧٥	١٣	١٢	٧٩	١٠	٢	٧٦	١٥	٧	٨٥	١٣
19	الانطباع العام عن الأستاذ هو أنه متميز في اداءه	٩١	٥	٤	٨٤	٧	١	٩٠	١٠	٠	٩٤	٦
٢٠	يتعاون مع زملاؤه أثناء الدروس العملية	٨٤	١٠	٦	٨١	٩	٢	٨٧	١٠	٣	٩٤	٦



من الجدول السابق يتضح أن:

د/ زيزى فكرى:

معظم الطلاب موافقين بشدة على اداء عضو هيئة التدريس (د/ زيزى فكرى) والوسائل التعليمية المستخدمة من قبلها حيث:

- يري 88% من الطلاب موافقون على التزام المحاضرا بمواعيد المحاضرات، كما انه يجيب على جميع أسئلة الطلاب
- (90% و 94%) من الطلاب موافقون على ان المحاضر متمكن من المادة العلمية كما انه يتحدث بصوت واضح ومسموع و ايضا يحترم ويقدر آراء الطلاب ولا يحرجهم
- 92% من الطلاب موفقون على ان المحاضر يشرح المادة العلمية بوضوح و باستخدام امثلة توضيحية .
- 76% من الطلاب موافقون على ان المحاضر يتيح الفرصة للطلاب للمناقشة ويشجع على الاسئلة

د/عزة إبراهيم :

معظم الطلاب موافقين بشدة على اداء هيئة التدريس والوسائل التعليمية المستخدمة من قبل (د/عزة إبراهيم):

- 89% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يعرض توصيف المقرر بوضوح عند بدء تدريس المقرر وانه يلتزم بمحتوى المقرر طبقاً لنموذج توصيف المقرر كما انه يحترم ويقدر آراء الطلاب ولا يحرجهم.
- 91% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يتحدث بصوت واضح ومسموع.
- 89% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يتيح المحاضر الفرصة للطلاب للمناقشة ويشجع على الاسئلة
- 91% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر متميز فى ادائه

د/دعاء امين :

وجد أن معظم الطلاب موافقين على الاداء والوسائل التعليمية المستخدمة من قبل (د/دعاء امين):

- وجد ان 92% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يعرض توصيف المقرر بوضوح عند بدء تدريس المقرر كما انه يلتزم بمحتوى المقرر طبقاً لنموذج توصيف المقرر و ايضا يحترم ويقدر آراء الطلاب ولا يحرجهم.
- وجد ان 92% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يتيح الفرصة للطلاب للمناقشة ويشجع على الاسئلة و يجيب على جميع أسئلة الطلاب كما انه يتحدث بصوت واضح ومسموع.
- كما وجد ان 92% من الطلاب موافقون بشده على التزام المحاضر بموعد المحاضرة وانه يشرح المادة العلمية بوضوح و باستخدام امثلة توضيحية المحاضر كما انه يتمكن من المادة العلمية.
- 78% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يساعد الطلاب المتعثرين فى الدراسة و يشجع الطلاب المتميزين والمبدعين.



د/هند إبراهيم :

أشار معظم الطلاب موافقتهم على الاداء والوسائل التعليمية المستخدمة من قبل (د/هند إبراهيم):

- 92% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يعرض توصيف المقرر بوضوح عند بدء تدريس المقرر و يحرص على الالتزام بموعد المحاضرة كما انه يتحدث بصوت واضح ومسموع.
- 89% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يلتزم بمحتوى المقرر طبقاً لنموذج توصيف المقرر و يجب على جميع أسئلة الطلاب.
- 89% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يحترم ويقدر آراء الطلاب ولا يحرجهم.
- 89% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يشرح المادة العلمية بوضوح و باستخدام امثلة توضيحية .
- 89% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر متمكن من المادة العلمية.
- 83% من الطلاب موافقون بشده على ان المحاضر يساعد الطلاب المتعثرين في الدراسة و يشجع الطلاب المتميزين والمبدعين كما انه أنه متميز في ادائه .

مقترحات التحسين:

- مخاطبة السيدة الاستاذة الدكتورة عميد الكلية بنتيجة الاستبيان لعمل اللازم
- مخاطبة منسق معيار اعضاء هيئة التدريس لعقد ورش عمل ودورات تدريبية للسادة اعضاء هيئة التدريس لتغطية نقاط الضعف والتنسيق مع وحدة التدريب بالكلية
- مخاطبة وحدة التدريب بالكلية لعقد ورش عمل ودورات تدريبية للسادة اعضاء هيئة التدريس لتغطية نقاط الضعف والتنسيق مع مركز التدريب بالجامعة